



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÝ OŘECHOV,

okres Zlín, příspěvková organizace

763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018,

e - mail: info@zsvelkyorechov.cz

www.zsvelkyorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2019/2020



Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy:** Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace
Velký Ořechov 124, 763 07
- **Zřizovatel:** Obec Velký Ořechov, 763 07 Velký Ořechov 19, IČ: 002 84 637
- **Právní forma školy:** příspěvková organizace
IČ: 750 20 181
- **Ředitelka školy:** Mgr. Jitka Lišková
- **Kontakt na zařízení:** tel.: 577 996 018
mobil: 776836481
webové stránky školy: www.zsvelkyorechov.cz
e – mail : info@zsvelkyorechov.cz
- **Datum zřízení školy:** 1.9.1947

Zařazení do školského rejstříku: 1.9. 2007

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 114 066

- **Součásti školy a její kapacita:** základní škola - 260 žáků, školní družina - 52 žáků
- **Mimoškolní nebo občanská sdružení při škole:** Výbor sdružení rodičů při ZŠ

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020 dle výkazu o základní škole k 30.9.2019 a výkazu o školní družině k 31.10.2019:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac.
1. stupeň	5	96	19,2	5
2. stupeň	4	59	14,75	7
Školní družina	2	52	26	1,33

Školu navštěvovali žáci s trvalým pobytem v těchto vesnicích a městech - Velký Ořechov, Dobrkovice, Doubravy, Kelníky, Částkov, Hřivínův Újezd, Kaňovice, Bohuslavice, Pašovice, Uherský Brod – Havříce, Dolní Bečva, Vsetín, Zlín – Malenovice.

Školská rada je tříčlenná. V srpnu 2019 schválila školská rada školní řád, členové byli informováni o zřízení 2.oddělení školní družiny, přijetí žáka se SVP s asistenčním psem, o průběhu stavebních prací na budově 1.stupně a o plánovaných aktivitách ve školním roce.

V říjnu 2019 schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok 2018/2019, byla informována o návštěvě švédské partnerské školy.

Dne 12.12.2019 proběhly volby zástupce pedagogického sboru do školské rady, kterým se stala Mgr. Petra Blizňáková.

Doplňková činnost se realizovala v tělovýchovných aktivitách místních i přespolních složek a organizací. Tělocvična byla plně každodenně složkami využívána.

Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2017 - v 1.,2.,3.,6.,7., 8. roč.

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2016 - v 4., 5., 9.roč.

Povinně volitelné předměty: Ekologická praktika, Zeměpisná praktika (7. a 8. roč.)

Nepovinné předměty: Náboženství v 1. – 7. ročníku

Přímá vyučovací činnost byla doplněna řadou besed, výukových programů, kulturních i sportovních akcí, projektových dnů, aktivitami v rámci realizace projektů, zájmovou činností a volnočasovými aktivitami – viz **Přehled akcí a soutěží (příloha č. 1)**.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	12
ŠD	2	1,33
Externí pracovníci	-	-

Ve škole pracovalo dále 5 asistentek pedagoga - 2 na úvazek 0,64, 2 na úvazek 0,5 a 1 na úvazek 0,89.

Pracovní poměr ukončila k 31.7.2020 1 učitelka z důvodu nástupu učitelky po skončení rodičovské dovolené, k 31.8.2020 1 učitelka dohodou o rozvázání pracovního poměru.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprob.	Roků ped. praxe
1.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., M - Ch	33
2.	ředitelka školy	1	VŠ ped., JČ - JA	21
3.	zástup. ředitelky	1	VŠ ped., M - Bi	18
4.	vychovatelka ŠD	0,83	vychovatelství	4
5.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., AJ - HV	2
6.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., Bi - Z	8
7.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1.st.	2
8.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	15
9.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., JR - pedagogika	27
10.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN	27
11.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped., ČJ, pedagogika	12
12.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN - HV	20
13.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped., 1. st.	6
14.	vychovatelka ŠD	0,5	VŠ, vychovatelství	7

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	70 %

Věková struktura učitelů:

	do 30	do 40	do 50	nad 50
I. stupeň	1	3	---	1
II. stupeň	1	1	3	2
celkem	2	4	3	3

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	2,9
Externí pracovníci	1 (ekonom)	DPP

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice, topič	1,3	SOU obuvnické
2.	uklízečka	0,9	SOU zemědělské
3.	uklízečka	0,7	SOU obuvnické

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2019/2020 byly 8 400,- Kč.

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma, neboť byly hrazeny z prostředků MAP Luhačovice, popř. KAP.

Kompletní přehled DVPP v příloze č. 1.**Údaje o zařazování dětí a žáků**

Zařazení žáci ve školním roce 2019/2020:

Zapsaní do 1. třídy 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019
16	3	16

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy:

Gymnázium						Vzdělání s maturitou – SŠ, SOŠ, SOU, konzervatoř		Vzdělání bez maturity – SŠ, SOŠ, SOU	
8 leté		6 leté		4 leté					
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
--	--	--	--	6	5	9	9	3	3

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků k 30.6.2020:

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	16	16	-	-	-
2.	24	24	-	-	-
3.	20	20	-	-	-
4.	19	17	2	-	-
5.	17	13	4	-	-
Celkem 1.stupeň	96	90	6	-	-
6.	15	12	3	-	-
7.	15	6	9	-	-
8.	12	5	7	-	-
9.	17	7	10	-	-
Celkem 2. stupeň	59	30	29	-	-
Škola celkem	155	120	35	-	-

Hodnocení žáků za 2. pololetí bylo upraveno Vyhláškou ze dne 27. 4. 2020. Pedagogové klasifikovali žáky známkou.

