



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÝ OŘECHOV,

okres Zlín, příspěvková organizace

763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018,

e - mail: info@zsvelkyorechov.cz

www.zsvelkyorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2020/2021



Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy:** **Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace**
Velký Ořechov 124, 763 07
 - **Zřizovatel:** Obec Velký Ořechov, 763 07 Velký Ořechov 19, IČ: 002 84 637
 - **Právní forma školy:** příspěvková organizace
IČ: 750 20 181
 - **Ředitelka školy:** Mgr. Jitka Lišková
 - **Kontakt na zařízení:** tel.: 577 996 018
mobil: 776836481
webové stránky školy: www.zsvelkyorechov.cz
e – mail: info@zsvelkyorechov.cz
 - **Datum zřízení školy:** 1.9.1947
- Zařazení do školského rejstříku:** 1.9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 114 066
- **Součásti školy a její kapacita:** základní škola - 260 žáků, školní družina - 52 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021 dle výkazu o základní škole k 30.9.2020 a výkazu o školní družině k 31.10.2020:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac.
1. stupeň	5	95	19	5
2. stupeň	4	59	14,75	7,3
Školní družina	2	52	26	1,33

Školu navštěvovali žáci s trvalým pobytem v těchto vesnicích a městech - Velký Ořechov, Dobrkovice, Doubravy, Kelníky, Částkov, Hřivínův Újezd, Kaňovice, Bohuslavice, Pašovice, Prakšice, Uherský Brod – Havříce, Dolní Bečva, Luhačovice, Zlín – Malenovice.

Školská rada je tříčlenná. V srpnu 2020 schválila školská rada školní řád, členové byli informováni o dodatku ŠVP, o personálních změnách, o realizovaných projektech, o průběhu stavebních prací na budově 1.stupně v souvislosti s výměnou oken a o plánovaných aktivitách ve školním roce.

V říjnu 2020 schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok a dodatek školního řádu k distančnímu vzdělávání, členové byli informováni o výstupech z dotazníkového šetření k distanční výuce a nákupu notebooků z prostředků MŠMT.

Dne 8.9.2020 proběhly volby člena školské rady za zákonné zástupce, kterým se stala paní Markéta Gajdušková.

Doplňková činnost byla značně omezena pandemií koronaviru. Tělocvična využitá nebyla.

Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2017 - v 1.,2.,3.,4.,6.,7., 8., 9. roč.

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2016 - v 5.roč.

Povinně volitelné předměty: Ekologická praktika, Zeměpisná praktika (7. a 8. roč.)

Nepovinné předměty: Náboženství v 1. – 7. ročníku

Přímá vyučovací činnost byla doplněna řadou besed, výukových programů, kulturních i sportovních akcí, projektových dnů, aktivitami v rámci realizace projektů, zájmovou činností a volnočasovými aktivitami – viz **Přehled akcí a soutěží (příloha č. 1)**.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	12,3
ŠD	2	1,33
Externí pracovníci	-	-

Ve škole pracovalo dále 5 asistentek pedagoga - 1 na úvazek 0,64, 2 na úvazek 0,5, 1 na úvazek 0,89 a 1 na úvazek 0,75.

Pracovní poměr ukončila k 31.5.2021 asistentka z důvodu ukončení pracovní smlouvy, k 30.6.2021 vychovatelka ŠD dohodou o rozvázání pracovního poměru a k 15.8.2021 asistentka dohodou o rozvázání pracovního poměru.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprob.	Roků ped. praxe
1.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., M - Ch	34
2.	ředitelka školy	1	VŠ ped., JČ - JA	22
3.	zástup. ředitelky	1	VŠ ped., M - Bi	19
4.	vychovatelka ŠD	0,83	vychovatelství	5
5.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., AJ - HV	3
6.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., Bi - Z	9
7.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1.st.	3
8.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	16
9.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped.	6
10.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN	28
11.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped.	1
12.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN - HV	21
13.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped., 1. st.	7
14.	vychovatelka ŠD	0,5	VŠ, vychovatelství	8
15.	učitelka 2.st.	0,3	VŠ, odborné předměty pro SŠ	1

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	70 %

Věková struktura učitelů:

	do 30	do 40	do 50	nad 50
I. stupeň	3	1	1	---
II. stupeň	2	1	3	2
celkem	5	2	4	2

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	2,9
Externí pracovníci	1 (ekonom)	DPP

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice, topič	1,3	SOU obuvnické
2.	uklízečka	0,9	SOU zemědělské
3.	uklízečka	0,7	SOU obuvnické

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2020/2021 byly 11 361,- Kč.

