



2013/2015

We want give Europe a green heart
- here, there, everywhere



COMENIUS WEEK

TÝDEN COMENIUS



24.11. - 28.11.2014

Comenius Week - **Týden Comenius** jsme zahájili v pondělí 24.11.2014 společným setkáním všech žáků a vyučujících u stromu Comenius na nádvoří školy. Děvčata zaspívala hymnu Evropské unie "Óda na radost" a po úvodním slovu paní ředitelky zazněla v jejich podání i portugalská písnička Tra ballade.



Žáci 4. roč. se s paní učitelkou Boďovou naučili pozdravy a základní fráze v jazycích našich partnerských zemí, které na našem setkání prezentovali.



Děvčata zaspívala písničku o ročním období v české a anglické verzi a setkání jsme ukončili společným zpěvem projektové hymny.



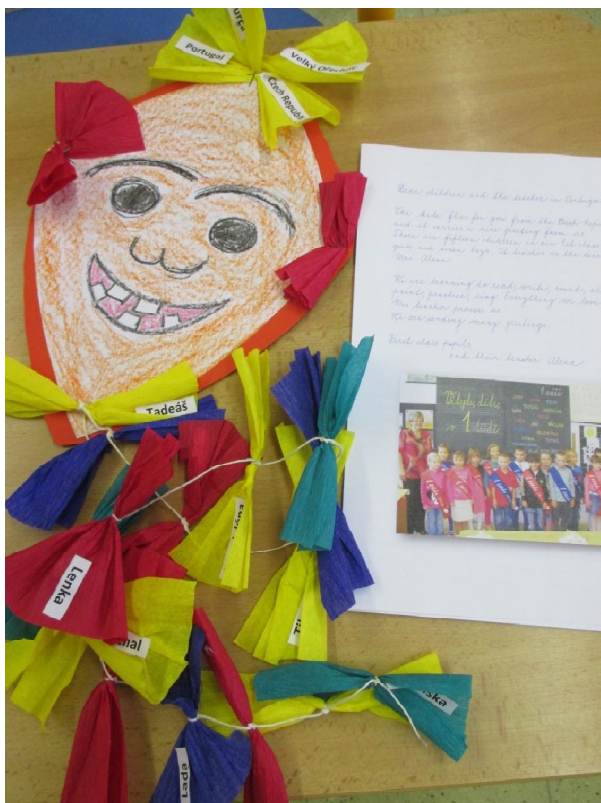
Po celý týden probíhaly v jednotlivých předmětech a třídách různé aktivity spojené s naším projektem.

Comenius Week v 1. třídě

shromáždila tř.uč. 1.tř. Alena Šturmová

PONDĚLÍ ... setkání dětí na nádvoří u stroměčku „Comenius“ - představení vlajek států projektu, hymna projektu, písně ze spřátelených zemí

ÚTERÝ ... děti zpracovaly **malovaný dopis kamarádům do Portugalska** o tom, co mají rády, jakou mají oblíbenou hračku, co už umí napsat a co počítat, a také představily obrázkem svoji rodinu



Společně také děti vyrobily **podzimního draka**, který nesl na mašličkách do Murcy v Portugalsku pozdravení jmény dětí a v obálce i dopis paní učitelky o naší 1. třídě.

... děkujeme paní učitelce Evě Mahdalové za přeložení všech textů do angličtiny



... paní učitelka Alena Šturmová připravila pro děti 1.třídy **besedu a výstavku**, aby je seznámila s místem, kde žijí portugalské děti, kde je městečko Murca, podívali jsme se i na mapu, kde se stát Portugalsko nachází, jaká je tam příroda a čím je celá země zajímavá

... Portugalsko má **moře** - vyráběli jsme s dětmi **lodičky** skládáním novinového papíru



STŘEDA ... beseda paní učitelky Jitky Liškové o mezinárodním táboře v Polsku, kterého se s ní a s paní učitelkou Kateřinou Kovalčíkovou zúčastnili žáci 5.třídy.

Beseda byla určena žákům 1. - 4. ročníku.