Výchovná opatření:

Ročník	Pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	1	-	-	-	-
4.	2	-	-	-	-
5.	1	-	-	-	-
Celkem 1.stupeň	4	-	-	-	-
6.	2	-	-	-	-
7.	2	-	-	-	-
8.	1	-	-	-	-
9.	3	-	-	-	-
Celkem 2. stupeň	8	-	-	-	-
Škola celkem	12	-	-	-	-

Pochvaly byly žákům uděleny převážně za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Současně bylo uděleno 9 pochval třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích.

Absence žáků za školní rok:

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	604	37,8	0	0
2.	1144	47,7	0	0
3.	1109	55,5	0	0
4.	769	40,5	0	0
5.	871	51,2	0	0
6.	721	48,1	0	0
7.	833	55,5	0	0
8.	835	69,6	0	0
9.	632	37,2	0	0
celkem	7518	48,5	0	0

Hodnocení výchovně vzdělávací práce na 1. stupni

Základní rámec výuky stanovený školním vzdělávacím programem byl podpořen dalšími výukovými programy, projekty a soutěžení.

V 1., 3., 4., 5. ročníku působily asistentky pedagoga, podílely se aktivně také na organizování školních i mimoškolních aktivit a výzdoby školy. Bohužel spolupráce s třídní učitelkou a asistentkou nefungovala dobře ve 3. ročníku, bylo nutné řešit konfliktní jednání.

Žáci 2. ročníku se zúčastnili preventivního programu **Hasík** (1 lekce).

Ve 4. roč. probíhala **dopravní výchova** ve spolupráci s dopravním hřištěm v Malenovicích. Z důvodu uzavření škol žáci průkaz cyklisty nedokončili, budou pokračovat v září nového školního roku.

Ve 2. a 3. roč. jsme využili v rámci výuky tělesné výchovy nabídky Fotbalové asociace České republiky na jednorázovou návštěvu trenérů mládeže v rámci projektu **Škola v pohybu** se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu.

Výčet všech aktivit a účasti žáků v soutěžích uveden v příloze č.1.

V době uzavření škol byly zadávány úkoly nejprve mailem na adresu zákonných zástupců, postupně byly všechny třídy registrovány na www.skolavpyzamu.cz a byl nastaven rozvrh vyučovacích hodin přes Skype či „školy v pyžamu“.

Vyučující využívali různé formy distanční výuky, natáčeli výuková videa:

www.onlinecviceni.cz

www.matikain.cz

www.matematikahrave.cz

www.matyskovamatematika.cz

www.vcelka.cz

www.didakta.cz

www.skolakov.eu

www.rysavawebsnadno.cz

www.educeskatelevize.cz

www.youtube.cz

www.skolasnadhledem.cz
www.grammar.in
www.ceskatelevize.cz (pořad UčíTelka)
www.skolicka6.sweb.cz
www.datakabinet.cz
online verze učebnic AJ, ČJ

Od 25. 5. 2020 využilo možnosti opět docházet do školy 46 žáků, byly vytvořeny homogenní skupiny dle prostorových podmínek ve třídách při zachování veškerých hygienických doporučení na základě manuálu MŠMT. Vstup do školy měla každá skupina časově upraven tak, aby nedošlo ke kontaktu s dětmi z jiné skupiny. Upravena byla také doba přestávek a zvonění, délka vyučovací hodiny, odchody na oběd, odpolední aktivity.

Nadále probíhala distanční výuka.

Spolupráce s **Mateřskou školou** Velký Ořechov probíhala formou společných aktivit. V listopadu žáci 1. ročníku navštívili předškoláky, s nimiž se během dopoledne věnovali tvořivým činnostem. Také ukázali, co se ve škole naučili.

V prosinci zahráli pro předškoláky žáci navštěvující čtenářský klub představení o Sněhurce a sedmi trpaslících.

Vedoucí metodického sdružení se účastnila informativní schůzky s rodiči předškoláků zaměřené na zápis do ZŠ.

Zápis probíhal bez účasti dětí dle pokynů MŠMT.

Školní družina fungovala ve 2 odděleních, byla prodloužena provozní doba do 16.05 hod. Do prvního oddělení bylo přijato 30 žáků, do druhého 22 žáků. Obě oddělení spolu úzce spolupracovala. Oddělení ŠD mají dostatečný prostor a vybavení pro své příjemné a podnětné fungování. Děti mají k dispozici výtvarný materiál, společenské hry, časopisy, knížky, různé stavebnice a logické či balanční hry. Během školního roku došlo k nákupu nejen nových výtvarných pomůcek, ale také oblíbených stavebnic, společenských a didaktických her. Činnost obou oddělení ŠD se odvíjí od tvůrčí povahy samotných dětí, kterým je přizpůsobeno jak vybavení, tak program – snaha o podnětný rozvoj všech smyslů a podpora vývoje individuálních možností, schopností a dovedností každého dítěte a zároveň podnětění ke zdravým společenským návykům a spolupráci s ostatními.

V prvním oddělení ŠD pokračovala realizace projektu „**Sportuj ve škole**“ – hodina sportovních aktivit týdně pod vedením zkušeného trenéra.

Ve druhém oddělení ŠD se realizoval projekt „Podpora rozvoje žáků a pedagogů“ – **šablony II** s rodilou mluvčí. Zapojení odborníka s praxí do vzdělávání žáků ve ŠD hodnotíme velmi pozitivně, hravou formou dochází u dětí k upevňování základů anglického jazyka.

Z realizovaných akcí lze uvést návštěvu obecní knihovny, projektový týden o včelách ve spolupráci se včelařem p. Bernátkem, lampionový průvod ve spolupráci s TJ Sokol, exkurze do Skláren Květná, vánoční dílničky, výstava betlémů.

