

## **Hodnocení práce školy ve školním roce 2013/2014**

**Letošní školní rok lze hodnotit jako velmi úspěšný ve všech oblastech, které měly velký vliv na vzdělávání a výchovu žáků.**

Plán práce byl v průběhu roku obohacován řadou nových podnětů a aktivit, které mohly být realizovány za předpokladu dobrého klimatu ve škole, obětavosti, zájmu a tvořivosti vyučujících, úzké spolupráce rodičů se školou a součinnosti všech institucí, které po dobu školního roku se školou spolupracovaly.

### **1. Klima školy**

Pro uskutečňování cílů výchovně vzdělávací práce napomohlo velmi příznivé klima školy. Lze ho hodnotit jako tvořivé, pracovní, založené na důvěře mezi žáky, vyučujícími a vedením školy. Díky takové atmosféře se dosáhlo přirozenou cestou velkého množství úspěchů nejen v samotné výuce, ale i v soutěžích, olympiádách či při přijímacím řízení.

### **2. Oblast vzdělávací**

Vyučující v rámci předmětových komisí v závěru měsíce června podrobně vyhodnocovali splnění svého celoročního plánu v součinnosti se školním vzdělávacím programem platným od 1. 9. 2013.

Hodnocením 1. stupně se zabývalo metodické sdružení ve spolupráci se školní družinou. Všeobecně lze konstatovat, že výsledky výchovně vzdělávací práce byly výborné, přímou vyučovací činností učitelé s taktem a profesní zkušeností dokázali obohatit množstvím výukových a vzdělávacích programů, besed, exkurzí, společenských a kulturních akcí. Nemalou měrou k tomu přispěla i školní družina, kterou navštěvovali žáci s radostí a pravidelně. Celoroční plán byl v průběhu roku doplněn řadou činností a netradičních aktivit.

V rámci spolupráce s učitelkami 1. st. se podařilo uplatnit množství mezipředmětových vztahů, které upevnily vědomosti a propojily práci ve školní družině s jednotlivými hodinami. Dosažené výsledky byly kvalitní. Velmi dobrá byla spolupráce s rodiči, vedením školy a mateřskou školou. Nově vybavená a zmodernizovaná školní družina zpříjemňuje dětem pobyt ve škole. Podrobné hodnocení ŠD včetně fotografií je na webových stránkách školy.

Kladně hodnotíme schůzku s rodiči předškoláků.

Ve 2. a 3. roč. probíhala výuka plavání, ve 4. roč. kurz mladého cyklisty.

Pro žáky byla po celý rok otevřena školní žákovská knihovna.

Žáci byli zapojeni do mnoha projektů - Školní mléko, Ovoce do škol, EVVO, Hasík, Zdravé zuby.

K rozvoji osobnosti dětí na 1. st. přispěla i spolupráce se ZUŠ Morava.

Z finančních důvodů muselo dojít ke spojení 2. a 3. ročníku. Díky vysoce profesionálnímu přístupu a bohatým zkušenostem se podařilo p. uč. Boďové ve ztížených podmínkách cíle splnit. Ocenění si p. uč. Boďová zaslouží za množství hodin navíc v rámci doučování a individuální přístup k dětem, který plnila nad rámec svých povinností.

Na základě daných skutečností se ve šk. roce 2014/2015 nebude spojovat.

Práci 2. stupně lze hodnotit také velmi pozitivně. Nový ŠVP byl taktéž obohacen o řadu smysluplných vzdělávacích, výukových, kulturních, společenských a poznávacích aktivit. Besedy, zájezdy, přednášky doplnily vzdělávací a preventivní programy a umožnily žákům získat větší všeobecný přehled a nové poznatky. Dokázat začlenit tyto aktivity a akce do programu školy vyžaduje velké množství umu ze strany učitelů. Každá taková aktivita musí být řádně promyšlena, připravena a zajištěna. To se podařilo beze zbytku splnit. Učitelé v rámci spolupráce mezi sebou dokázali uplatnit mezipředmětové vztahy v souvislosti se ŠVP.

