



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÝ OŘECHOV,

okres Zlín, příspěvková organizace

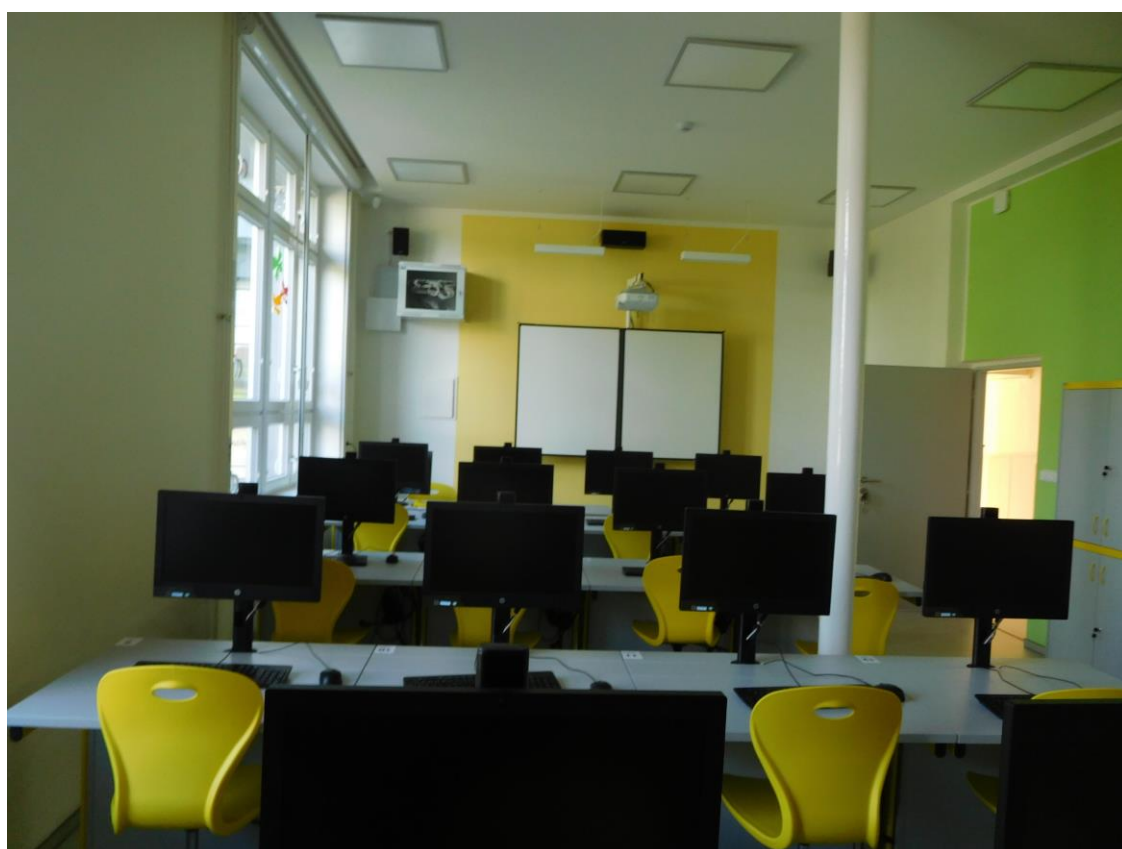
763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018,

e - mail: info@zsvelkyorechov.cz

www.zsvelkyorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok **2018/2019**



Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy:** **Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace**
Velký Ořechov 124, 763 07
- **Zřizovatel:** Obec Velký Ořechov, 763 07 Velký Ořechov 19, IČ: 002 84 637
- **Právní forma školy:** příspěvková organizace
IČ: 750 20 181
- **Ředitelka školy:** Mgr. Jitka Lišková
- **Kontakt na zařízení:** tel.: 577 996 018
mobil: 776836481
webové stránky školy: www.zsvelkyorechov.cz
e – mail : info@zsvelkyorechov.cz

- **Datum zřízení školy:** 1.9.1947

Zařazení do školského rejstříku: 1.9. 2007

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 114 066

- **Součásti školy a její kapacita:** základní škola - 260 žáků, školní družina - 30 žáků
- **Mimoškolní nebo občanská sdružení při škole:** Výbor sdružení rodičů při ZŠ

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2018/2019 dle výkazu o základní škole k 30.9.2018 a výkazu o školní družině k 31.10.2018:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac.
1. stupeň	5	94	18,8	5
2. stupeň	4	57	14,3	7
Školní družina	1	30	30	0,75

Zřizovatel školy byl požádán o udělení výjimky z minimálního průměrného počtu žáků ve třídě podle § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Žádosti bylo vyhověno.

Školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a měst - Velký Ořechov, Dobrkovice, Doubravy, Kelníky, Částkov, Hřivínův Újezd, Kaňovice, Bohuslavice, Březůvky, Pašovice, Uherský Brod - Havříce.

Školská rada je tříčlenná. V srpnu 2018 schválila školská rada školní řád; vzala na vědomí koncepci rozvoje školy s ohledem na změnu ve vedení školy, byla informována o zapojení školy do projektu "šablony II", o harmonogramu stavebních prací v rámci projektu IROP a o plánovaných

aktivitách v průběhu školního roku.

Na svém druhém zasedání v říjnu 2018 schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok 2017/2018, byla informována o podání žádosti na krajský úřad o navýšení kapacity školní družiny - změna zápisu ve školském rejstříku. Na třetím zasedání v lednu 2019 byl předložen návrh rozpočtu a prodiskutován komentář k návrhu rozpočtu nad rámec provozních výdajů (nutné a předpokládané opravy).

Doplňková činnost se realizovala v tělovýchovných aktivitách místních i přespolních složek a organizací. Tělocvična byla plně každodenně složkami využívána.

Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1.9.2017 - v 1., 2., 6., 7. roč.
ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1.9.2016 - v 3., 4., 5., 8., 9. r

Povinně volitelné předměty: Ekologická praktika, Zeměpisná praktika (7. a 8. roč.)

Nepovinné předměty: Náboženství v 1. – 8. ročníku
Matematická praktika v 9. roč.

Prímá vyučovací činnost byla doplněna řadou besed, výukových programů, kulturních i sportovních akcí, projektových dnů, aktivitami v rámci realizace projektů, zájmovou činností a volnočasovými aktivitami – viz **Přehled akcí a soutěží (příloha č. 1)**.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	12
ŠD	1	0,75
Externí pracovníci	-	-

Ve škole pracovaly dále 4 asistentky pedagoga - 2 na úvazek 0,75, 1 na úvazek 0,5 a 1 na úvazek 0,64 (od listopadu).

V průběhu školního roku (od druhého pololetí) jsme museli řešit personální obsazení na 1. stupni - jedna učitelka na základě výsledku konkurzního řízení přijala místo ředitelky na jiné základní škole, jedna učitelka nastoupila na mateřskou dovolenou.

V červnu dokončila bakalářské studium učitelka 1. stupně, která nesplňovala požadovanou odbornou kvalifikaci, ale vzhledem k nedostatku učitelů byla přijata na zástup za mateřskou dovolenou.

