

## **Dodatek č. 1 Školního řádu – doplňuje se oddíl IX.**

### **IX. Organizace výuky při omezení přítomnosti ve školách**

#### **A. Prezenční výuka**

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.

#### **B. Smíšená výuka**

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (*onemocnění či karanténa*) týká více než 50 % žáků konkrétní třídy, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. V uvedených třídách probíhá tzv. „smíšená výuka“.

Pro část třídy vzdělávanou na dálku bude prioritou zařazování českého a cizího jazyka, matematiky, přírodovědných a společensko-vědních témat. Výchovy budou řešeny formou tipů a inspirace pro volnočasové aktivity.

Pokud to aktuální možnosti žáků dovolí, budou žáci účastni on-line přenosu.

#### **C. Distanční výuka**

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.

##### 1. Formy vzdělávání distančním způsobem

a) **on-line výuka** - prostřednictvím internetu (komunikační platforma „Škola v pyžamu“, Skype).

Společná on-line výuka bude probíhat každodenně, na 1. stupni v délce minimálně 1 hodiny, na 2. stupni v délce maximálně 3 vyučovacích hodin. Budou vyučovány hlavní předměty dle upraveného rozvrhu.

V případě uzavření celé školy bude společná on-line výuka začínat v 8.00 hod. pro 1.stupeň, v 9.30 hod. pro 2.stupeň. Na 1.stupni budou třídy rozděleny do skupin.

V případě uzavření pouze jednoho stupně bude společná on-line výuka začínat v 8.00 hod.

V ostatních případech bude řešeno dle aktuálních potřeb.

Nepřipojení se k on-line přenosu je považováno za absenci, pokud nebyl se žákem či jeho zákonným zástupcem individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Pro omlouvání absencí platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání (do 3 kalendářních dnů po začátku absence).

b) **off – line výuka** – neprobíhá přes internet (samostudium, plnění úkolů z učebnic, praktické úkoly). Zadávání úkolů může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně.

Zadávání úkolů při distanční výuce bude probíhat každodenně dle frekvence vyučovacích předmětů, u každého úkolu bude uveden termín odevzdání. Žák je povinen vypracované materiály odevzdat ve stanoveném termínu.

Pokud bude mít škola dostatečné množství notebooků nebo tabletů, může je žákovi zapůjčit na základě smlouvy o výpůjčce.

V případě potřeby škola nabízí individuální konzultace formou, která vyhovuje žákovi a

zákonným zástupcům.

Lhůta pro odpovídání na zprávy zákonných zástupců je do 2 pracovních dnů.

## 2. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V závislosti na konkrétní situaci budou žákům se SVP zapůjčeny potřebné pomůcky na základě smlouvy o výpůjčce, a to s podmínkou, že je zákonný zástupce povinen uhradit jejich případné poškození.

Pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče budou poskytovány prostřednictvím on-line komunikace.

Hodnocení žáků se SVP bude probíhat s ohledem na doporučení žáka vydaném školským poradenským zařízením a v souladu s pravidly hodnocení žáků, jež jsou součástí školního řádu. Průběžná formativní zpětná vazba může významným způsobem podpořit motivaci žáka k učení a konkrétní pokroky.

## 3. Způsoby a pravidla hodnocení

Způsob hodnocení distančního vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

Hodnocení bude probíhat dle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků uvedených ve školním řádu.

Bude využíváno i prvků formativního hodnocení a poskytována zpětná vazba.

Projednáno v pedagogické radě: 29. 9. 2020

Projednáno ve školské radě: 1. 10. 2020

Účinnost: 2. 10. 2020

Mgr. Jitka Lišková