Velké uznání si zaslouží i způsob zpracování organizace akcí včetně písemných výstupů z těchto akcí (hodnocení + fotografie), které můžete sledovat na webových stránkách.

*Podrobný přehled všech akcí 1. a 2. stupně je přílohou č. 1 tohoto hodnocení.*

Výsledkem úspěšné vzdělávací práce byla i účast v mnoha soutěžích a olympiádách v průběhu celého školního roku. Pozitivem je i to, že žáci se těchto soutěží a olympiád rádi zúčastňují, odpovědně se pod vedením učitelů připravují a dokáží projevit radost nad svým výsledkem i úspěchem druhých. V této souvislosti bych chtěla vyučujícím moc poděkovat za vedení a podporu žáků.

*Přehled soutěží a olympiád - příloha č. 2*

### **3. Oblast prevence**

V této oblasti je nutné vyzdvihnout týmovou práci všech pracovníků školy pod vedením metodičky prevence Miriam Vandové. Celoroční program prevence je důsledně připraven ve spolupráci školy s rodiči, policií, hasiči, institucemi zabývající se přednáškovou činností a besedami, pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry, krajským úřadem, odděleními péče o dítě, dům dětí a mládeže a středisky výchovné péče.

Důsledná práce v oblasti prevence se pozitivně odráží i ve zdravém klimatu školy. "Rodinné prostředí" dává záruku v tom, že negativní jevy jsou vždy odhaleny včas. Vzhledem k tomu, že některé formy nežádoucích jevů bývají velmi skryté, je zapotřebí, aby rodiče při sebemenším signálu na nežádoucí jev školu upozornili. Jsme neustálými kritiky toho, že škola nemá pravomoc řešit chování žáka mimo školu (zastávka, autobus, hřiště, zábavy, atd.)

Celkové zhodnocení práce školy v této oblasti bude zveřejněno na webových stránkách v hodnocení minimálního programu za šk. rok 2013/2014.

### **4. Výchovné poradenství**

Výchovné působení na žáky je naplňováno systémem školy založeného na principu jednotného a důsledného působení na žáka. Tento princip je základem veškerého výchovného působení od školního řádu pře výchovné besedy, aktivity, akce až po kritéria udělení pochval, odměn nebo kárného výchovného opatření. Velká pozornost je věnována žákům nadaným (kroužky), žákům s nutným individuálním přístupem. Neoddělitelnou součástí je volba povolání, které byla věnována v rámci příprav, výběru škol, vypisování přihlášek velká péče. Těší nás, že rodiče oceňují v této oblasti zájem školy o správný výběr a celkovou přípravu žáků na přijímací zkoušky. Příprava žáků na přijímací zkoušky českého jazyka, matematiky a obecních studijních předpokladů probíhá od října do dubna v odpoledních hodinách.

*Přehled umístění žáků na střední školy - příloha č.3.*

### **5. Environmentální výchova**

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující ve spolupráci s metodičkou EVVO Evou Mahdalovou. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“

a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, ČSOP, DDM, ZOO Lešná, knihovny, muzea, planetária.

Na škole je informativní nástěnka aktivit v oblasti EVVO, nabídky akcí pro žáky, seminářů pro učitele a také akcí pro veřejnost.

## 6. Žákovské knihovny

Škola má dvě žákovské knihovny, v budově 1. stupně pro 1. – 4. ročník vedenou L. Bořovou, v budově 2. stupně pro 5. – 9. ročník vedenou M. Blahovou. Celkem bylo za školní rok zapůjčeno 300 knih na 1.st. a 109 na 2.st. Nabídka titulů také slouží vyučujícím k zapůjčení knih pro doplňkovou četbu ve svých třídách.

V rámci činnosti knihovny se uskutečnilo několik akcí na podporu čtenářské gramotnosti - týden knihoven s četbou do školního rozhlasu, návštěvy místní a krajské knihovny spojené s literárními besedami, návštěva autorky dětských knih z Uherského Brodu a čtení rodičů dětem.

V průběhu roku byla prováděna výměna poničených obalů, obalování nových knih, úklid knihovny a drobnější opravy.