Pracovní poměr ukončily k 25.8.2019 dvě učitelky - jedna dohodou o skončení pracovního poměru, druhá z důvodu nástupu učitelky po skončení rodičovské dovolené.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprob.	Roků ped. praxe
1.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., M - Ch	32

2.	ředitelka školy	1	VŠ ped., JČ - JA	20
3.	zástup. ředitelky	1	VŠ ped., M - Bi	
4.	vychovatelka ŠD	0,75	vychovatelství	3
5.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., AJ - HV	1
6.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., Bi - Z	7
7.	učitelka 1. st.	1	studium, 1. st.	2
8.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	14
9.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., JR - pedagogika	26
10.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN	26
11.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., ČJ, pedagogika	11
12.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN - HV	19
13.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	17

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	92%
Aprobovanost výuky :	70%

Věková struktura učitelů:

	do 30	do 40	do 50	nad 50
I. stupeň	---	3	1	1
II. stupeň	1	1	3	2
celkem	1	4	4	3

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	2,9
Externí pracovníci	1 (ekonomka)	0,4

Od 1.2.2019 došlo ke změně na pozici účetní (externí pracovnice) a rozpočtář (dohoda o provedení práce).

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice, topič	1,3	SOU obuvnické
2.	uklízečka	0,9	SOU zemědělské
3.	uklízečka	0,7	SOU obuvnické

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2018/2019 byly 7 487,- Kč.

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma, neboť byly hrazeny z prostředků MAP Luhačovice, popř. KAP.

Kompletní přehled DVPP v příloze č. 2.

Ve školní družině proběhla souvislá pedagogická praxe 2 studentek Střední pedagogické školy v Kroměříži.

Dále proběhla praxe 1 asistentky pedagoga.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zařazení žáci ve školním roce 2017/2018:

Zapsaní do 1. třídy 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018
23	6	24

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy:

Gymnázium						Vzdělání s maturitou – SŠ, SOŠ, SOU, konzervatoř		Vzdělání bez maturity – SŠ, SOŠ, SOU	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí				
1	1	1	0	3	3	8	8	3	3

Žákyně 5. ročníku přijatá na 8leté gymnázium pokračuje v základním vzdělávání na naší škole, studium na gymnáziu odmítla.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků k 30.6.2019:

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	24	24	-	-	-
2.	19	19	-	-	-
3.	19	19	-	-	-
4.	18	13	5	-	-
5.	14	14	-	-	-
Celkem 1.stupeň	94	89	5	-	-
6.	15	10	5	-	-
7.	11	4	7	-	-

8.	17	8	9	-	-
9.	14	7	7	-	-
Celkem 2. stupeň	57	29	28	-	-
Škola celkem	151	118	33	-	-

Výchovná opatření:

Ročník	Pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování
1.	1	-	-	-	-
2.	-	1	-	-	-
3.	1	-	-	-	-
4.	-	1	1	-	-
5.	2	-	-	-	-
Celkem 1.stupeň	4	2	1	-	-
6.	1	2	-	-	-
7.	-	1	-	-	-
8.	1	-	-	-	-
9.	4	-	-	-	-
Celkem 2. stupeň	6	3	-	-	-
Škola celkem	10	5	1	-	-

Pochvaly byly žákům uděleny převážně za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Současně bylo uděleno 43 pochval třídního učitele převážně za píli, pracovitost a příkladné chování.

V jednom případě ředitelka školy vyhověla žádosti zákonných zástupců o pokračování v základním vzdělávání jejich dítěte po splnění povinné školní docházky.

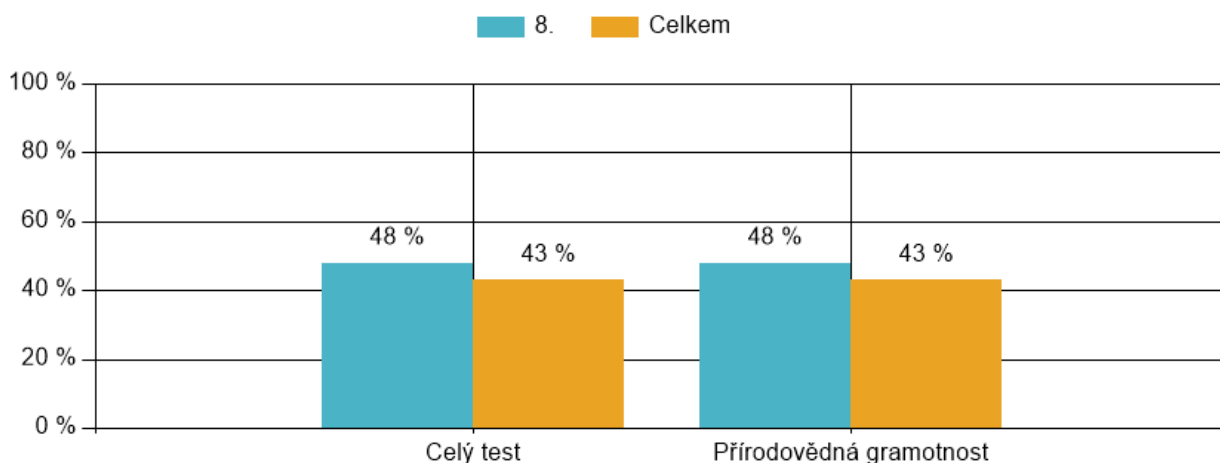
Absence žáků za školní rok:

třída	počet omluvených hodin	průměr žáka třídy na	počet neomluvených hodin	průměr žáka třídy na
1.	931	38,8	0	0
2.	624	32,8	0	0
3.	1160	61,1	0	0
4.	837	46,5	0	0
5.	901	64,4	0	0
6.	803	53,5	0	0
7.	975	88,6	0	0
8.	857	50,4	0	0
9.	1531	109,4	0	0
celkem	8 619	60,6	0	0

Výběrové zjišťování výsledků ČŠI

Škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků v listopadu 2018 prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Žáci 8. ročníku (15 žáků, 2 žáci se SVP se testování nezúčastnili) absolvovali testy z **přírodovědné gramotnosti**.

Výsledný graf ukazuje, že naši žáci mají v průměru odpovídající výsledky v celorepublikovém srovnání.



Hodnocení výchovně vzdělávací práce na 1. stupni

Na začátku 2. pololetí došlo ke změně třídních učitelek v 1. a 2. třídě, tato změna nijak nenarušila práci na 1. stupni. Všechny paní učitelky úzce spolupracovaly s vychovatelkou školní družiny a s učitelkami 2. stupně.

Bylo zrealizováno množství aktivit, které doplňovaly a obohacovaly základní rámec výuky stanovený školním vzdělávacím programem. Při řešení kázeňských problémů a výukových obtíží rodiče s vyučujícími aktivně spolupracovali. Školní akce byly rodiči i dětmi přijímány pozitivně.

Adaptace 1. ročníku proběhla bezproblémově, děti se začlenily do kolektivu rychle a režim třídy přijaly, dodržovaly a akceptovaly.

Pořízení nových pomůcek a výukových materiálů přispělo k efektivnější výuce. Pomůcky jsou objednávány po vzájemné domluvě.

Práce asistentek pedagoga se osvědčila a je nezbytná při dosahování vzdělávacích cílů. Podílely se aktivně také na organizování školních i mimoškolních aktivit a výzdoby školy.

Žáci 2. a 3. ročníku byli zařazeni do výuky **plavání** v rozsahu 10 lekcí v Plavecké škole Zlín, výuka probíhala v květnu a červnu.