Po dobu uzavření školy byla úplata za školní družinu vrácena.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce na 2. stupni

Výchovně vzdělávací práce byla ve 2. pololetí značně ovlivněna uzavřením školy v souvislosti s pandemií koronaviru, výuka probíhala distančně.

Komunikace s žáky probíhala během distanční výuky v počátcích prostřednictvím e-mailu přes rodiče. Postupně byly všechny třídy zapojeny do „Školy v pyžamu“ a probíhala taktéž Skype výuka. Pedagogové komunikovali nejen s žáky, ale i s jejich zákonnými zástupci. Co nejvíce se pedagogové snažili usnadnit výuku doma rodičům a žákům, poskytnout jim vždy odbornou pomoc a podporu. Vyučující prováděli průběžně opravy zadané práce a poskytovali vždy pravidelnou

zpětnou vazbu. Hodnocení plněných úkolů bylo slovní nebo známkou, doplněno komentářem. Žáci byli pozitivně motivováni, vyzdvížena byla práce navíc, úprava. Pokud měla práce nějaké nedostatky, byli na ně upozorněni. Zadávání úkolů bylo uvedeno krátkým komentářem, který se vztahoval k obsahu zadávané práce. Bylo zde vysvětleno, popř. upřesněno, co vyučující po žácích požaduje. Od 8. 6. 2020 se mohli žáci dobrovolně zúčastnit výuky formou konzultací. Žáci, kteří nebyli přítomni ve škole se výuky účastnili prostřednictvím Skype.

Český jazyk, cizí jazyky

Učivo bylo probíráno dle možností podle aktuálního tematického plánu.

Při Skype hodinách byla rozvíjena slovní zásoba, kultivované a srozumitelné vyjadřování a mluvený projev před skupinou, práce s internetem, efektivní vyhledávání a třídění informací.

Probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na SŠ. Od 11. 5. 2020 do 4. 6. 2020 probíhaly konzultace od pondělí do čtvrtku v blocích již ve škole.

Soutěže:

- Školní kolo **recitační soutěže** se konalo 13. února 2020.
- Dne 26. února 2020 proběhlo **okrskové kolo recitační soutěže** na ZŠ v Malenovicích
– účast žáků III. kategorie: Sára Drábečková 6. tř., Aneta Hanáčková 7. tř., IV. kategorie: Tereza Štichová 8. tř., Klára Hüttlová 9. tř.

V cizích jazycích byl kladen důraz na rozvoj slovní zásoby, pozornost byla věnovaná i reáliím z anglicky a německy mluvících zemí. V některých třídách byla využívána aplikace Wocabee k procvičování slovní zásoby.

V rámci projektu „stínování“- Language, Communication and ICT Tools se uskutečnila návštěva na naší škole z partnerské školy Ronneshyta School, Švédsko, 17. 2. – 21. 2. 2020.

Probíhala výměna korespondence s partnerskými školami, žáci se učí gramaticky správnému vyjadřování, v červnu proběhla skypová komunikace v 6. třídě s partnerskou školou ze Švédska.

Poznávací zájezd do Londýna a Anglie byl zrušen.

Doplnění distanční výuky:

www.youtube.com

www.jazykyonline.cz

www.esl.com.

www.helpforenglish.cz

www.oxfordpress.com

www.onlinecviceni.cz

www.didakta.cz

www.educeskatelevize.cz

www.ceskatelevize.cz (pořad ČT Sama doma – příprava na přijímací zkoušky)

www.datakabinet.cz

online verze učebnic

www.onlinecviceni.klett.cz

Přírodovědné předměty

K zefektivnění a zatraktivnění výuky přírodopisu a ekologických praktik přispěly nově zakoupené mikroskopy Student 102, které jsou pravidelně využívány ve všech ročnících.

Pro žáky 8. a 9. roč. byla organizována exkurze do vodní elektrárny Dlouhé Stráně, která vhodně doplnila učivo chemie, fyziky i zeměpisu.

Přírodovědné projekty, aktivity a soutěže

- Biologická olympiáda (6. – 9. roč.) – školní kolo, 5. 2. 2020
(7. roč.) – on-line celostátní kolo, 7. 6. 2020
- Geologická olympiáda (9. roč.) – krajské kolo, 15. 4. 2020, 6. místo
- Astronomická olympiáda (6. - 9.roč.)
- Přírodovědný klokan (8. - 9.roč.)
- Zdravotnická olympiáda (9. roč.)
- Den Země (6. – 9. roč.) – vytvořeno tematické video
- Les ve škole (6., 7. roč.) – červen 2020
- Recyklohraní – sběr vysloužilého elektrozařízení a vybitých baterií

Vyučující fyziky se účastnili seminářů Elixír do škol, kde svépomocí vyrobili nové pomůcky - Zoetrop (pomůcka do optiky umožňující vytvořit iluzi pohybu), hustoměr, RGB - míchačka barev, Teslův transformátor.

Doplnění distanční výuky:

www.edu.ceskatelevize.cz
www.realisticky.cz
www.datalabinet.cz
www.ucebnice-online.cz
www.fyzikalnikabinet.cz
www.fyzikalnisuplik.cz
www.otevrenaveda.cz/cs/pro-verejnost/nezkreslena-veda
www.randesfyzikou.cz
www.skolasnadhledem.cz
www.didakta.cz

V rámci projektu „šablony II“ měli žáci možnost prohlubovat své přírodovědné znalosti a dovednosti v **Badatelském klubu**, jehož činnost byla zaměřena na pokusy a pozorování z oblasti chemie, fyziky a přírodopisu.

