

Plán ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY na ZŠ Velký Ořechov

Školní rok 2018/2019

„Příroda může existovat bez nás, my bez ní zahyneme.“

Environmentální výchova je jako průřezové téma zakotveno v ŠVP, je integrována do všech vyučovacích předmětů a je součástí života školy. Je realizována formou projektů, besed, přednášek, exkurzí, výuky v terénu, příležitostných celoškolských akcí, kurzů, výletů. Využíváme výukových programů středisek ekologické výchovy a jiných organizací, které podporují environmentální výchovu na školách.

Environmentální výchova je členěna do okruhů *Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a životní prostředí, Vztah člověka k prostředí – ochrana životního prostředí, Přírodní společenstva, vztahy organismů a rozmanitost v přírodě*

Výuka

Pro doplnění běžné výuky prvouky, přírodovědy a přírodopisu a pro získání kladného vztahu k přírodě zařazujeme prožitkové aktivity. Přípravujeme vycházky, žáci získávají poznatky vlastním pozorováním. Dále rozšiřujeme výuku sledováním a zapojením se do vzdělávacích programů, a také čtením naučné literatury s využitím mezipředmětových vztahů. Budeme poznávat přírodu v našem okolí, v regionu, v naší vlasti, na planetě.

Žáci pracují s přírodním materiálem v přírodovědě, v praktických činnostech a výtvarné výchově. Využijeme vybraných písní v hudební výchově ke kladným prožitkům a vnímání životního prostředí, vnímání vztahů mezi lidmi, národního jazyka, seznámíme se s lidovými písněmi. Propagována budou témata zdravého životního stylu, nejen v hodinách výchovy ke zdraví. Povedeme děti k aktivní ochraně prostředí v předmětu ekologická praktika i v ostatních předmětech. Dostatkem aktivit vedeme k pozitivnímu myšlení. Pomáháme vytvářet dobré mezilidské vztahy.

Škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu - M.R.K.E.V. Jsme zapojeni také do projektu Les ve škole, dále do programu Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol. Realizujeme projekt Zdravé zuby, využíváme didaktické pomůcky a programy z nabídek Ekocenter. Pečujeme o zeleň a estetickou úpravu okolí školy a tříd, využíváme školní zahradu, okolní krajinu v obci a kraji k poznávání přírody a v ekologické výchově a vzdělávání.

V letošním školním roce budeme opět spolupracovat s organizacemi podporující environmentální výchovu na základních školách jako je ZOO Lešná, Ekocentrum Čtyřlístek Zlín, DDM ASTRA Zlín, Centrum Veronica Hostětín, Ekocentrum Žabka Staré Město, DDM Uh. Brod, Hvězdárna Uherský Brod, Odbor životního prostředí Zlín, Lesy ČR, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, Muzeum JVM ve Zlíně, Muzeum regionu Valašsko, Muzeum Luhačovického zálesí, Muzeum JAK Uherský Brod, Líska, Česká společnost ornitologická a ostatní. V letošním roce škola navázala spolupráci také s organizací Green Life Education a zapojila se do projektu NEPZ – Nejbohatší ekosystémy planety Země. Začali jsme spolupracovat se zahradnictvím Garden Market Bílovice, které bude připravovat různé aktivity s environmentální tematikou během jednotlivých ročních období. V rámci exkurzí navštívíme Vodní a jaderné elektrárny, skanzeny, městské památky, hrady, jeskyně, CHKO, výlety s turistickým programem, využijeme naučné stezky regionu pro poznávání nejbližšího okolí.

Soutěže

- 6. – 9. ročník: Biologická olympiáda
- 1. – 9. ročník: Aktivity ke Dni Země, aktivity ke Dni stromů – ve spolupráci s obcí Velký Ořechov sázení lípy u příležitosti výročí republiky, aktivity k Světovému dni vody
- 4. – 9. ročník: Zlatý list
- 1. – 9. ročník: Zapojení do výtvarných soutěží s vybranou přírodovědnou tematikou
- 1. - 9. ročník: pěvecká soutěž Trnečka (národopis), recitační soutěž (básně i próza o přírodě, o vztazích mezi lidmi)
- 1. – 9. ročník: Přírodovědný klokan
- Recyklohraní
- 9. ročník: Geologická olympiáda
- 6. – 9. ročník: Astronomická olympiáda

Informatika

Výukové přírodovědné pořady

Internet – téma příroda

Školní knihovny

1. a 2. stupně – průběžné doplňování novými tituly o přírodě a encyklopediemi
Hry a aktivity podle ročního období – pozorování změn v přírodě a v životě lidí

Školní družina

Práce s přírodním materiálem, sběr semen a plodů.