Žáci 2. ročníku se zúčastnili preventivního programu **Hasík** (2 lekce) včetně návštěvy HZS Zlínského kraje.

Žáci 3. roč. připravili pěvecké pásmo v rámci projektu **Moravské děti pro Český rozhlas Zlín** pod vedením paní učitelky J. Assmannové.

Ve 4. roč. probíhala **dopravní výchova** ve spolupráci s dopravním hřištěm v Malenovicích, po teoretické přípravě žáci absolvovali testy a praktickou jízdu. Na závěr obdrželi "Průkaz cyklisty".

5. ročník se v rámci výuky přírodovědy zapojil do vzdělávacího programu **Les ve škole**.

Všechny ročníky se zapojily do projektového vyučování u příležitosti **Dne vody** (březen 2019) v rámci environmentální výchovy, do kampaně **Evropa čte - čtěte s námi** (duben 2019) na podporu čtenářství i do **Evropského dne jazyků** (září 2018).

Úspěchu v literární soutěži *Hledání* pořádanou Krajskou knihovnou Františka Bartoše ve Zlíně dosáhla Sára Drábečková 2. místem v okresní kole a 3. místem v krajském kole.

Postup do celostátního kola *výtvarné soutěže Cestujeme s prarodiči* si 2. místem v krajském kole zajistili Sára Drábečková (5.roč.) a Matyáš Mrázek (4. roč.).
Jan Janča (4. roč.) postoupil do krajského kola *logické olympiády*.

V 1., 2., 3. roč. jsme využili nabídky Fotbalové asociace České republiky na jednorázovou návštěvu trenérů mládeže v rámci projektu **Škola v pohybu**, kteří mohou inspirovat učitele novými prvky se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu.

Zapojili jsme se do unikátního projektu **Čokoládová tretra** pod patronací Jana Železného, ředitele atletického mítinku Zlatá tretra Ostrava. Jednalo se o běžeckou soutěž pro chlapce a dívky na 100, 200 a 300 m. Ze čtvrtfinálového kola postoupil z 1.místa do kola semifinálového v Ostravě žák 1. roč. Filip Novosad.

Na konci školního roku zorganizovaly vyučující pro žáky tematické poznávací školní výlety.
Výčet všech aktivit a účasti žáků v soutěžích uveden v příloze č.1.

Spolupráce s **Mateřskou školou** Velký Ořechov probíhala na základě stanoveného plánu, došlo ke vzájemným návštěvám i společným aktivitám v průběhu roku včetně školní družiny.
Před zápisem do 1. roč. vedoucí metodického sdružení navštívila rodiče předškoláků na informační schůzce v MŠ a předala jim dokumentaci nutnou k zápisu, zodpověděla dotazy rodičů. Někteří rodiče budoucích prvňáčků využili možnosti návštěvy školy i pohovoru s ředitelkou školy.

Do **školní družiny** bylo zapsáno a přijato celkem 30 dětí. Došlo ke změně prostor, což napomohlo k lepším možnostem organizace provozovaných činností.

Naši snahu vhodně plnit vytyčené cíle pomocí metod, forem práce a prostředků odpovídajících věku žáků, doplňovala v průběhu celého roku přátelská atmosféra. Snažili jsme se o různorodou činnost, která rozvíjela především učení a poznání žáků. Do činností jsme se snažili zapojit všechny žáky. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám žáků a dbali na dodržování pitného režimu po celý den. Vedli jsme žáky ke kolektivním činnostem, v rámci kterých se mohl hodnotně zapojit každý žák. Dávali jsme však také prostor individualisticky laděným aktivitám, které u žáků podporovaly zdravou soutěživost a smysl pro vlastní zodpovědnost.

Školní družina byla od ledna 2019 zapojena do projektu **Sportuj ve škole**, který spočíval v zařazení jedné hodiny sportovních aktivit v týdnu pod vedením zkušeného trenéra.

Také ve školní družině jsme zahájili realizaci projektu z programu **Šablony II**, v němž jsme kladli důraz na možnosti edukativně přínosného využívání tabletu ve školní družině a na logické zvládnutí zadaných úkolů. Pro tyto účely bylo zakoupeno 10 tabletů, které jsou využívány v časové dotaci 1 hodiny týdně. Doposud bylo realizováno 16 hodin výuky.

Pro žáky jsme zajistili vzdělávací program *Nejbohatší ekosystémy planety Země* (NEPZ), který vede k pochopení významu divoké přírody, vnímání jejího ohrožení a nutné ochrany. S přírodou byl spojen i projektový den *Odpoledne s myslivci*. Další projektový den realizovaný ze šablon byl *Branný den*.

Od konce dubna do konce května jsme se hlouběji věnovali také knize díky projektu *Dny českého čtení*, který je součástí celoevropské kampaně *Europe Reads (Evropa čte – čtěte s námi!)*. Žáci si uvědomovali důležitost knihy a čtení, podělili se s ostatními o oblíbené knihy a příběhy z nich.

ŠD zorganizovala i několik společných akcí pro rodiče - na podzim tradiční lampionový průvod obcí, vánoční dílničky, velikonoční výtvarné dílničky, sportovní odpoledne v tělocvičně s netradičními hrami.

Při odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánnímu hraní žáků, žáci secvičili divadelní představení Kašpárek, realizovali *Den naruby* a vyzkoušeli si, jaké to je být na vychovatelkou ŠD. Vychovatelka ŠD se zúčastnila setkání vychovatelek ve Zlíně, které bylo přínosné z hlediska výměny zkušeností a sdílení inspirativních nápadů pro práci ve družině.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce na 2. stupni

Vyučující v rámci předmětových komisí v závěru měsíce června podrobně zhodnotily splnění svého celoročního plánu práce v součinnosti se školním vzdělávacím programem. ŠVP byl doplněn řadou vzdělávacích a preventivních programů, besed, exkurzí, které umožnily žákům získat další nové poznatky a zatraktivnit výuku.

Český jazyk, cizí jazyky

U žáků je rozvíjen ústní i písemný projev, jejich schopnost vyjadřování. Žáci druhého stupně odevzdali kulturní deníky. Probíhala neustálá příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na SŠ, kde si žáci komplexně procvičovali učivo a připravovali se na testy z JČ. Pokračovala činnost Klubu mladého čtenáře a objednávky knih – Mladá fronta, Fragment, Albatros, Grada. Žáci měli možnost navštěvovat žákovskou knihovnu a docházet na doučování.

Soutěže:

- Školní kolo Olympiády v jazyce českém s postupem do okresního kola, ve kterém Denisa Drábečková obsadila 5. místo ze 61 soutěžících.
- Školní kolo recitační soutěže se konalo 21. února 2019.
- Dne 7. března 2019 proběhlo okrskové kolo recitační soutěže.
- Dále 25. března 2019 proběhlo okresní kolo recitační soutěže v Napajedlích – účast žáků III. kategorie Aneta Hanáčková 6. tř., IV. kategorie Zuzana Lišková 9. tř.
- Literární soutěž „Hledání“, kterou pořádá Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně.

V cizích jazycích žáci rozvíjí svou slovní zásobu, vyhledávají nová slovíčka, učí se práci se slovníkem. Využívají aplikace WocaBee pro výuku slovíček v 6., 7. tř. Důraz je také kladen na probíranou gramatiku a její využití v praxi. Značná pozornost je věnovaná i reáliím z anglicky a německy mluvících zemí.