## 7. Projekty

Realizace projektu "**We want to give Europe a green heart - here, there, everywhere**" probíhala v prvním roce velmi úspěšně a intenzivně. Jednotlivé aktivity v rámci projektu byly velkým přínosem a obohacením nejen pro žáky školy a pedagogy, ale zároveň i pro rodiče žáků a další zúčastněné osoby, se kterými škola díky projektu navázala nebo prohloubila dosavadní spolupráci. Jedná se zejména o zástupce spádových obcí, měst, kraje, odbor školství, odbor životního prostředí a zástupce velkých firem v našem regionu, čímž se podařilo beze zbytku naplnit myšlenku projektu, že "my všichni" dáme Evropě zelené srdce.

Aktivity naplánované na první rok projektu byly upřesněny při **prvním pracovním setkání** koordinátorů všech partnerských zemí v **Německu**, Marlshausenu v září 2013. Součástí byla i výuka našich učitelů v německých třídách, setkání s rodiči a zástupci města, při kterém byly prezentovány všechny partnerské země a školy. Dále byly koordinátory stanoveny jednotlivé mobility, vzájemná korespondence mezi žáky a určena odpovědnost za komplectaci jednotlivých výstupů.

Bylo vytvořeno společné **logo projektu a projektová hymna**, společný **slovníček** základních konverzačních frází a spuštěny **webové stránky projektu**, kde jsou sdíleny výstupy z dílčích aktivit a mobilit.

Velmi zdařilý byl první "**Cleaning and Harvest Day**" na podzim 2013, do kterého byli zapojeni všichni žáci školy. Žáci sklízeli ovoce a zeleninu nejen na školním pozemku, ale i v okolí školy a během "čisticího" dne vylepšili prostředí kolem školy a v blízkosti lesa, kde vyčistili i místní studánku.

Na nádvoří školy jsme za účasti rodičů a hostů zasadili **strom Comenius**, u kterého se při různých příležitostech setkáváme.

V rámci environmentální výchovy byla zpracována **prezentace o třídění odpadů** na naší škole a žáci jsou vedeni k důslednému třídění do odpovídajících nádob.

V listopadu byl velmi přínosný tzv. **Comenius Week**, kdy se žáci během týdne učili projektovou hymnu, státní znaky partnerských zemí, základní slovíčka a fráze, vyráběli plakáty o recyklování, navštívili společnost Kovosteel, účastnili se výukového programu o invazních rostlinách a tvořili z recyklovaných materiálů. Veškeré výstupy z celého týdne byly prezentovány při společném setkání v tělocvičně včetně výstavy pěkných výrobků a

vyhodnocení výtvarné soutěže o nejzdařilejší plakát s danou tematikou. Během setkání žáci, přítomní rodiče a hosté zhlédli prezentace partnerských škol a spolupracujících mateřských škol zapojených do projektu, které byly za všechny země zkompletovány právě naší školou.

V předvánočním období žáci pracovali tentokrát s **přírodními materiály** a tvořili vánoční ozdoby, kterými vyzdobili školní budovy. Dále vytvořili pěkná vánoční přáníčka pro své dopisovací kamarády. Předškoláci si vyměnili plyšové hračky s typickými pohádkovými postavičkami dané země a utvořili výstavku.

V polovině ledna 2014 se 6 žáků 7. ročníku a 2 vyučující zúčastnili **studijní návštěvy** do italské partnerské školy ve **Spellu** společně se žáky z Polska a Portugalska. Cílem mobility byla účast a zapojení našich žáků do výuky v italských třídách, výuka o České republice vedená našimi vyučujícími, poznání systému italského školství, výměna zkušeností a poznání regionu, kde se škola nachází. Během společenského večera, kterého byli přítomni zástupci školství, kultury, starosta města, rodiče a pedagogický sbor, naši žáci prezentovali ČR, Zlínský kraj, školu a předvedli hudební vystoupení v češtině a italštině. Velkým přínosem a motivací pro žáky bylo i samotné setkání se svými dopisovacími kamarády.

Žáci 6. ročníku pracovali na "**narozeninovém projektu**" a vytvořili prezentaci o tom, jak slaví děti narozeniny u nás, jaké jsou zvyklosti a jaké se zpívají písničky při oslavě. Součástí prezentace bylo i vyhodnocení formou grafu, kolik žáků školy má narozeniny v daném kalendářním měsíci.