Matematika

Nad rámec běžné výuky se žáci zapojili do několika soutěží:

Logická olympiáda – září 2019 – bez postupu do krajského kola
Nejlepší řešitelé: D. Červinka – 5. ročník a J. Klíma – 6. ročník

Bobřík informatiky – nejlepší řešitelé:

Kategorie Mini – 4. - 5. ročník: Adéla Mrázková (5. ročník)

Kategorie Benjamin – 6. – 7. ročník: Zuzana Mastešová (7. ročník)

Kategorie Kadet - 8. a 9. ročník: Klára Hüttlová (9. ročník)

Pythagoriáda – do okresního kola postoupila Z. Mastešová

Krajská matematická soutěž třídních kolektivů 2. stupně – účast 7. ročníku – 8. místo

Pangea – nejlepší umístění v krajském kole:

Zuzana Mastešová (7. roč.) – 3. místo

Gita Trčalová (4. roč.) – 9. místo

Během distanční výuky byly používány následující stránky k doplnění učiva:

www.matika.in.cz

www.matematika.hrou.cz

www.umimematiku.cz

www.onlinecviceni.cz

www.vyuka-matiky.cz

www.skolasnadhledem.cz

www.realisticky.cz

www.isibalo.cz

www.matematika.cz

www.edu.ceska televize.cz

I když distanční výuka probíhala pravidelně, nestihlo se probrat všechno plánované učivo, které bude zařazeno do plánu v příštím školním roce.

Společenskovědní předměty

Do vyučovacích hodin byla průběžně zařazována témata související s aktuálním děním v ČR i ve světě. Žáci si připomněli významné výročí našich dějin - 30. výročí Sametové revoluce (17. listopad). Výuka probíhala v rámci videoukázek, dokumentárních snímků, četby článků na internetových portálech či ukázek zповědí pamětníků.

V listopadu probíhalo školní kolo Dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 9 žáků z 8. a 9. ročníku.

Během distanční výuky bylo k doplnění učiva využívány materiály na www.edu.ceska televize.cz - Kompas času, Video-výpisky z dějepisu, Byl jednou jeden člověk, Dějiny udatného českého národa).

Škola je součástí sítě **Škol pro demokracii**, ve škole pracuje **žakovský parlament** - skupina volených žáků 5. - 9. roč., kteří úzce spolupracují s vedením školy v oblasti zlepšování života školy. Proběhlo celkem 6 setkání, členové se podíleli na organizaci Valentýnského turnaje ve stolním tenise a pomáhali během návštěvy švédské partnerské školy.

Výchovy

Škola byla zapojena do projektu **Sazka olympijský víceboj** – žáci plnili Olympijský diplom a Odznak všestrannosti, jejichž náplní jsou různé sportovní disciplíny. Žákyně Ema Manová (5. roč.) a Valentýna Kročilová (6. roč.) se nominovaly do celorepublikového finále, které proběhlo v areálu VUT v Brně v září.

Škola je členem AŠSK.

V termínu 5.1. – 10.1.2020 se 29 žáků zúčastnilo **lyžařského výcvikového kurzu** ve Ski areálu Králičák, Hynčice pod Sušinou.

V rámci výchovy ke zdraví byla zvýšená pozornost věnována prevenci chřipkového onemocnění vzhledem k aktuální situaci v ČR a ve světě s ohledem na šíření koronaviru.

Ve výtvarné výchově žáci pracovali na tématu „Požární ochrana očima dětí“ - vybrané práce zaslány do okresního kola. Vyhodnocení doposud neproběhlo.

Tradičně bylo organizováno školní kolo pěvecké soutěže Trnečka, žáci postoupili do kola okresního.

Během distanční výuky se pozornost věnovala především naukovým předmětům, učivo výchov bylo značně redukováno, bude zařazeno vhodnou formou v příštím školním roce.

Tradiční akce školy

K tradičním **celoškolním akcím** patřilo "**šerpování**" **prvňáčků** u příležitosti zahájení školního roku za přítomnosti starosty obce Ing. Radka Chmely a nového pana faráře P. Antonína Ptáčka.

V rámci **Týdne knihoven** (30.9. – 4.10.2019) jsme seznámili žáky s tvorbou Boženy Němcové prostřednictvím školního rozhlasu před první vyučovací hodinou.

S podporou čtenářství byl spojen i 10.ročník projektu **Záložka do knihy spojuje školy**, který organizuje Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven. Žáci vytvořili v průběhu měsíce října záložky na téma List za listem – baví mě číst a vzájemně si je vyměnili se žáky ZŠ a MŠ Radošina na Slovensku.

Adventní setkávání všech žáků školy byla tematicky zaměřena a doplněna kulturním programem - návštěva Mikuláše, svátek svaté Lucie, hudební ztvárnění pohádky.

V předvánočním období byl organizován poznávací zájezd do Vídně.

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku proběhlo netradičně ve venkovním prostředí sportovního areálu v Doubravách za účasti rodičů a starostů okolních vesnic.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala kulturním pásmem na **vánočním jarmarku** ve Velkém Ořechově a v Kelníkách.

Tradičně se škola prezentovala na **setkání seniorů** ve Velkém Ořechově (prosinec 2019).

Velmi zdařilou akcí bylo vystoupení žáků na **farním plese** ve Velkém Ořechově (leden 2020).

Hodnocení výchovného poradenství

Poradenské služby

Školní poradenské pracoviště poskytovalo v průběhu celého školního roku (vč. období distančního vzdělávání) poradenské služby vymezené v Programu poradenských služeb. O tyto služby projeví zájem žáci i jejich rodiče. Největší zájem ze strany žáků i rodičů byl o služby v oblasti kariérového poradenství.