ČTVRTEK ... výroba vánočních přáníček pro kamarády do Portugalska ze srdíček - symbolického loga projektu Comenius



PÁTEK ... společné shromáždění dětí v tělocvičně a program připravený během týdne „COMENIUS WEEK“ jednotlivými třídami v mezinárodním duchu

... 1.třída denně po celý týden trénovala jogovou sestavu „Pozdrav Slunci“ a pátáčkové k tomu měli v angličtině básně o Sluníčku



z náviku

Žáci 2. a 3. ročníku se společně s paní učitelkou Mahdalovou učili **švédskou říkanku** o malé žabce, kterou doplnili jednoduchým švédským tanečkem.


Tento taneček Švédové tančí u příležitosti svátku uprostřed léta tzv. Midsummer Day.

Små grodorna.

Små grodorna, små grodorna är lustiga att se.
Små grodorna, små grodorna är lustiga att se.

Ej öron, ej öron, ej svansar hava de.
Ej öron, ej öron, ej svansar hava de.

Kou ack ack ack, kou ack ack ack,
kou ack ack ack ack kaa.
Kou ack ack ack, kou ack ack ack,
kou ack ack ack ack kaa.

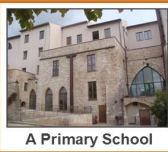


Pro třetíáky připravila paní učitelka Bednaříková **besedu o Itálii a o italské škole**, protože odtud mají třetíáci své dopisovací kamarády. Svým kamarádům také během tohoto týdne odepsali na první dopisy.




ISTITUTO COMPRESIVO GALILEO FERRARIS SPELLO - ITALY


In our Institute there are:




A Primary School



A Secondary School



Three Nursery Schools



Paní učitelka Bod'ová připravila ve spolupráci s lektorkami z Hostětína, centra pro podporu environmentální výchovy na školách, pro žáky 4. roč. **výukový program o invazních rostlinách**. Téma přírody je totiž ústředním motivem našeho projektu.

Výukový program byl o rostlinách, které do naší země byly přivezeny v dobrém úmyslu. Postupem času se z nich bez přirozených nepřátel stávají tzv. rostliny invazní, které se nekontrolovatelně množí a vytlačují tak rostliny v našem prostředí známé a pro naši krajinu charakteristické.

První část výukového programu proběhla v přírodě. Nejdříve jsme si společně o naší přírodě povídali, každý měl říct jakou krajinu má rád, ve které by se cítil dobře a našel si obrázek, který splňuje jeho představu.



Potom děti hrály hru, během které velmi rychle pochopily, co rostlinám svědčí, co jim naopak škodí, kdo je jejich nepřítel a jak se tzv. invazní rostliny v naší přírodě chovají.

Při hře každý představoval rostlinu, která měla za úkol nasbírat co nejvíce živin (lísteků). Přitom jim škodila zvěř, člověk a choroby (spolužáci označení barevnou stuhou). Z ciziny přivezené rostliny tyto škůdce neměly, proto je nemohl nikdo chytat a těmto dětem se ve sběru živin (lístků) dařilo. Při průběžném sčítání lístků se vytvořil graf, ze kterého bylo na první pohled vidět, jak se invazním rostlinám daří.



Nakonec děti srovnaly fotografie své vysněné přírody a přírody zarostené invazními rostlinami. Bylo na čase se o nich dovědět něco víc, proto jsme se přesunuli do učebny, kde jsme měli připravené některé druhy na prohlédnutí a dokonce jsme i ochutnali hlízu topinambury a květ pět'ouru. Dověděli jsme se hodně zajímavostí, např. že některé jsou pro nás neškodné, jiné až nebezpečné a taky že našich rostlin je asi 4 500 druhů a invazních 90.



Žáci měli za úkol ve dvojicích si vybrat některou z rostlin a seznámit s ní ostatní spolužáky.



A na závěr ještě zopakování a shrnutí nových znalostí.

Žákům ve 4. třídě přibyl nový předmět – vlastivěda. Dovídají se nové poznatky o naší vlasti a našich sousedech. A paní učitelka Boďová velmi efektivně propojila učivo s projektem Comenius. V jedné z hodin se učili o nejdůležitějších řekách naší vlasti. Aby si vytvořili lepší představu, zhotovili si model naší největší řeky Labe.