Do projektu "**Let's dance**" se zapojili žáci 2. a 3. ročníku, kteří společně s třídní učitelkou sestavili taneční choreografii na českou lidovou písničku a v krojích typických pro náš region pak tanec natočili na kameru. Tance ze všech zemí naše škola zkompletovala na DVD.

Z dalších aktivit na podporu environmentální výchovy byla **četba a tvůrčí psaní s tématem ekologie** a ochrany životního prostředí. Paní učitelky na 1. i 2.st. velmi vhodně propojily danou tematiku do hodin literatury a slohu a výstupy jsou prezentovány na webových stránkách školy.

Koncem března u příležitosti Dne učitelů naše škola vytvořila **prezentaci** o životě, díle a odkazu **Jana Ámose Komenského** "Who was Comenius?", neboť se naše škola nachází nedaleko rodiště Komenského. Powerpointová prezentace je publikována na webových stránkách projektu.

Žáci 8. a 9. ročníku podnikli **exkurzi do firmy** Tajmac - ZPS, kde se seznámili s provozem firmy a především s možnostmi dalšího uplatnění po ukončení studia. Tato exkurze byla pro žáky velmi motivační z pohledu vhodného výběru budoucího povolání a uplatnění na trhu práce.

**Druhého "čistícího dne"** na jaře se odpovědně zhostili žáci 4. roč., kteří vyčistili část místního lesa nedaleko školy a nasbírané odpadky roztrídili do příslušných kontejnerů.

V měsíci dubnu proběhly další dvě **studijní návštěvy** partnerských škol. Začátkem měsíce ve **Švédsku**, jejíž náplní byla výměna materiálů a korespondence, kontrola výstupů z projektových aktivit, prodiskutování a schválení programu na 1.mezinárodní tábor všech zemí. Probíhala i výuka našich vyučujících a zahraničních kolegů ve švédské škole, setkání s rodiči, zástupci místních institucí a firem.

Koncem měsíce byla organizována studijní návštěva do **Portugalska** pro 7 žáků 6. ročníku a 2 vyučující společně se žáky z Itálie. Program návštěvy byl zaměřen na poznání portugalského školství, žáci byli také zapojeni do výuky a školních aktivit a měli možnost poznat tamní kulturu, tradice a přírodní podmínky.

Významnou projektovou akcí naší školy byla **příprava a realizace 1.mezinárodního tábora**, kterého se zúčastnilo celkem 63 dětí a 19 vyučujících ze všech partnerských zemí ve dnech 25.5. - 30.5.2014. Tato akce byla velkou příležitostí pro žáky setkat se s jinými národnostmi, plnit společné úkoly a tím rozvíjet své jazykové dovednosti a získávat povědomí o ostatních evropských zemích. Program tábora byl velmi bohatý a byl přínosem k poznání našeho

zlínského regionu, navázání nových přátelství, umožnění poznání českého školství formou zapojení do výuky a školních aktivit a uplatnění environmentální výchovy prací v terénu při výsadbě stromů a keřů pro zlepšení životního prostředí. Celá akce bude vyhodnocena formou evaluačních dotazníků, které vypracují rodiče a žáci z jednotlivých zemí, ale již teď můžeme hodnotit tábor velmi úspěšně s ohledem na splnění aktivit a myšlenku projektu. (hodnocení akce s fotodokumentací v příloze).

Velmi si ceníme aktivního přístupu rodičů k přípravě a realizaci nejenom této akce, ale jejich zapojení i do dalších aktivit.

V průběhu celého roku probíhala vzájemná korespondence žáků 1. - 7. roč. se žáky z partnerských zemí.

Pozitivem realizace našeho projektu je i propojení projektových aktivit se školním vzdělávacím programem.

Veškeré výstupy z daných aktivit jsou sdíleny mezi partnerskými školami formou powerpointových prezentací, fotodokumentací na CD nebo filmovými záběry na DVD, na webových stránkách projektu - **www.greenheart.altervista.com** a webu školy - **www.zsvelkyorechov.cz**. O výstupech jsou pravidelně informováni rodiče žáků a zřizovatel školy.