Společné vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 se v základní škole vzdělávalo 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byla pravidelně poskytována podpůrná opatření, a to i v době distančního vzdělávání. Dvanáct žáků se vzdělávalo s podporou individuálních vzdělávacích plánů (IVP), pro tři žáky byly zpracovány plány pedagogické podpory (PLPP). Vyučujícím byly při vzdělávání žáků velmi nápomocny asistentky pedagogů. Na základě doporučení školských poradenských zařízení škola poskytovala šesti žákům podporu v podobě pedagogické intervence, tři žáci navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče (ve var. B).

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně a další pedagogičtí pracovníci pravidelně spolupracovali s níže uvedenými poradenskými zařízeními.

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín
- Speciálně pedagogické centrum při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, Lazy
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín

Vyučující s pracovníky jednotlivých školských poradenských zařízení konzultovali obtíže žáků, nastavovali odpovídající podpůrná opatření a vyhodnocovali jejich efektivitu. Přijali metodickou pomoc při zavádění nových podpůrných opatření.

V únoru proběhla depistáž výukových obtíží žáků 2. ročníku, kterou provedly pracovnice KPPP Zlín.

Pedagogičtí pracovníci školy se i letos účastnili pravidelných setkání v centru kolegiální podpory v Základní škole Zlín, tř. Svobody v rámci projektu ***Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji***, který realizuje Ostravská univerzita. Díky setkáním bylo pedagogickým pracovníkům umožněno sdílet své zkušenosti, inspirovat se příklady dobré praxe a prohloubit si své odborné znalosti v oblasti společného vzdělávání. V rámci projektu škola obdržela soubor pomůcek ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pomůcky byly využívány jak v běžné výuce, tak v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a v rámci pedagogických intervencí.

Možnost blíže se seznámit s problematikou společného vzdělávání měli i rodiče žáků. Vedení školy ve spolupráci s Rodičovským fórem Zlínského kraje realizovalo několik setkání rodičů s odborníky. Tato setkání zahrnovala témata *Jak podpořit děti ve vzdělávání* a *Autismus*.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Svou pozornost a péči věnovali pedagogičtí pracovníci také nadaným žákům (žáci s mimořádným nadáním potvrzeným školským poradenským zařízením se v daném školním roce ve škole nevzdělávali).

Na vyhledávání těchto žáků se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ti v průběhu celého školního roku vytvářeli podmínky k rozvoji jednotlivých nadání, a to nejen ve vyučovacích hodinách, ale také aktivním zapojením žáků do soutěží a projektů, školních kroužků či klubů. Tyto aktivity žáci přivítali a aktivně se do nich zapojili. Pravidelně spolupracovali s vyučujícími při plnění nadstandartních úkolů a při přípravě na soutěže, ve kterých byli úspěšní, a to i v době distanční výuky.

Údaje o žácích se SVP k 30. 6. 2020:

Zdravotní postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	1., 9.	2
Sluchové postižení	---	0
Zrakové postižení	---	0
Vady řeči	1., 4.	4
Tělesné postižení	---	0
Vývojové poruchy učení	5., 6., 7., 8., 9.	8
Vývojové poruchy chování	3., 4., 5., 8.	8
Poruchy autistického spektra	6.	1

Pozn.: Z toho jeden žák se souběžným postižením více vadami.

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
1. stupně	3.	3
2. stupně	1., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	15
3. stupně	1., 3., 4., 6., 9.	6
4. stupně	1	1
5. stupně	---	0

Školní kariérové poradenství

Kariérová poradkyně poskytovala žákům a rodičům konzultace související s hledáním a výběrem vhodné budoucí vzdělávací a profesní cesty žáků. Podávala jim aktuální informace k přijímacímu řízení a jednotným přijímacím zkouškám. Byla nápomocná při vyplňování přihlášek ke středoškolskému vzdělávání a zápisových lístků. Pro rodiče žáků 9. ročníku realizovala dvě prakticky zaměřená setkání.

Škola pokračovala ve spolupráci se společností VISC, která zajistila exkurze související s volbou budoucího povolání pro žáky 8. a 9. ročníku a poskytla zájmové dotazníky, které byly využity pro žáky 8. ročníku. Hledání budoucí vzdělávací a profesní cesty žáků bylo podpořeno také řadou aktivit, kterých se mohli žáci v průběhu roku zúčastnit.

- Exkurze a zážitkový program „Moje volba“ ve SPŠ a OA Uherský Brod (9. ročník).
- Projektový den „Jeden den středoškolákem“ na Gymnáziu Jana Amose Komenského v Uherském Brodě (9. ročník).
- Prezentace oborů Střední školy gastronomie a obchodu Zlín (9. ročník).
- Praktické dílny ve Střední škole COPT Uherský Brod – práce s kovem (7. a 8. ročník).
- Exkurze na Policii ČR v Uherském Hradišti zajištěná společností VISC (vybraní žáci 8. ročníku).

Přijímací řízení proběhlo úspěšně, všichni žáci 9. ročníku byli přijati do maturitních nebo učebních oborů středoškolského vzdělávání.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodická prevence spolupracuje v oblasti prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a členy školního poradenského pracoviště.

Náplní ŠMP je získávání informací pro včasné odhalování rizik (monitoring), plánování realizací preventivních intervencí, evaluace - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP) a ověřování plánovaných aktivit (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení.

ŠMP se zúčastnila pracovního setkání metodiků prevence z okresu Zlín, XIII. ročníku Krajské konference k primární prevenci rizikového chování a video-besedy na téma Kyberšikana.

Škola má vytvořeny vlastní **programy proti typům rizikového chování** včetně krizového plánu:

Prevence záškoláctví

Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany

Prevence rizikových sportů

Vandalismus

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence působení sekt

Prevence sexuálního rizikového chování
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)
Prevence poruch příjmu potravy
Prevence problémů spojených se syndromem CAN
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
Právní vědomí napříč typy rizikového chování
Prevence prekriminálního a kriminálního chování

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku. Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů.