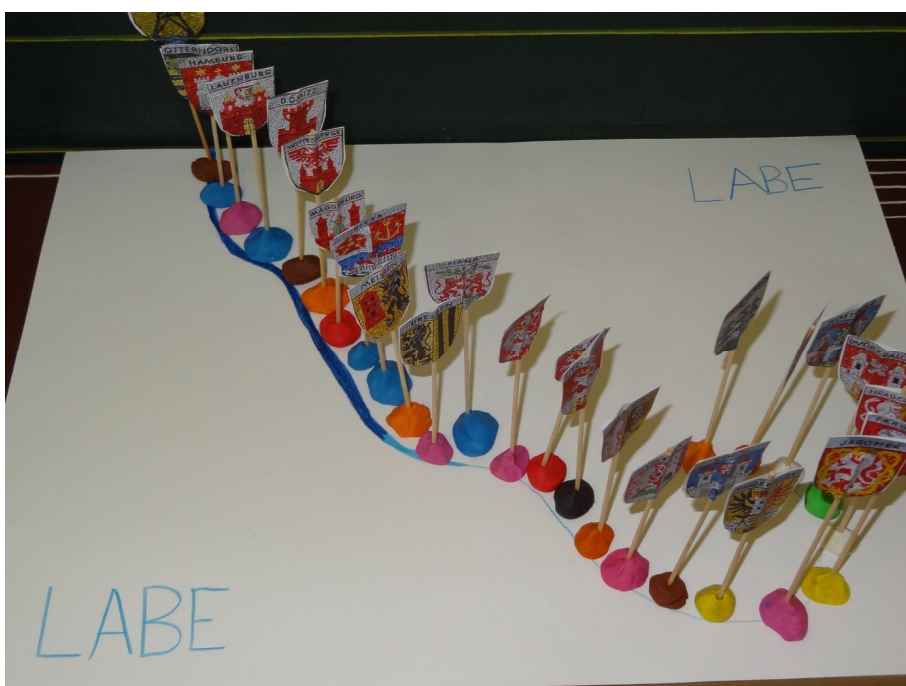
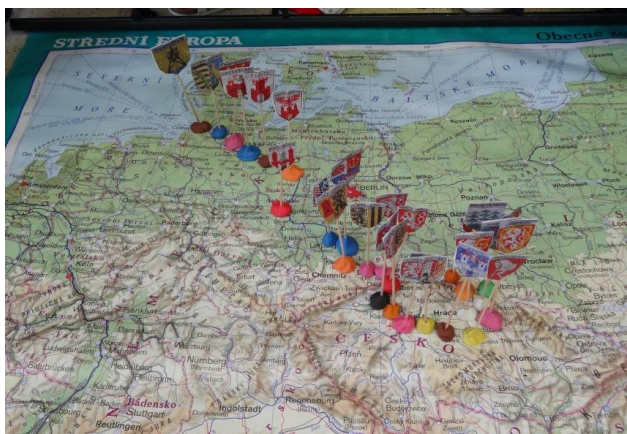
Nejprve si vyrobili znaky měst, kterými Labe protéká.

Potom prostudovali mapu střední Evropy a tok řeky Labe, její přítoky a cestu řeky přes Německou republiku do Severního moře.





A umístili do mapy znaky měst, kterými řeka protéká.



Nakonec si vytvořili mapu vlastní.

Zjistili, kolika městy Labe protéká, naučili se pojmenovat města německá.

Žáci 5. ročníku se v hodinách anglického jazyka naučili básničku o Slunci, které je považováno za základ přírody a bez kterého by život nemohl existovat.

Básničku pak přednesli na pátečním společném setkání.

*There is a big ball in the sky,
I cannot reach it even if I try.
All the day it shines so bright,
But hides itself at the night.
In the huge sky,
There is only one.
Yes, it's the,
Lovely yellow Sun.*

Dále se věnovali problematice **recyklování**, paní učitelka Blizňáková využila různé materiály a formy práce související s danou tematikou.



Téma uzavřeli praktickou činností - vyrobili z PET lahví sněhové vločky, které zdobí nástěnku ve třídě.



Na 2. stupni žáci nacvičovali polský národní tanec - **polonézu**, zpívali písničky v různých jazycích, psali dopisy svým kamarádům do zahraničí a tvořili pro ně i vánoční přáníčka. Tanec a písničky pak žáci předvedli při společném setkání v tělocvičně.

Během týdne se pracovalo i na dalších společných projektových úkolech.