Vycházky – pozorování přírody a životního prostředí.

Společné čtení naučné literatury pro děti, poznávací hry a aktivity.

Účast na soutěžích a projektech podle nabídky. Účast na soutěžích výtvarných s přírodní tematikou.

Poznávací výlety.

Průběžné působení na vytváření dobrých mezilidských vztahů.

Setkání a besedy se zajímavými lidmi zabývajícími se péčí o přírodu (myslivci, rybáři, včelaři, ...)

Svátky a tradice (výzdoba, informace, různé aktivity, výstavy, projekty)

Vánoce – adventní věnce, koledování, zvyky. Velikonoční zvyky, výzdoba. První podzimní den. První jarní den. Rok v přírodě.

Třídní aktivity

Využívání ekologických programů dříve uvedených organizací, např. ekocentrum Trnka - Uherské Hradiště, Hostětín – centrum Veronica, Valašské ekocentrum, Ekocentrum Čtyřlístek; třídění odpadu v jednotlivých třídách; sběr víček od pet lahví, sběr použitých plechovek od nápojů a sběr papíru.

V rámci volnočasových aktivit a projektových aktivit tříd tvorba mechové zahrádky, žížalí farmy, hmyzích domečků.

Celoškolní aktivity

Sběr papíru

Sběr víček od pet lahví (charitativní účely)

Sběr vybitých baterií

Sběr vyřazených drobných elektrospotřebičů

Sběr použitých plechovek od nápojů

Soutěž Recyklohraní - plnění úkolů s ekologickou tematikou v dané soutěži

Výsadba rostlin a stromů na školní zahradě, pomoc při obnově výsadby a údržby školní zahrady

Vliv prostředí na zdraví člověka, vztah člověk - příroda, ochrana životního prostředí, životospráva, protidrogová prevence...

Péče o živočichy (zejména ptactvo) v zimním období

Projekty s ekologickou tematikou (ekosystémy, ekologické problémy, významní živočichové a rostliny našeho okolí ...)

Výzdoba okenních ploch zabraňující nárazu a poranění ptáků

Projekt Jaro ožívá

Projekt Les ve škole

Šablony II.

- Činnost badatelských klubů na 1. a 2. stupni

Naše cíle

Naším **vzdělávacím cílem** je získávání a osvojování informací o problematice a pochopení složitosti systému (lidské aktivity a jejich výsledky). Jde nám také o to, aby žáci získané poznatky uměli kriticky zvažovat a domýšlet.

Cílem výchovným je vést děti k samostatnosti, aktivitě, tvořivosti, odpovědnosti, důležitosti tolerance a mezilidské komunikace. Snažíme se podněcovat v dětech vztah k životnímu prostředí, který není lhostejný a krátkozraký.

Cílem environmentální výchovy na ZŠ je vytvořit u žáků kladný vztah k přírodě, vést je k uvědomění si postavení člověka v přírodě a s tím spojené chování vůči ní. Ochrana životního prostředí a zlepšování mezilidských vztahů, poznávání tradic národa.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřené na uplatnění environmentální výchovy ve výuce, seznámení se s aktivitami, projekty, výukovými programy získání námětů, pomůcek a materiálů.

Dlouhodobý plán EVVO na naší škole

Důraz na ekologické chování v celkovém životě školy:

- dbát na školní hygienu - osvětlení, větrání, příjemné prostředí, omezení množství věcí, které nosí děti v taškách
- soustavné zvelebování a zkrášlování vnitřních i vnějších prostor školy
- předcházení vzniku zbytečných odpadů (např. využití použitých papírů,...)
- podpora recyklace (recyklovaný papír, pitný režim, vratné obaly apod.)
- užívání ekologicky příznivých učebních pomůcek (sešity, papíry, obaly, pastelky, barvy apod.)
- užívání ekologických čisticích prostředků
- bránění zbytečným únikům tepla

Ekologická osvěta

- nástěnky
- články, fotografie, obrázky (webové stránky školy, regionální tisk)
- spolupráce s rodiči
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Velký Ořechov, 1. září 2018

Zpracovala: Mgr. I. E. Hendrychová