

# Projektový den v rámci soutěže Mléko a my 2017

## Mléčnou dráhou do mléčného baru

17.10.2017



Na **Základní škole Velký Ořechov** proběhl projektový den v úterý 17.10.2017 za účasti všech žáků 1. - 9. ročníku a jejich vyučujících.

Jednotlivé aktivity se nesly v duchu názvu projektu **Mléčnou dráhou do mléčného baru.**

"Mléčnou dráhu" tvořilo několik stanovišť, kde žáci v bílém oblečení plnili různé úkoly s cílem uvědomit si důležitost a pravidelnost konzumace mléka a mléčných výrobků, jakou úlohu plní mléko ve výživě člověka a dozvědět se řadu zajímavostí o této složce výživy. Splnění úkolů za třídu bylo zaznamenáváno na mléčnou kartu.



Na stanovišti **Mléko ve výživě člověka** žáci dostali od spolužáků ze 6. ročníku odpověď na otázky **kdy** (v pravěku), **kde** (na více místech na světě, tam, kde byly vhodné podmínky pro zemědělství - okolí velkých řek), **kdo** (první zemědělci, chovatelé) a **jak** (domestikací divokých zvířat) se mléko začalo objevovat ve výživě člověka a seznámili se s jeho vývojem. Žáci zde plnili i další úkoly, pracovali s mapou, doplňovali rýmy do básničky.





Velmi zajímavé byly i pokusy s mlékem.

**„Barevné mléko“** - pozorování povrchového napětí kapalin, které vzniká na povrchu kapalin mezi molekulami - děti ve skupinkách nasypaly na talíř s mlékem různá potravinářská barviva, do nichž potom špejlí přidaly pár kapek jaru, který toto napětí narušil. A to se děly věci! Každá skupinka utvořila jinak barevný obraz, který děti obtiskly na papír.



**„Falešné mléko“** - ukázali jsme si, jak vyrobit mléko ušleháním vody a oleje. Vznikla bílá homogenní směs podobná mléku.

Na otázku, co tomuto mléku chybí, děti doplňovaly - bílkoviny, vápník, cukr,...

Na otázku, dá se toto mléko pít, to někteří dokonce ochutnali a jejich reakce byly různorodé.



Hlavní roli sehrály mléčné výrobky i na stanovišti **Mléčná dráha v pohybu**. Pro děti byly v tělocvičně připraveny různé disciplíny - slalom mezi krabicemi mléka, hod do kruhu diskem, kulatou krabičkou od sýrů, či hod do koše. Svou přesnost a trpělivost si mohly děti vyzkoušet přenášením prázdných obalů od jogurtů na hlavě či pingpongové pálce.



**Tajemné chutě** - stanoviště s 18 mléčnými výrobky - vzorků k degustaci - u každého vzorku byly uvedeny 3 možnosti, ze kterých žáci po ochutnání vybírali správnou odpověď. Některé vzorky byly určeny lehce (eidam, jogurt, camembert, lučina, kysaná smetana, tvaroh), některé daly více námahy (různé druhy mléka, šlehačka v tekutém stavu, cottage, mléčné zákysy). Některé vzorky byly pro děti zcela novým objevem (brynza, tvarůžky, sójové mléko, kokosové mléko, niva).

Potvrdilo se však, že žáci mají rádi mléko a mléčné výrobky, vše se snědlo a vypilo!



**U Jednohubky** měli žáci možnost připravit si vlastní pomazánku a vytvořit jednoduchý pokrm. K přípravě pomazánky potřebovali především pomazánkové máslo, větší mrkev, pažitku a špetku soli na dochucení. Výsledek jejich společné práce mohli žáci následně sníst.



Podstata kouzlení na stanovišti **Šlehačková kouzla** spočívala ve výrobě másla. K výrobě byla potřeba sklenice s víčkem, 1 smetana ke šlehání 33 % a špetka soli. Pak už se jen muselo všechno pěkně utřepat ve sklenici. Žáci se do toho pustili s vervou a pořádnou silou. Některé třídy vyrobily opravdu nadýchané a krásně se roztíratelné másličko. Každá třída závodila i s časem. Osmáci utřepali máslo za necelých 5 min a vypadalo opravdu nádherně. Pak už přišlo na ochutnávání.



Jedna třída se proměnila na mléčnou cukrárnu s názvem **Mišův ráj**, kde se vyráběl lahodný tvarohový dezert „Miša“. Velký pracovní stůl byl zaplněný ingrediencemi nezbytnými pro výrobu - tvaroh, plnotučné mléko, moučkový cukr, kakao na polevu. Nejprve děti v misce rozmíchaly lžičkou do hladka kakao s cukrem a kapkou vody. Poté si ve vyšší nádobě ušlehaly elektrickým ručním šlehačem tvaroh s mlékem a trochou cukru. Šlehaly tak dlouho, až byla tvarohová hmota úplně hladká. Tvarohová svačinka všem chutnala.