Žáci **6. roč.** s paní učitelkou Vandovou shromažďovali materiály k **prezentaci My village** (Moje vesnice) - zajímavé údaje o vesnici, pořizovali fotografie důležitých míst, aby tak obec co nejvíce přiblížili ostatním v zahraničí. Prezentace o obcích či městech vytvoří žáci ze všech partnerských škol.

Žáci **5. roč.** s paní učitelkou Kovalčíkovou zase připravovali podklady pro **prezentaci Our breaks** (Naše přestávky) - jak dlouho přestávky trvají, co žáci o přestávkách dělají. V souhrnné prezentaci pak bude možno vidět shody a rozdíly v přestávkách u nás a v zahraničních školách.



Cleaning Day - čistícího dne se ujali žáci 8. roč. s paní učitelkou Balajkovou. Uklízeli kolem školy, na nádvoří, pracovali i na školní zahradě.



V duchu projektu využíváme při praktických a výtvarných činnostech i nejrůznější přírodní materiály. Tentokrát tvořili žáci s paní ředitelkou krásné **růže z listí a ikebany**, které zdobily prostory školy.



Děti ze **školní družiny** zase vyráběly z **ořechových skořápek broučky**, které pak uložily do připraveného "pelíšku" z listí a za doprovodu Mravenčí ukolébavky je uspaly a symbolicky uzamkly školní zahradu. Tím se rozloučily s přírodou, která se ukládala k zimnímu spánku.



Týden Comenius jsme uzavřeli **společným setkáním** všech žáků a vyučujících v pátek 28.11.2014 v tělocvičně. Pozvání paní ředitelky přijal i pan starosta Ing. Radek Chmela, který se společně s rodiči účastnil prezentace dosavadních projektových aktivit i toho, co se žáci během týdne naučili.

Program zahájila **projektová hymna** "We want to give Europe a green heart" v podání zpěváků 2. stupně v doprovodu paní učitelky Gregorové na klávesy a chlapců na dechové nástroje.



Po úvodním slovu paní ředitelky a pana starosty patřil parket žákům **6. a 7. roč.**, kteří se pod vedením paní učitelky Balajkové naučili v rekordně krátkém čase polský národní tanec - **polonézu**.





Pátáci přednesli anglickou básničku o Slunci, kterou prvňáčci doplnili zacvičením **jógové sestavy "Pozdrav Slunci"** s paní učitelkou Šturmovou.



Poté na parket nastoupili naši **žábáci** z 2. a 3. ročníku s paní učitelkou Mahdalovou, kteří předvedli švédskou říkanku doplněnou tanečkem.



Po švédské básničce jsme se přesunuli do Polska, žáci 5. roč. účastníci se druhého mezinárodního tábora zazpívali **písničku o Karolince v polském a českém jazyce**. Tuto písničku nacvičili s paní učitelkou Gregorovou pro prezentaci na táboře. Podle slov písničky je vidět, jak jsou si oba jazyky podobné.



S dalším **hudebním vystoupením**, tentokrát **v portugalském jazyce**, se předvedli žáci 7. roč., kteří se zúčastnili studijní návštěvy v Portugalsku. Zazněly portugalské písničky, díky kterým se našim žákům dostalo v této zemi uznání.



Karolína Krátká z 8. roč. zazpívala krásnou písničku **v italštině "Dal forte"**.

S touto písní se prezentovala během studijní návštěvy v Itálii a byla krásným zakončením italského společenského večera.

Jednou ze společných aktivit projektu byla "Let's dance", která spočívala v nácvičce **tance** a následném zdokumentování na kameru. Tohoto úkolu se na výbornou zhostili žáci 4. roč. s paní učitelkou Boďovou, kteří pěknou choreografií a v krojích doplnili písničky "Po potoce chodila" a "Sil Petr proso", které zazpívaly žákyně 7. roč.



Během naší prezentace zazněly v písničkách jazyky našich partnerských zemí - polština, italština, švédština, portugalština a na závěr jsme si poslechli **píseň o ročním období v němčině**, kterou se žáky 7. - 9. roč. nacvičila paní učitelka Gregorová.

Pěvecký sbor doprovodili chlapci na trubky a tenor. Rytmický doprovod s Orffovými nástroji dělali malí muzikanti prváčkové, ke kterým se přidali i další žáci z 1. stupně.