Ve škole působila rodilá mluvčí z Bolívie, která vedla konverzační hodiny v 9. roč.

Žáci mohli docházet do klubu komunikace v anglickém jazyce. I nadále probíhala korespondence s partnerskými školami.

V květnu se 20 žáků 8. a 9. ročníku zúčastnilo poznávacího zájezdu do Londýna a Anglie s pobytem v hostitelských rodinách.

Proběhlo školní a okresní kolo olympiády AJ.

Přírodovědné předměty

Do výuky byly pravidelně zařazovány úkoly k rozvoji přírodovědné gramotnosti, badatelsky orientované vyučování, laboratorní práce. K zatraktivnění výuky přispěl nový digitální mikroskop, který byl ve vyuč. hodinách pravidelně používán, žáci taktéž uvítali možnost pracovat s nově zakoupenými notebooky a využívat novou počítačovou učebnu.

V 7. ročníku byla pravidelně zařazována metoda CLIL (přírodopis byl vyučován prostřednictvím anglického jazyka), metoda se dočkala kladného přijetí.

Do výuky všech ročníků byly v jarních měsících začleněny aktivity připomínající *Světový den vody*, *Den Země* a jejich význam.

7. tř. navštívila ve Zlíně výukový program *MEOPTA - Kouzelný svět optiky*, kde pomocí praktických pokusů se seznámili se základy optiky, vyzkoušeli si rozklad a lom světla pomocí různých optických hranolů a těles.

6., 7. a 8. třída navštívila na školním výletu Pevnost poznání v Olomouci, kde měli možnost si vyzkoušet základní fyzikální principy fungování jednoduchých strojů (páka, kladka,..), připomněli si model atomu, základy magnetismu a řadu dalších.

Učivo hydrosféry jsme doplnili vycházkou do obce Kelníky. Žáci byli seznámeni s problematikou vod v České republice, zejména s důsledky dlouhotrvajícího sucha a byl jim ukázán praktický příklad způsobu řešení.

Přírodovědné znalosti a dovednosti žáci rozvíjeli a prohlubovali v Badatelském klubu, jehož činnost byla zaměřena na pokusy a pozorování z oblasti chemie, fyziky a přírodopisu.

Soutěže, projekty a další aktivity

- Geologická olympiáda - **krajské kolo** – **kategorie A - 1. místo** - Z. Lišková, 9. roč.
- Biologická olympiáda – **okresní kolo** – **kategorie C - 8. místo** – N. Pilčíková, 8. roč.
- Přírodovědný klokan - soutěže se účastnili žáci 8. a 9. ročníku (30 žáků)
- Astronomická olympiáda - školní kolo - soutěže se účastnili žáci 6. - 9. ročníku
- 30 úspěšných řešitelů
- Recyklohraní - plnění úkolu „Člověče nezlob se a recykluj“ – získáno 250 bodů (8. ročník)
- sběr a odvoz 63 kg baterií – získáno 315 bodů
- sběr a odvoz 43 kg elektrozařízení – získáno 129 bodů
- Jaro ožívá - zaznamenávání příletů vybraných druhů stěhovavých ptáků (6. – 9. ročník)

Matematika

V rámci výuky matematiky se snaží vyučující v maximální míře podporovat logické myšlení žáků.

Nad rámec běžné výuky se žáci zapojili do několika soutěží:

- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů 6. a 9. roč. v rámci aktivit KAP, žáci 9. roč. se umístili na 3. místě.
- Pangea (4. – 9. roč.) - Z. Mastešová v krajském kole 8. místo
- Matematický klokan (2. – 9. roč.)
- Pythagoriáda (5. – 8. roč.) – postup Z. Mastešové do okresního kola
- Matematická olympiáda – školní kolo

Společenskovední předměty

Hlavním cílem je naučit žáka dovednostem, které mu umožní orientovat se ve světě, řešit situace každodenního života, vyrovnávat se s nároky postmoderní společnosti, vnímat souvislosti společenských jevů, poznávat sama sebe a asertivně jednat, uvědomovat si vlastní roli ve společnosti, pochopit principy fungování hospodářského a právního systému, rozvíjet hodnoty a tradice českého státu a chápat kořeny a význam mezinárodních vztahů.

Do vyučovacích hodin byla také průběžně zařazována témata související s aktuálním děním v ČR i ve světě, žáci se k tématům aktivně vyjadřovali, rádi mezi sebou diskutovali a obhajovali své názory, učili se naslouchat jeden druhému

Výuku vhodně doplnila přednáška pana Czvalingy o *práci pilota Armády ČR* a zkušenostech z misí v Afghánistánu.

Pro žáky 7. roč. jsme připravili *besedu o Janu Husovi*, lektorem byl pan Pavel Pakosta.

9. ročník se v měsíci únoru zúčastnil poznávací exkurze do koncentračního tábora *Osvětim*.

Škola je součástí sítě **Škol pro demokracii**, ve škole pracuje **žakovský parlament** - skupina volených žáků 5. - 9. roč., kteří úzce spolupracují s vedením školy v oblasti zlepšování života školy. Proběhlo celkem 11 setkání, z každého setkání vyhotoven záznam.

Žáci se zapojili do eTwinningové hry **Demokracie v nás**, která byla zaměřena na fungování samosprávy v obcích, parlamentu České republiky a Evropského parlamentu - vytvářeli plakáty, prezentace, videa.

Eliška Slováková (9.roč.) postoupila do celostátního kola soutěže *Bible a my*.

Výchovy

V rámci výuky hudební výchovy byly pro žáky zorganizovány tematicky zaměřené výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín.

Velkého úspěchu dosáhli žáci David Gregor (3.roč.) a Lada Gregorová (5.roč.) v *pěvecké soutěži lidových písní Trnečka 2019* – v okresním kole ve Zlíně obsadila Lada 2. místo s postupem do regionálního kola, v kategorii Dueta obsadili 1. místo. Z regionálního kola *Zpěváček Valašska 2019* postoupila Lada do *Moravsko - slezského kola* v Rožnově pod Radhoštěm, kde zpívala za doprovodu Brněnského rozhlasového orchestru lidových nástrojů.

Škola je členem **AŠSK** (Asociace školních sportovních klubů), v rámci které se žáci účastní soutěží. Úspěchem bylo 2. místo v okresním kole *nohejbalového turnaje* trojic a 9. místo (M. Štach) v okresním přeboru přespolního běhu Trnavský vrch.

22 žáků se zúčastnilo **lyžařského výcvikového kurzu** v Hynčicích pod Sušinou v lyžařském areálu Králíčák.

Žákyně N. Čagánková, A. Jančová a V. Sedláčková se zapojily do výtvarné soutěže **"Sprejerství jako umění"**, kterou každoročně pořádá SOU Uherský Brod. Téma bylo - "Láska a pravda zvítězí". Děvčata obsadila 3. místo. Porota ohodnotila myšlenku díla ve spojitosti se sametovou revolucí.

Tradiční akce školy

K tradičním **celoškolním akcím** patřilo **"šerpování" prvňáčků** u příležitosti zahájení školního roku za přítomnosti hostů - starosty obce Ing. Radka Chmely, předsedkyně školské rady paní Markéty Gajduškové, člena školské rady za zřizovatele Ing. Ondřeje Bílka, Ph.D a pana faráře P. Martina Vévody.