Po absolvování všech stanišť mléčné dráhy zavítali žáci do **Mléčného baru U Kravičky**. Žáci 9. ročníku zde připravovali mléčné dobroty plné vitamínů. V nabídce mléčného baru byla mléčná smoothie z červené řepy, smoothie z jablek, mrkve a banánů, mandarinkové, broskvové, jahodové a banánové mléčné koktejly.



Číšníci pak obsluhovali své spolužáky. Děti s nadšením vše ochutnávaly a mléčné dobroty si velmi pochvalovaly. Společnost v baru dělala žákům kravička Bubu, maskot projektového dne, která se dětem postarala o skvělou zábavu a na závěr návštěvy jim rozdala mléka z projektu Mléko do škol.

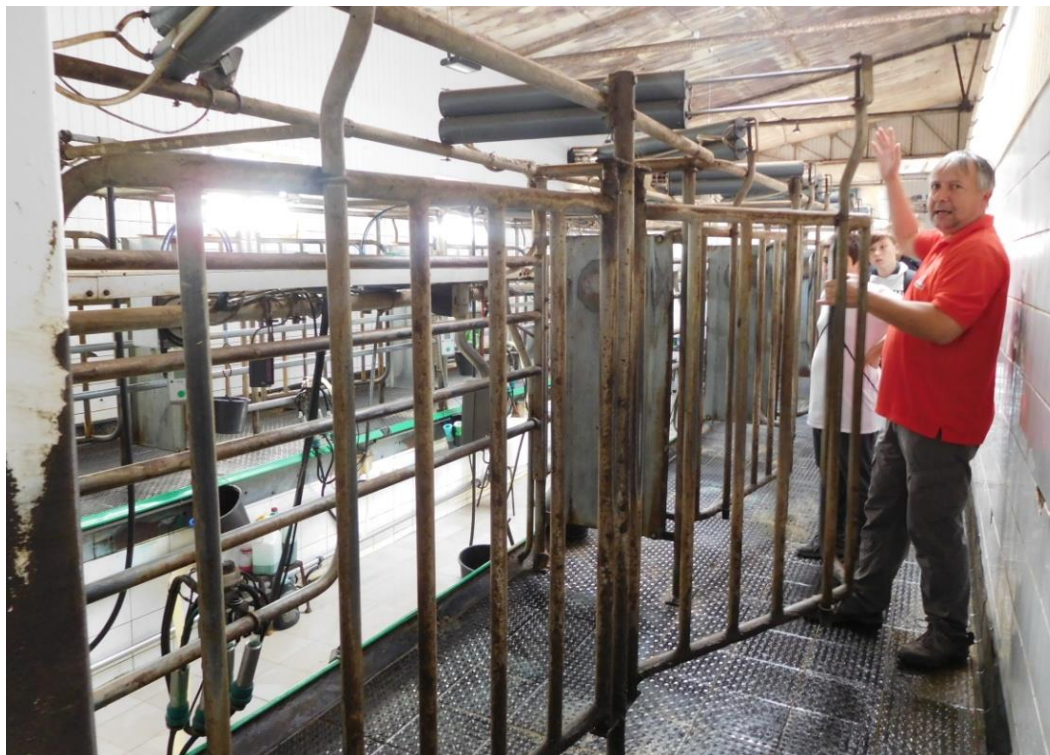


Žáci 6. a 7. ročníku navštívili i **místní farmu** ve Velkém Ořechově. Pan majitel žáky provedl celým areálem, seznámil je s provozem chovu krav a popsal také celý průběh dne. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí, např. že dospělá kráva vyprodukuje za 1 den až 70 l mléka. Žáci si mohli pohladit i malá telátka, slyšeli rozdíl v bučení dospělé krávy i malého telete.





Žáci viděli i prostory na dojení krav, místnost na skladování mléka, rozvoz krmiva. Vše se poctivě zapisuje a kontroluje. Všichni si uvědomili, kolik to dá práce, než se mléko dostane ke spotřebiteli.



Projektový den byl obohacen i o řadu **praktických výtvarných činností** s motivem mléka. Prvňáčci společně vymysleli a vyrobili obal na mléko.



Děti ze 2. ročníku využily prázdné obaly od mléka k výrobě kraviček.



Žáci 6. ročníku tvořili ve skupinách koláže z obrázků různých mléčných výrobků.



Projektový den se na naší škole vydařil, byl naplněný spoustou chutí, nových poznatků a zajímavostí o mléku a mléčných výrobcích.

Mgr. Jitka Lišková