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce, včetně těch, které byly zdarma, neboť byly hrazeny z prostředků MAP Luhačovice, popř. KAP či jiných zdrojů.

Kompletní přehled DVPP v příloze č.2

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zařazení žáci ve školním roce 2020/2021:

Zapsaní do 1. třídy 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020
19	5	14

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy:

Gymnázium						Vzdělání s maturitou – SŠ, SOŠ, SOU, konzervatoř	Vzdělání bez maturity – SŠ, SOŠ, SOU		
8 leté		6 leté		4 leté			přihláš.	přijetí	přihláš.
přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí	přihláš.			
--	--	--	--	3	3	5	5	4	4

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků k 30.6.2021:

Ročník	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	14	14	-	-	-
2.	16	15	-	-	1
3.	24	24	-	-	-
4.	22	18	4	-	-
5.	19	13	6	-	-
Celkem 1.stupeň	95	84	10	-	1
6.	17	11	6	-	-
7.	14	10	4	-	-
8.	15	5	10	-	-
9.	12	2	10	-	-
Celkem 2. stupeň	58	28	30	-	-
Škola celkem	153	112	40	-	1

Výchovná opatření:

Ročník	Pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování
1.	-	-	-	-	-
2.	2	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
5.	1	-	2	-	-
Celkem 1.stupeň	3	-	2	-	-
6.	1	1	-	-	-
7.	3	1	-	-	-
8.	1	2	3	-	-
9.	1	-	1	1	-
Celkem 2. stupeň	6	4	4	1	-
Škola celkem	9	4	6	1	-

Pochvaly byly žákům uděleny převážně za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Současně bylo uděleno 13 pochval třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích a za svědomitou práci v průběhu distanční výuky.

Absence žáků za školní rok:

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	520	37,1	0	0
2.	578	36,1	0	0
3.	606	25,3	0	0
4.	605	27,5	0	0
5.	516	27,2	0	0
6.	357	21	0	0
7.	370	26,4	0	0
8.	533	35,5	0	0
9.	712	59,3	0	0
celkem	4797	31,4	0	0

Hodnocení výchovně vzdělávací práce na 1. stupni

Adaptace žáků 1. ročníku na školní prostředí byla výrazně ovlivněna přechodem na distanční výuku od 14.10.2020.

Distanční výuka probíhala přes MS Teams dle stanoveného rozvrhu, žáci byli děleni do skupin. Úkoly byly zadávány na portále „Škola v pyžamu“. Žáci měli nabídnuto dobrovolné odpolední čtení a online doučování z českého jazyka a matematiky pod vedením asistentek pedagoga. Byly zakoupeny nové online programy i k domácímu využití žáků (Ohebné slovní druhy, Malá a velká násobilka) a didaktické pomůcky.

Od 17.5. probíhala výuka prezenčním způsobem až do konce školního roku. Po návratu k prezenční výuce bylo nutné žáky znovu seznámit se školním režimem a s třídními pravidly a dbát na jejich dodržování. V průběhu prezenční výuky nastala ve 2. a 4. ročníku karanténa, při níž opět žáci přešli k distančnímu vzdělávání.

Po návratu do školy paní učitelky mapovaly psychohygienickou stránku žáků, snažily se předcházet vzniklým individuálním rozdílům, zaměřily se na docvičování nepochopeného učiva, doučování a rozšiřování již probraného. Využívaly formativní hodnocení, kladly důraz na sebehodnocení žáků a sdílení jednotlivých zkušeností, zážitků apod. Často byla zařazována výuka ve venkovním prostředí. V hudební výchově bylo zakázáno zpívat.