Spolupráce s rodiči je zajištěna formou informování o strategii MPP a přímou účastí na realizaci MPP. Škola nabízí besedy pro rodiče o aktuálních tématech, individuální konzultace.

V rámci **specifické prevence** škola zorganizovala pro žáky a rodiče besedy a výukové programy s preventivními tématy v souladu se školním vzdělávacím programem:

- Den s Policií ČR - preventivní akce spojená s herními aktivitami pro děti
- „Moje volba“ - zážitkový program v rámci volby povolání a prevence sociálně patologických jevů na SPŠOA Uh. Brod
- Trestní odpovědnost - preventivní program Policie ČR
- Dopravní výchova - návštěva dopravního hřiště Malenovice
- Program Holocaust - historické události 2. světové války
- Program Komenský - k výročí J. A. Komenského
- Hasík - preventivní program
- Kyberšikana - beseda pro rodiče žáků na dané téma vedená – lektor kurzů škola/výchova bez poražených

Nespecifická prevence cílí především na posílení a rozvíjení vztahů se spolužáky, na smysluplné využití volného času, na společenské události, respektování a uchovávání tradic, na společenské uplatnění, dbá na uvědomování si správných životních hodnot.

- návštěva žáků ze spřátelené školy ve Švédsku - projektový týden v rámci spolupráce se švédskou základní školou, poznávání okolí školy, Exit Game, společné soutěžení dětí obou škol v Ostrožské Nové vsi
- Záložka do knih spojuje školy- mezinárodní projekt na podporu spolupráce škol a čtenářské gramotnosti. Naši partnerskou školou je ZŠ Radošina ze Slovenska.
- poznávací zájezd do Vídně
- vystoupení žáků v MŠ - pohádka Sněhurka
- adventní setkávání – české tradice Vánoc
- vystoupení na setkání důchodců
- LVK - lyžařský výcvikový kurz
- florbalový turnaj
- bruslení pro rodiče a děti v Uherském Brodě
- Škola v pohybu - projekt České fotbalové asociace

Škola řešila problém skupiny žáků 9. ročníku, kteří užívali návykovou látku v prostorách školy.

Zájmová činnost

V oblasti zájmové činnosti škola spolupracovala s **DDM Luhačovice**. Jednotlivé kroužky byly vedeny pedagogickými pracovníky školy, byly poskytovány za úplatu.

Florbal - 2 skupiny mladších žáků, starší žáci

*Šikovné ručičky
Taneční kroužek
Psaní všemi deseti*

Do volnočasových aktivit byly zařazeny *badatelské kluby* pro žáky 1. a 2. stupně, *klub komunikace v cizím jazyce*, *čtenářský klub* a *klub logiky a deskových her* v rámci realizace projektu "Šablony II".

Žáci měli možnost navštěvovat *Modelářský kroužek* a *Myslivecký kroužek* vedený členy spolku.

Organizace **Kroužky Zlín** zajišťovala pro žáky kroužek parkouru, oddíl **Judo Uherský Brod** pak kroužek juda.

Velmi dobrá spolupráce probíhala se **ZUŠ Morava** v oboru hudebním i výtvarném. Výtvarný obor se zapojil do 48. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2020. V této soutěži bylo celkem 22 216 prací ze 78 zemí světa. ZUŠ Morava získala Medaili školy za kolekci grafiky, mezi oceněnými žáky jsou Miroslav Fottera, Sofie Kadlčíková, Olívie Kúdelová, Simona Lacinová, Tomáš Malaník, Markéta Pučalíková, Jana Rachůnková, Julie Zábojníková.

Hodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování květin, výukové programy, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, projektové dny, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Naše škola je registrována v **síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“** a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, ČSOP, Přírodovědná centra, DDM, ZOO Lešná, knihovny, muzea, planetária, elektrárny.

Akce a programy pro žáky

Návštěva žáků z partnerské školy ve Švédsku - projektový týden

- Přivítání a seznámení žáků ze Švédska s našimi žáky, s naší školou a naším okolím – pěší výlet na Kelníky s návštěvou u výrobce mečů
- Projektový den – návštěva ZOO Zlín Lešná – 7. roč.
- Chemická dílna – experimenty a pokusy v chemické učebně – 6. roč.
- Kovozoo, Buchlov – poznávání Uhersko – Hradišťska, recyklace materiálů – Kovosteel a Kovozoo, historie našeho kraje – hrad Buchlov, ukázky výcviku psů, pohybové a skupinové aktivity – 6. roč.
- Luhačovice – přehrada, kolonáda a centrum města – 5. roč.

Program „Z farmy na náš stůl aneb zdravě – hravě o původu a zpracování potravin“ – Centrum Veronica Hostětín – 4. + 5. roč.

Anička a bylinkové kouzlo – divadelní představení Slováckého divadla v Uh. Hradišti – zaměřené na bylinky a jejich využití v běžném životě – 2. – 5. roč.

Pilné včelky – projektové odpoledne, návštěva včelaře, význam, využití a praktické ukázky – ŠD

Lampionový průvod a tvořivé dílničky ve školní družině – akce pro žáky, rodiče a veřejnost

Exkurze Dlouhé stráně – 31. 10., 7. – 9. roč.

Exkurze do skláren Strání – Květná - ŠD

Předvánoční jarmark Velký Ořechov a Kelníky

Planetární stezka a návštěva planetária – 5. roč.

Adventní setkávání všech žáků a vyučujících – návštěva Mikuláše a jeho družiny, koledy a tradice Vánoc – 1. – 9. roč.

Předvánoční vystoupení žáků naší školy pro duchodce – Velký Ořechov

Vánoční dílničky – výroba vánočních dekorací

Program Betlémská hvězda - návštěva Uh. Brodu – 8. roč.