V rámci **Týdne knihoven** (1.10. - 5. 10. 2018) jsme pozvali do školy rodiče žáků, aby nám každý den přečetli do školního rozhlasu krátkou povídku. S podporou čtenářství byl spojen i projekt **Záložka do knihy spojuje školy**, který organizuje Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven. Žáci vytvořili v průběhu měsíce října záložky v rámci praktických činností a výtvarné výchovy na téma Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice a tyto záložky si pak vzájemně vyměnili se žáky ze Základní školy Filákov, Banskobystrický kraj, na Slovensku.

Adventní setkávání byla tematicky zaměřena - návštěva Mikuláše, program Čarovné Vánoce s ukázkou hudebních nástrojů našich předků, Vánoce ve světě s přednáškou manželů Márových o Vietnamu a Barmě a vánočními písněmi v různých jazycích, pásmo koled v podání žáků 1.st. a hudebním doprovodem, návštěva Tří králů.

Závěr školního roku patřil **slavnostnímu vyřazování** žáků 9. ročníku s bohatým kulturním programem žáků všech ročníků za účasti rodičů, prarodičů a hostů.

Prezentace školy na veřejnosti

Do akce k 100. výročí vzniku Československa, kterou pořádala Obec Velký Ořechov v neděli 28.října, se zapojili i žáci naší školy pod vedením paní učitelky M. Gregorové. Obohatili kulturní program u sázení lípy a vytvořili keramický list lípy pro všechny zúčastněné. Výsledkem projektového vyučování k tomuto výročí bylo Leporelo republiky, které mapovala významné historické události. Leporelo bylo vystaveno v místním kostele.

S kulturním pásmem vystoupili žáci na **vánočním a velikonočním jarmarku**, které se tradičně konají v tělocvičně pod patronací místní knihovny. Při této příležitosti zde byly vystaveny i žákovské práce, práce školní družiny i kroužku šikovných ručiček.

Tradičně se škola prezentovala na **setkání seniorů** ve Velkém Ořechově (prosinec 2018) a v Dobrkovicích (červen 2019). Paní učitelky připravily se žáky pěkná kulturní vystoupení.

Hodnocení výchovného poradenství

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku postupovala podle předem sestaveného Plánu činnosti výchovného poradce. Úkoly stanovené v plánu byly splněny. Při plnění těchto úkolů výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky, kteří jí byli vždy nápomocni a na plnění úkolů se aktivně podíleli.

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávalo 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všem žákům byla poskytována podpůrná opatření. Pro tři žáky byly zpracovány plány pedagogické podpory (PLPP) a dvanáct žáků se vzdělávalo s podporou individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Ve čtyřech třídách s vyučujícími aktivně spolupracovali asistentky pedagoga. Tři žáci navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče ve variantě B a šesti žákům byla poskytována pedagogická intervence.

Podpůrná opatření byla nastavena, pravidelně konzultována a průběžně vyhodnocována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Konkrétně šlo o níže jmenovaná ŠPZ:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín
- Speciálně pedagogické centrum při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, Lazy
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín, Regina

Vzdělávání žáků se SVP bylo podpořeno také nákupem speciálních didaktických (manipulačních) pomůcek pro výuku matematiky, naukových předmětů a rozvoj dílčích funkcí. Dále byly zakoupeny speciální učebnice pro výuku žáků s mentálním postižením, pomůcky pro podporu sluchového vnímání a rozlišování či pomůcky pro rozvoj myšlení, paměti, pozornosti a nácvik sociálních dovedností.

Zvýšená pozornost a péče byla věnována také žákům nadaným (žáci s mimořádným nadáním potvrzeným školským poradenským zařízením se v daném školním roce ve škole nevzdělávali).

Na vyhledávání nadaných a talentovaných žáků se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ti v průběhu celého školního roku vytvářeli podmínky k rozvoji jednotlivých nadání, a to nejen ve vyučovacích hodinách, ale také aktivním zapojením žáků do soutěží a projektů, školních kroužků či klubů. Do aktivit plněných nad rámec svých povinností se žáci s chutí zapojili. Pravidelně spolupracovali s vyučujícími při plnění nadstandardních úkolů a při přípravě na soutěže, v nichž byli žáci velmi úspěšní.

Údaje o žácích se SVP k 30.6.2019:

Zdravotní postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	8.	1
Sluchové postižení	---	0
Zrakové postižení	---	0
Vady řeči	3.	2
Tělesné postižení	---	0
S více vadami	---	0
Vývojové poruchy učení	4., 6., 8., 9.	5
Vývojové poruchy chování	2., 4., 6., 7., 8., 9.	9
Poruchy autistického spektra	5.	1

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
1. stupně	2.	3
2. stupně	4., 6., 7., 8., 9.	12
3. stupně	2., 3., 4., 5., 8.	6
4. stupně	---	0
5. stupně	---	0

Školní kariérové poradenství

Od 1.11.2018 byla zřízena funkce školní kariérové poradkyně hrazená z finančních prostředků projektu "šablony II".

Kariérová poradkyně průběžně podávala žákům a rodičům informace k přijímacímu řízení a poskytovala konzultace k výběru vhodné budoucí vzdělávací a profesní cesty. Najít tu správnou cestu k budoucímu povolání není vždy jednoduché, proto škola zapojila žáky do aktivit, které mohou tuto volbu usnadnit.

Aktivita v rámci kariérového poradenství ve školním roce 2018/2019

- Exkurze v SPŠ a OA Uherský Brod (9. ročník)
- Den na Gymnáziu Jana Amose Komenského v Uherském Brodě (9. ročník)
- Prezentace oborů Střední školy – COPT Uherský Brod (9. ročník)
- Prezentace oborů SOU Uherský Brod se zaměřením na obor malíř – dekoratér (8. a 9. ročník)
- Praktické dílny v SOU Uherský Brod se zaměřením na obor - lepení keramické mozaiky a výroba ptačího krmítka (8. ročník)
- Praktické dílny v pekárně SOU Uherský Brod se zaměřením na obor pekař/pekařka -tvarování běžného pečiva (8. ročník)
- *Hledám povolání, které se pro mě hodí* – skupinový poradenský program v IPS ÚP Zlín (8. ročník)
- Praktické dílny na Střední škole – COPT Uherský Brod - práce se dřevem (7. ročník)
- *Talent pro firmy (T-PROFI)* – ve spolupráci se SOU Uherský Brod a zástupci firmy Kovárna VIVA (5. ročník)
- Exkurze Hi-tech v SPŠ a OA Uherský Brod (5. ročník)

V oblasti kariérového poradenství byla také navázána úzká spolupráce se společností VISC, která žákům 8. ročníku umožnila účastnit se exkurzí souvisejících s volbou budoucího povolání. Žáci se

tak mohli prakticky seznámit s jednotlivými profesemi, jejich pracovní náplní, prohlédnout si reálná pracoviště a pohovořit s lidmi, kteří dané profese vykonávají. Žáci tuto možnost ocenili a aktivně se účastnili exkurze do Dialyzačního střediska v Uherském Brodě a exkurze do společnosti Zálesí, a.s. v Luhačovicích.