### **8. Zájmová a mimoškolní činnost**

V rámci prevence i správného využití volného času se vyučující snažili o to, aby žáci na škole mohli navštěvovat zájmové kroužky. Ve šk. roce 2013/2014 měli žáci možnost vybrat si z 10 kroužků.

Velké poděkování patří ZUŠ Morava za výuku na naší škole v oboru hudebním i výtvarném. Výkresy žáků ZUŠ v průběhu roku velkou měrou vyzdobily interiéry školních budov. Stejně tak keramické výtvary si získaly na výstavkách velký obdiv.

*Přehled kroužků - příloha č.4.*

### **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vyučující se účastnili průběžného vzdělávání, vzdělávání ke zvýšení kvalifikace a samostudia. V tomto roce ukončila magisterské studium učitelka 1. st. Petra Bednaříková.

### **10. Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je na naší škole na velmi dobré úrovni. V letošním školním roce se velmi citelně projevila schopnost spolupráce rodičů se školou v rámci projektu Comenius formou sponzoringu a účasti na akcích ve škole i mimo ni. Za to patří rodičům velké poděkování.

Účast rodičů na třídních schůzkách činila v průměru 87%. Každá třída má zvoleného třídního důvěrníka z řad rodičů.

Velmi si vážíme účasti rodičů na akcích školy, školní družiny, projektových dnech, Dne otevřených dveří a doprovodu žáků na různá kulturní vystoupení.

Děkujeme za poskytnutí řady cen, odměn, sladkostí pro žáky a dalšího spotřebního materiálu.

### **11. Spolupráce s ostatními subjekty**

Hejtman Zlínského kraje MVDr. Stanislav Mišák

Starosta Uherského Brodu Patrik Kunčar

Starostka Napajedel Ing. Irena Brabcová

Starosta Otrokovic Mgr. Jaroslav Budek

Odbor školství Zlínského kraje a Města Zlína

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov, starosta Ing. M. Majíček

Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd, Bohuslavice,

Částkov

Farní úřad, P. Martin Vévoda  
Mateřská škola Velký Ořechov, ZŠ Hřivínův Újezd, ZŠ Prakšice, ZŠ Bohuslavice  
ZUŠ Morava Zlín  
SPŠOA Uherský Brod, SOŠ Luhačovice  
Hasičský záchranný sbor Zlín  
Policie ČR, obvodní oddělení Luhačovice  
Dopravní hřiště Malenovice  
Český svaz ochránců přírody Doubravy  
Odbor životního prostředí Zlínského kraje  
KPPP a SPC Zlín, odbor sociálních věcí  
IPS Zlín  
Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín, Knihovna B. Buchlovana Uherské Hradiště  
Svaz dobrovolných hasičů Velký Ořechov  
TJ Sokol Velký Ořechov  
DDM Astra Zlín  
ZOO Lešná  
R - EGO Slavičín

## **12. Sponzoři školy**

Fatra Napajedla – generální ředitel Ing. P. Čechmánek  
Tajmac - ZPS, a.s. Zlín - pan majitel M. Tajariol  
BARUM Continental Otrokovice – generální ředitel Ing. L. Láznička  
Slovácké strojírný Uherský Brod – generální ředitel Ing. J. Rosenfeld, CSc.  
TRIMILL, a.s. - pan ředitel Ing. M. Julina  
Tekoo Uherský Brod – majitel pan M. Borák  
RI Okna Bzenec – pan majitel P. Ingr  
IMPROMAT CZ, spol. s r.o.  
Contimade Kaňovice – pan majitel Ing. Krejčí  
Stavební firma ERGO VH, s.r.o. - pan majitel A. Hřib  
Plat, spol. s.r.o. - pan majitel J. Jurák  
Pekařství a cukrářství Částkov – paní majitelka M. Kašná  
Cukrářství Velký Ořechov - J. Vlček

Autobusová doprava Částkov - pan majitel Kieryk  
Autodoprava Ondroušek, Částkov  
Autodoprava Nohavka, Luhačovice