Betlémy – Kelníky – ŠD a 7. roč.

Recyklohraní, průběžné plnění soutěžních úkolů, třídění odpadů

Projekt Sazka olympijský víceboj – podpora zdravého životního stylu – 1. – 9. ročník

Besedy – Zemědělství žije – 2. – 5. roč.

Soutěže a olympiády

Domestos do škol – 2. roč.

Přírodovědný klokan – 2. stupeň

Astronomická olympiáda – 2. stupeň

Geologická olympiáda – 9. roč.

Biologická olympiáda – 2. stupeň

Semináře

Konference Scientix Zlín 2019 (6. - 7. 9. 2019)

DVPP – Přírodovědný inspiromat (18. 2. 2020)

Péče o pracovní prostředí

- úprava a výzdoba tříd a chodeb
- práce na školní zahradě
- úprava a údržba nádvoří a okolí školy
- využívání nádvoří k relaxaci žáků

Podpora pitného režimu

Projekt Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol

Školní družina

Připojuje se k projektům a akcím školy a uskutečňuje samostatné aktivity, akce a projekty. Práce s přírodním materiálem, výtvarné zpracování přírodnin, tvoření s rodiči, akce s rodiči. Pozorování přírody a životního prostředí - vycházky, poznávací hry a aktivity. Poznávání života lidí a tradic, poznávání života jiných národů. Společné čtení literatury pro děti. Čtení naučné literatury a časopisů. Průběžné působení na vytváření dobrých vztahů mezi dětmi. Děti jsou vedeny k tvořivosti, hrají si a sportují.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora rozvoje žáků a pedagogů (šablony II)

Pokračovala realizace projektu **Podpora rozvoje žáků a pedagogů** v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v celkové výši **779 838,-Kč**.

V rámci projektu pracuje na škole **školní kariérový poradce**, který spolupracuje se žáky a zákonnými zástupci v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání.

Výuka anglického jazyka byla podpořena zapojením **rodilého mluvčího** do výuky 9. roč., do školní družiny a možností žáků navštěvovat **klub komunikace v anglickém jazyce**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Žáci na 1. i 2.st. měli možnost navštěvovat **badatelské kluby, čtenářský klub, klub logiky a deskových her.**

Na rozvoj digitálních kompetencí cílí **využití ICT** ve vzdělávání. Bylo zakoupeno 20 notebooků, které jsou využívány ve výuce napříč předměty a ročníky. Vychovatelka ŠD se zúčastnila DVPP zaměřeného na využití ICT.

Velmi důležitou oblastí v projektu bylo **doučování žáků**. Pro žáky na 1. i 2.stupni byly určeny hodiny na doučování v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Proběhly projektové dny ve škole i mimo školu s tematickým zaměřením, taktéž projektové dny v rámci školní družiny.

Projekt bude ukončen k 31.10.2020.

Vybavení dílen na ZŠ Velký Ořechov

Poskytovatelem dotace ve výši **100 000,- Kč** je **Zlínský kraj**.



Realizace probíhala v období 1. 1. 2020 – 30. 6. 2020.

Cílem projektu je vybavení žákovských dílen, především pracovních stolů se svěráky a základního nářadí a pomůcek pro práci se dřevem i jinými materiály (pilky, pilníky, kladívka, kleště, šroubováky, metry, ochranné brýle, pracovní rukavice...).

Cílem je, aby si žáci osvojili základní pracovní dovednosti a návyky, učili se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci a učili se pracovat s různými materiály. Chceme je vést k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovních činnostech a vytvářet pozitivní vztah k práci. Vybavení dílen bude přínosem pro žáky i v oblasti rozvoje pracovních kompetencí, zlepšení praktických dovedností žáků a získání potřebné manuální zručnosti i nových zkušeností, které mohou dále uplatnit v běžném životě. Současně přínos spatřujeme ve zkvalitnění přípravy žáků k volbě povolání, žáci budou více motivováni ke studiu technicky zaměřených oborů a řemeslu.

Sportuj ve škole

Ve školní družině probíhala realizace projektu od ledna 2020 pod patronací **Asociace školních sportovních klubů České republiky**. Projekt je hrazen z prostředků MŠMT.



Děti navštěvující školní družinu mají 1x týdně **1 hodinu pohybových aktivit** pod vedením zkušeného externího trenéra.

Inspirace v odlišnosti

Příjemcem dotace je Univerzita Palackého v Olomouci. Cílem je vytvoření **Rodičovského fóra** v jednotlivých krajích ČR. Fórum pro Zlínský kraj je ustanoveno na naší škole. Jedná se o pravidelné setkávání rodičů žáků se SVP, sdílení zkušeností a rad mezi rodiči. V době uzavření školy probíhaly videokonference.

Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji

Do projektu se z naší školy zapojily dvě pedagožky (výchovná poradkyně a vedoucí metodického sdružení za I. stupeň), které dle možností navštěvovaly setkání na ZŠ Zlín, tř. Svobody 868.

Pedagožky získaly znalosti v daných tématech od přednášejících odborníků z Ostravské univerzity, katedry speciální pedagogiky, a sdílely své zkušenosti s ostatními pedagogy ze zasíťovaných škol.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu u žáků. Všichni žáci školy dostávali zdarma v pravidelných dodávkách mléko, sýry, jogurty od firmy Laktea o.p.s. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma MK Fruit Šumperk. Využili jsme i nabízených doprovodných programů v podobě ochutnávkových košů.

Od 1.6.2020 a v průběhu prázdnin probíhala rozsáhlá rekonstrukce na budově 1. stupně v rámci projektu **Základní škola, záměček – výměna oken a zateplení**. Příjemcem dotace je Obec Velký Ořechov. Projekt je spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti v rámci OP Životní prostředí.