V rámci kariérového poradenství byla realizována dvě setkání pro rodiče 9. ročníku, kde byly rodičům poskytnuty informace o přijímacím řízení, poradenských službách školy a poradenských službách dalších zařízení. Kariérová poradkyně s rodiči vyplnila vzorovou přihlášku na SŠ a vysvětlila jim význam zápisového lístku. V únoru pak provedla kontrolu všech vyplněných přihlášek.

Přijímací řízení proběhlo úspěšně, všichni žáci 9. ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Jedna žákyně 5. ročníku byla přijata na víceleté gymnázium, jeden žák 7. ročníku nebyl na víceleté gymnázium přijat.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence Ing. Miriam Vandová pracuje v této funkci 15 let a je členkou **Školního poradenského pracoviště** společně s výchovnou poradkyní.

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a členy školního poradenského pracoviště.

Náplní ŠMP je získávání informací pro včasné odhalování rizik (monitoring), plánování realizací preventivních intervencí, evaluace - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP) a ověřování plánovaných aktivit (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení.

Školní metodička prevence se dne 19.9. 2018 zúčastnila I. pracovního setkání školních metodiků prevence ve Zlíně, 13. 11. 2018 v Kroměříži XII. Krajské konference k primární prevenci rizikového chování a 10.4. 2019 II. pracovního setkání školních metodiků prevence ve Zlíně.

Škola má vytvořeny vlastní programy proti typům rizikového chování včetně krizového plánu:

Prevence záškoláctví

Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany

Prevence rizikových sportů

Vandalismus

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence působení sekt

Prevence sexuálního rizikového chování

Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence problémů spojených se syndromem CAN

Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování

Právní vědomí napříč typy rizikového chování

Prevence prekriminálního a kriminálního chování

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku. Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů.

Spolupráce s rodiči je zajištěna formou informování o strategii MPP a přímou účastí na realizaci MPP. Škola nabízí besedy pro rodiče o aktuálních tématech, individuální konzultace.

V rámci specifické prevence škola zorganizovala pro žáky besedy a výukové programy s preventivními tématy v souladu se školním vzdělávacím programem:

Protidrogový vlak - REVOLUTION TRAIN
Zážitkový program na téma sociálně patologické jevy- SPŠOA UB
Kyberšikana (ACET)
Hasík (HZS Zlín)
Dopravní hřiště (Policie ČR)
Vztahy ve třídě (intervence ve IV. třídě –UNIE Kompas)
Trestní odpovědnost (Policie ČR)
Nebezpečí konzumace alkoholu (beseda s kurátorem)
Mladý cyklista (dopravní výchova)
Průkaz cyklisty
Program "Hus, jak ho neznáte" (ACET)
AIDS, vztahy (ACET)
Sportovně - preventivní zážitkový program v Laser Game aréně Zlín
Holocaust (ACET)
Soutěžní den IZS Popovice 2019
Osvětim (Pracovníci občanského sdružení)
Společně pomáháme (UNICEF)

Nespecifická prevence cílí především na posílení a rozvíjení vztahů se spolužáky, na smysluplné využití volného času, na společenské události, respektování a uchovávání tradic, na společenské uplatnění, dbá na uvědomování si správných životních hodnot.

Evropský den jazyků
Dýňobraní
Návštěva prváčků v MŠ
Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy
Školní turnaj – Pišqworky
Dobrý skutek za starý mobilní telefon
Předvánoční Krakov
Adventní setkávání
Vystoupení pro důchodce
Vitamínový den v rámci projektu "Ovoce a zelenina do škol"
Tříkrálové setkání
Lyžařský výcvikový kurz
Spolupráce s SOU Uh. Brod v rámci projektu IROP
Mléko do škol – ochutnávkové koše
Škola pro demokracii
Den učitelů – děti učí děti
Projekt „Škola v pohybu“
Návštěva předškoláčků v 1. ročníku
Poznávací zájezd do Anglie
Sbírání vršek pro nemocnou Elišku
Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku

Škola nemusela ve školním roce 2018/2019 řešit žádný závažný případ sociálně patologického jevu. Zabývali jsme se pouze drobnými projevy nevhodného chování, které jsme potlačili na samotném začátku. Postupovali jsme podle našeho vypracovaného krizového plánu a problém řešili vždy komplexně. Pozitivně se projevila velmi dobrá spolupráce s rodiči a jednotný přístup učitelského sboru.

Řešili jsme pouze dva případy nevhodného chování žákyň šestého ročníku. V obou případech byli rodiče přizváni do školy a jednání probíhalo za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně školy a třídní učitelky. Situace byla vyhodnocena z pohledu obou stran a zápis z jednání je uveden v příloze katalogového listu s podpisy všech přítomných stran. V jednom případě došlo k nápravě chování

žákyně okamžitě. Druhý případ je složitější, je zde možná souvislost se zdravotním stavem žákyně. Byl řešen až v závěru školního roku, a proto bude výsledek opatření možno zhodnotit až v následujícím školním roce.

Vztahy v kolektivu byly řešeny ve 4. a 7. ročníku. V prvním případě škola spolupracovala s odborníky z Unie Kompas, ve druhém případě se situace řešila na úrovni ředitelky školy, metodicky prevence a třídní učitelky.

Zájmová činnost

Žáci plně využili širokou nabídku zájmových kroužků:

Florbal - 2 skupiny mladších žáků, starší žáci

Dopravní kroužek

Sportovní kroužek

Šikovné ručičky

Taneční kroužek

Roztleskávačky

Modelářský kroužek

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ

Do volnočasových aktivit byly zařazeny *badatelské kluby* pro žáky 1. a 2. stupně a *klub komunikace v cizím jazyce* v rámci realizace projektu "Šablony II".

V oblasti zájmové činnosti škola spolupracovala i s organizací **Kroužky Zlín**. Žáci měli zájem o kroužek bojových sportů a sebeobrany.

Velmi dobrá spolupráce probíhala se **ZUŠ Morava** v oboru hudebním i výtvarném.

Výtvarný obor se zapojil do 47. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2019, do které bylo celkem zasláno 15 336 prací, z ČR 4 516. Žáci získali **Medaili Lidická růže** za kolekci grafiky (kolekce obsahovala 24 prací). Mezi oceněnými byli Lucie Hornáková, Sofie Kadlčíková, Simona Lacinová, Kamila Polanská, Jana Rachůnková, Ondřej Vlček.

Během školního roku ZUŠ pořádala několik hudebních besídek a výstavu výtvarných prací pro rodiče.

Hodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Je to téma, které je jednou z našich priorit, jelikož se snažíme o to, aby žáci pochopili nutnost se nad ochranou přírody vážně zamyslet a chovat se tak, aby nám příroda mohla poskytnout prostředí, v němž se nám bude dobře a zdravě žít.

Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Snažíme se podporovat v dětech úctu ke všemu, co nás obklopuje. Vedeme je k šetrnosti (např. šetření energií, vody,...), ohleduplnosti a zodpovědnosti.

Naše škola je registrována v **síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“** a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

V letošním roce jsme začali spolupracovat s organizací **Green Life Education**. Zapojili jsem se do výchovně - vzdělávacího projektu Nejbohatší ekosystémy planety Země (NEPZ).

Další důležitou oblastí, na kterou jsme se letos zaměřili, je **třídění odpadů**. Ve škole jsou umístěny popelnice, do nichž žáci třídí papír, plast, plechovky a směsný odpad. Sbíráme také plastové vršky, které odevzdáváme na charitativní účely. V každé třídě jsou 3 koše na papír, plast a směsný odpad. Třídění odpadů bylo také hlavním tématem programu **Tonda obal na cestách**. Během školního roku proběhl na podzim a na jaře sběr papíru.

Nově jsme také navázali spolupráci se zahradnictvím **Garden Market s. r. o.** v Bílovicích, kteří si pro naše žáky z prvního stupně připravili Dýňobraní.

Velmi nás potěšila spolupráce s **Mysliveckým spolkem Velký Ořechov** v oblasti přípravy na soutěž Střelecká liga a při organizaci projektového dne Odpoledne s myslivci.

Dále spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, ČSOP, Přírodovědná centra, DDM, ZOO Lešná, knihovny, muzea, planetária.

Vybráno z akcí a programů pro žáky:

Sběr použitých baterií a elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní

Recyklohraní - průběžné plnění soutěžních úkolů – Pojďte udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra!, Vytvořte Baterkožrouta, Člověče nezlob se a recykluj!

Sázení lípy – oslavy Dne stromů a oslavy výročí založení republiky

Exkurze u místních zahrádkářů – sušárna, moštárna, vaření povidel

Den stromů - aktivity ve třídách průřezem předmětů, výzdoba

Předvánoční jarmark

Zájezd do Krakova

Program Buďme kamarádi

Vánoční zvyky a tradice, výzdoba

Adventní čas

Přednáška cestovatelů Márových – Barma a Vietnam - vánoční zvyky a tradice v cizokrajných zemích

Vitaminové dopoledne – doprovodný program programu Ovoce a zelenina do škol

Tříkrálové setkání na chodbě školy

Kulturní vystoupení žáků pro důchodce na Velkém Ořechově a také v Dobrkovicích

Zdravé zoubky - program pro žáky 1. roč.

Aktivity ke Světovému dni vody – zařazeno do výuky všech předmětů

Doprovodný program k programu Mléko do škol – 26. 3. – ochutnávkové koše

Velikonoční výzdoba, přáníčka

Velikonoční jarmark, velikonoční dílničky pro rodiče ve školní družině

Návštěva knihovny Uh. Brod – program k výročí časopisu Čtyřlístek

Filmový festival – workshop - optika a význam světla pro život

Branný den

Preventivní přednáška o AIDS pro žáky 9. roč.

Výcházka a poznávání okolí – Kelníky

Projekt Jaro ožívá

Program Les ve škole

Školní výlety byly zaměřeny na poznávání naší vlasti, našeho regionu, významných míst, historie, přírody, života lidí. Během výletů žáci navštívili skanzen a Živou vodu v Modré, okolí Velehradu, Kovožoo ve Starém městě, Punkevní a Kateřinskou jeskyni, propast Macochu v Moravském krasu, navštívili Pevnost poznání a ZOO v Olomouci na Svatém Kopečku. 9. třída poznávala krásy Pálavy.

Školní družina se připojuje k projektům a akcím v rámci environmentální výchovy a uskutečňuje samostatné aktivity.

Práce s přírodním materiálem, výtvarné zpracování přírodnin, tvoření s rodiči, akce s rodiči. Pozorování přírody a životního prostředí - vycházky, poznávací hry a aktivity, třídění odpadu, šetření energiemi. Poznávání života lidí a tradic, poznávání života jiných národů. Společné čtení literatury pro děti. Čtení naučné literatury a časopisů.

Průběžné působení na vytváření dobrých vztahů mezi dětmi.

Děti jsou vedeny k tvořivosti, hrají si a sportují. Školní družina se podílí na výzdobě školy.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nové trendy v rozvoji komunikativních kompetencí

Po celý školní rok probíhala realizace projektu z Integrovaného regionálního operačního programu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

(IROP), na který byla poskytnuta finanční podpora z Evropské unie ve výši 90% celkových nákladů, které činí 3 580 558,- Kč.

Hlavním cílem projektu byly stavební úpravy a pořízení vybavení do 1 odborné učebny za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích - komunikace v cizích jazycích a práce s digitálními technologiemi. Součástí projektu bylo budování prvku bezbariérovosti školy a dále zajištění konektivity školy v souladu s minimálními předepsanými standardy. Před školou byly provedeny drobné úpravy prostranství včetně zeleně a mobiliáře.

Realizace byla ukončena k 30.6.2019 a současně byla podána žádost o platbu.

Podpora rozvoje žáků a pedagogů (šablony II)

Od 1.11.2018 realizovala škola projekt **Podpora**

rozvoje žáků a pedagogů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v celkové výši **779 838,-Kč** (z toho 125 546,- Kč určeno pro školní družinu).

Projekt je zaměřen na podporu společného vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit, využití ICT ve vzdělávání a profesní rozvoj pedagogů.

V rámci projektu pracuje na škole **školní kariérový poradce**, který spolupracuje se žáky a zákonnými zástupci v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání. Dále spolupracuje s krajskými institucemi, organizacemi a firmami v oblasti podpory žáků při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

Zavedením **metody CLIL** (Content and Language Integrated Learning) do výuky byla podpořena výuka anglického jazyka, kdy nejazykový předmět - matematika v 5. roč a přírodopis v 7.roč. byl vyučován prostřednictvím anglického jazyka.

Výuka anglického jazyka byla dále podpořena zapojením **rodilého mluvčího** do výuky 9. roč. a možností žáků navštěvovat **klub komunikace v anglickém jazyce**.

Žáci na 1. i 2.st. měli možnost navštěvovat **badatelské kluby**, které vedly k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků.

Na rozvoj digitálních kompetencí cílí **využití ICT** ve vzdělávání. Bylo zakoupeno 20 notebooků, které jsou využívány ve výuce napříč předměty a ročníky.

Velmi důležitou oblastí v projektu bylo **doučování žáků**. Pro žáky na 1. i 2.stupni byly určeny hodiny na doučování v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Cílem dalších aktivit je podpořit **profesní růst pedagogických pracovníků** účastí na odborných seminářích a workshopech.

Dotace pro **školní družinu** byla doposud využita na zakoupení 10 tabletů s výukovými scénáři na základě školního vzdělávacího programu a na realizaci projektových dnů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)

V době 9.5.2019 - 26.6.2019 se žáci 2. a 3. ročníku (celkem 37 žáků) účastnili povinné výuky plavání (10 dvouhodinových lekcí) v Plavecké škole Zlín, Hradská.

Doprava do plavecké školy a zpět byla v plné výši hrazena z poskytnuté dotace ve výši **27 380,- Kč**.

Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji

Příjemcem tohoto projektu je Ostravská univerzita. Do projektu se z naší školy zapojily dvě pedagožky (výchovná poradkyně a vedoucí metodického sdružení za I. stupeň), které dle možností navštěvovaly setkání na ZŠ Zlín, tř. Svobody 868.

Pedagožky získaly znalosti v daných tématech od přednášejících odborníků z Ostravské univerzity, katedry speciální pedagogiky, a sdílely své zkušenosti s ostatními pedagogy ze zasíťovaných škol.

Projekt podněcuje zájem o problematiku společného vzdělávání na naší škole. Pedagogové pravidelně sdílí nově získané poznatky, zkoušejí nové přístupy, metody či speciální pomůcky při vzdělávání žáků se SVP, jsou otevřenější při řešení obtížných situací souvisejících se vzděláváním žáků se SVP. Účast na projektu považujeme za přínosnou.