Údaje o výsledcích kontrol

10.9.2019 kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění stavu hospodaření za období od 1.1.2019 – 30.6.2019. Nebyly nalezeny nesrovnalosti, podle zjištění prostředky byly vynakládány účelně a hospodárně.

Spolupráce s rodiči, činnost SR při ZŠ

Při škole pracuje Výbor sdružení rodičů s předsedou panem Janem Pilčíkem. Každá třída má také zvoleného třídního důvěrníka z řad rodičů.

V únoru proběhla společná akce pro rodiče a žáky – bruslení na Zimním stadioně v Uherském Brodě.

Spolupráce s rodiči žáků je celkově na velmi dobré úrovni, což se projevilo i během období distančního vzdělávání. Rodiče intenzivně komunikovali s třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími i s vedením školy.

Činnost ve výboru ukončili rodiče žáků 9. ročníku, a to Jan Pilčík, Lada Čagánková a Alena Jančová.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov, starosta Ing. R. Chmela
Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd, Částkov
Farní úřad, P. Antonín Ptáček
Mateřská škola Velký Ořechov, ZŠ Hřivínův Újezd
ZUŠ Morava Zlín
ZŠ Zlín, tř. Svobody 868
SPŠ OA Uherský Brod, SOU Uherský Brod
Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
Policie ČR
Dopravní hřiště Malenovice
KPPP a SPC Zlín, OSPOD
IPS Zlín
Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín
TJ Sokol Velký Ořechov
Myslivecké sdružení Velký Ořechov
Zahradkářský svaz Velký Ořechov
Kroužky Zlín
DDM Luhačovice
Luhačovské Zálesí
Sdružení Tereza
Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín

Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce škola neobdržela žádosti o informace podle zákona 106/1999 Sb. ani jiná podání, a tudíž žádné odpovědi podle zákona č. 106/1999 Sb. neposkytovala.

Přílohy

č. 1 - Přehled DVPP

č. 2 - Fotogalerie

č. 3 - Účetní uzávěrka 01 - 06/2020

Závěr

Zahájení školního roku 2019/2020 předcházela rekonstrukce přízemí na budově 1.stupně v průběhu prázdnin. Byla zbudována sborovna pro pedagogické pracovníky, provedena oprava omítek, výmalba a instalace nových šatních skříněk pro žáky. Díky finančním prostředkům zřizovatele se tak výrazně zlepšilo pracovní prostředí pro zaměstnance i žáky.

K rozvoji jazykových dovedností bezesporu přispěla návštěva žáků a učitelů ze švédské partnerské školy. Reálné setkání s dopisovacími kamarády, výuka i odpolední doprovodný program napomohly k vzájemnému poznání jednotlivých zemí, zvyklostí a kulturních odlišností. Jako přidanou hodnotu vnímáme prohloubení a upevnění přátelství mezi žáky i mezi učitelkami navzájem. Škola při této příležitosti navázala spolupráci i s významnými firmami v regionu, zvláště s firmou Trelleborg se švédskými majiteli. Další dvě návštěvy se uskutečnily v rámci projektu „stínování“ se zaměřením na výuku cizích jazyků a využití informačních technologií ve výuce.

Nutno zmínit odpovědnou práci asistentek pedagoga, které společně s vyučujícími v maximální možné míře poskytovaly podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Osvědčila se zřízená funkce kariérové poradkyně, která systematicky napomáhala žákům v oblasti volby povolání a koordinovala spolupráci se středními školami v regionu.

Škola se aktivně zapojila do projektu Inspiro – Inspirace v odlišnosti a spolupracovala s Univerzitou Palackého v Olomouci na zřízení rodičovského fóra, jehož cílem je zejména sdílení zkušeností a rad mezi rodiči žáků se SVP ve spolupráci s odborníky v této oblasti.

Školní družina pracovala ve dvou odděleních z důvodu velkého zájmu ze strany zákonných zástupců, byla prodloužena provozní doba. Zájmovou činnost žáků zajišťoval při škole Dům dětí a mládeže Luhačovice, nově byla zahájena činnost mysliveckého kroužku pod vedením Mysliveckého sdružení Velký Ořechov. Pokračovala spolupráce s oddílem Judo Uherský Brod.

Období druhého pololetí školního roku bylo zcela specifické a pro všechny aktéry vzdělávání velice náročné. Mimořádným opatřením přijatým z preventivních důvodů proti šíření epidemie koronaviru byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Výuka žáků několik týdnů probíhala pouze distančně a následně pro některé vymezené skupiny částečně ve škole. Všem, kteří průběžně zajišťovali za zcela nových a náročných podmínek vzdělávání žáků, patří za jejich práci velké poděkování.

Proběhlo dotazníkové šetření u žáků i jejich zákonných zástupců s cílem zjistit, jak hodnotí průběh výuky na dálku po stránce kvality, množství zadávaného učiva, kvality internetového připojení, poskytování zpětné vazby a zda mají všichni dostatečné technické vybavení. Závěry z dotazníků slouží jako podklad pro zefektivnění distanční výuky, pokud bude potřeba v novém školním roce.

Závěrem ještě jednou velké poděkování všem za odpovědnou práci v náročném „covidovém“ školním roce.

Datum zpracování zprávy: září 2020

Datum projednání na pedagogické radě: 29.9.2020

Datum projednání ve školské radě: 1.10.2020

Mgr. Jitka Lišková, ředitelka školy

Příloha č. 2 – Fotogalerie



Návštěva žáků ze Švédska



Vystoupení žáků na jarmarku



Předvánoční setkání žáků školy



Soustředění judo oddílu



Lampionový průvod obcí



Záložky do Radošiny, Slovensko