Sportuj ve škole

Ve školní družině od ledna 2019 realizujeme tento projekt pod patronací **Asociace školních sportovních klubů České republiky**. Projekt je hrazen z prostředků MŠMT.

Děti navštěvující školní družinu mají 1x týdně **1 hodinu pohybových aktivit** pod vedením zkušeného externího trenéra.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu u žáků. Všichni žáci školy dostávali zdarma v pravidelných dodávkách mléko, sýry, jogurty od firmy Laktea o.p.s. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma MK Fruit Šumperk. Využili jsme i nabízených doprovodných programů v podobě ochutnávkových košů a Vitamínového dne.

Údaje o výsledcích kontrol

5.10.2018 bylo provedeno kontrolní šetření **Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje** v provozovně školní družiny z důvodu podání žádosti o navýšení kapacity školní družiny pro školní rok 2019/20. Bylo zjištěno, že prostorové i dispoziční podmínky stávajícího i nového oddělení školní družiny odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky MZ ČR.

Současně byla provedena kontrola prostor budovy 1.stupně - učebny, hygienická zařízení, šatny, úklid. Při kontrolním šetření bylo zjištěno několik závad - šatny nemají zajištěno větrání, chybí 1 umyvadlo na hygienickém zařízení dívek, budova není vybavena hygienickou kabinou pro dívky, objekt budovy nemá plně vybavenou úklidovou komoru s výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody.

Všechny uvedené závady byly ve stanovených termínech odstraněny.

11.10.2018 proběhla tematická kontrola **Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje**. Bylo kontrolováno dodržování povinností vyplývajících z předpisů o požární ochraně. Byla provedena kontrola předepsané dokumentace požární ochrany a fyzická kontrola v prostorách školy.

17.10.2018 byla provedena kontrola **Okresní správou sociálního zabezpečení Zlín**, jejíž předmětem bylo plnění povinnosti v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

6.3.2019 kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění stavu hospodaření za období od 1.7.2018 - 31.12.2018. Nebyly nalezeny nesrovnalosti, prostředky byly vynakládány účelně a hospodárně.

Spolupráce s rodiči, činnost SR při ZŠ

Při škole pracuje Výbor sdružení rodičů s předsedkyní paní Kateřinou Rachůnkovou, který se během školního roku sešel k projednávání otázek týkajících se výchovně – vzdělávacího procesu a života školy. Každá třída má také zvoleného třídního důvěrníka z řad rodičů.

Výbor SR měl v tomto školním roce záměr na ustanovení zapsaného spolku. Bohužel na základě stanovených podmínek a s ohledem na rozpočet spolku se nakonec nepodařilo tento záměr zrealizovat.

Spolupráce s rodiči žáků je obecně na velmi dobré úrovni, rodiče se účastní třídních schůzek v nadprůměrném počtu, účastní se i akcí pořádaných školou a školní družinou. Na vyzvání v případě potřeby řešení aktuálního problému se bezodkladně dostavili.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov, starosta Ing. R. Chmela

Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd, Částkov

Farní úřad, P. Martin Vévoda

Mateřská škola Velký Ořechov, ZŠ Hřivínův Újezd

ZUŠ Morava Zlín

ZŠ Zlín, tř. Svobody 868

SPŠ OA Uherský Brod, SOU Uherský Brod

Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje

Policie ČR

Dopravní hřiště Malenovice

KPPP a SPC Zlín, OSPOD

IPS Zlín

Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín

TJ Sokol Velký Ořechov

Myslivecké sdružení Velký Ořechov

Zahradkářský svaz Velký Ořechov

Kroužky Zlín

DDM Luhačovice

Luhačovské Zálesí

Sdružení Tereza

Unie Kompas

Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín

Přílohy

č. 1 - Přehled akcí a soutěží ve školním roce 2018/2019

č. 2 - Přehled DVPP

č. 3 - Fotogalerie

č. 4 - Účetní uzávěrka 01 - 06/2019

Závěr

Školní rok 2018/2019 se nesl v duchu rozsáhlé rekonstrukce v rámci investičního projektu IROP i z finančních prostředků zřizovatele. Zcela nové toalety pro chlapce i dívky, nové obložení stěn a vestavěné nástěnky, podlaha na chodbě, toaleta pro invalidy, celková bezbariérovost v přízemí, výměna dveří a kompletní výmalba výrazně zmodernizovaly a zlepšily školní prostředí. K příjemnému prostředí přispěla i výsadba zeleně a květin před školou i na nádvoří školy.

Velkým přínosem ve vzdělávání žáků je bezesporu vybudování nové multimediální počítačové učebny, která je prioritně určena k výuce informatiky a cizích jazyků a k rozvoji komunikativních kompetencí žáků. Škola již v plném rozsahu splňuje standard konektivity.

K efektivnější a atraktivnější výuce přispěla i realizace projektu "Šablony II" z OP VVV i možnost využívání obecního multifunkčního hřiště ve výuce tělesné výchovy i v rámci volnočasových aktivit.

Snažili jsme se, aby nabídka akcí, soutěží, olympiád byla pro žáky velmi pestrá a aby školní práce probíhala v příznivé rodinné atmosféře, což se projevilo na výborných výsledcích žáků v soutěžích s postupy do celorepublikových kol i u přijímacího řízení. Ze strany žáků bylo pozitivně přijato i ustanovení žákovského parlamentu.

Odpovědnou práci výchovné poradkyně, kariérové poradkyně i metodičky prevence zaštitilo školní poradenské pracoviště. V maximální míře byli podporováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, byla poskytována podpůrná opatření dle doporučení. Nutno vyzvednout aktivní práci asistentek pedagoga. Velký přínos spatřujeme i v možnosti pravidelného doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Škola úzce spolupracovala s řadou institucí, základních a středních škol v regionu i s místními složkami. Rozvinula se spolupráce s mysliveckým sdružením, žáci projeví zájem o zájmový kroužek myslivosti v příštím školním roce. Pokračovala výborná spolupráce se ZUŠ Morava Zlín v oborech hudebních i výtvarném.

Veškerá činnost školy směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, otevřené a konkurenceschopné školy, kterou se chceme postupně stát.

Děkuji pedagogům, správním zaměstnancům, zřizovateli i rodičům za dosavadní důvěru a podporu ve vedení školy.

Poděkování patří panu faráři M. Vévodovi za výuku náboženství a organizaci aktivit pro žáky po dobu jeho působení ve farnosti.

Datum zpracování zprávy: srpen, září 2019

Datum projednání na pedagogické radě: 8.10.2019

Datum projednání ve školské radě: 10.10.2019

Mgr. Jitka Lišková, ředitelka školy

Příloha č. 3 - Fotogalerie



Vítáme prvňáčky



Tělocvik na multifunkčním hřišti



Tříkrálové setkání



Sázení lípy, 100 let republiky



Branný den



Čokoládová tretra - 1.místo, Olomouc





Lyžařský výcvikový kurz



Adventní zájezd do Krakova



Evropský den jazyků



Vánoční jarmark



Preventivní program Hasík



Ovoce do škol - Vitamínový den



Poznávací zájezd do Londýna



Slavnostní vyřazování žáků 9.roč.