Hodnocení na vysvědčení bylo známkou, doplněno slovním komentářem třídní učitelky.

AKCE:

Dopravní výchova – průkaz cyklisty pro 4. a 5.ročník, online program se zástupcem dopravního hřiště Malenovice – pravidla silničního provozu, dopravní situace, výbava jízdního kola

Týden knihoven - čtení ve školním rozhlase

Domestos pro školy – plnění úkolů na aplikaci základních hygienických pravidel. Po splnění všech disciplín škola obdržela **certifikát hygienicky bezpečné školy**.

Projektový den Den stromů (5. roč.)

Výchovný e-koncert Filharmonie Bohuslava Martinů – „Den hraček“, „Tančíme světem“

Veselé zoubky – preventivní program se základy ústní hygieny (1.roč.)

Pasování prvňáčků na čtenáře – předvedení čtenářských dovedností žáků rodičům

Návraty k tradici – projektový den mimo školu (1. a 2. roč.)

SOUTĚŽE:

T-Mobile Olympijský běh

Matematický klokan (4. a 5.roč.)

*Bobřík informatiky
Logická olympiáda
Pangea (5.roč.)*

*Výtvarná soutěž – „Kočky, kam se podíváš“ - Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín
- „Požární ochrana očima dětí“ – úspěch žáků v okresním i krajském kole
MISE 45 - matematická soutěž v terénu, Zlín (4. ročník)*

Plán spolupráce s **Mateřskou školou** Velký Ořechov nebyl z důvodu uzavření škol realizován. Zápis do 1. ročníku probíhal formálně bez přítomnosti dětí. V červnu proběhla informativní schůzka pro zákonné zástupce dětí přijatých do 1. roč. za účasti třídní učitelky.

Školní družina fungovala ve 2 odděleních. Do prvního oddělení bylo přijato 30 žáků, do druhého 22 žáků.

Obě oddělení ŠD mají dostatečný prostor a vybavení pro své příjemné a podnětné fungování. Činnost obou oddělení ŠD se odvíjí od tvůrčí povahy samotných dětí. Přizpůsobujeme jak vybavení, tak program pro danou skupinu žáků. Podporujeme rozvoj individuálních možností, schopností a dovedností každého dítěte a zároveň podněcujeme ke zdravým společenským návykům a spolupráci s ostatními.

Vzhledem ke zvýšeným hygienickým opatřením spojených s onemocněním covid-19 byla omezena možnost úzké a intenzivní spolupráce v rámci všech činností – propojení obou oddělení.

V prvním oddělení ŠD pokračovala v září realizace projektu „**Sportuj ve škole**“ – hodina sportovních aktivit týdně pod vedením zkušeného trenéra.

Proběhly projektové dny Sportovní odpoledne a Pilné včelky z projektu Šablony II.

V době uzavření školy se vychovatelky několikrát setkaly odpoledne s dětmi online, společně si povídali, četli, vyráběli.

Po návratu žáků do školy byla zachována homogenita skupin – tříd. Aktivity ve školní družině efektivně napomáhaly k adaptaci žáků na školu po distanční výuce.

Po dobu uzavření školy byla úplata za školní družinu vrácena.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce na 2. stupni

Distanční výuka probíhala na 2.stupni synchronní i asynchronní formou. Rozvrh byl upraven na 3 online hodiny denně se zaměřením na český a cizí jazyk, matematiku a 1 hodinu týdně z každého naukového předmětu. Ostatní úkoly byly zadávány prostřednictvím „Školy v pyžamu“. Úkoly z výchovných předmětů měly většinou charakter projektové činnosti a byly zadávány na delší časové období. V 9. roč. byla věnována pozornost přípravě žáků na přijímací zkoušky, žáci využívali individuálních i skupinových konzultací.

Paní učitelky ve velké míře využívali interaktivní učebnice a nejrůznější online výukové programy, videa, prezentace. Nápadů do výuky navzájem mezi sebou sdílely.

Co nejvíce se pedagogové snažili usnadnit výuku doma rodičům a žákům, poskytnout jim vždy pomoc a podporu. Vyučující prováděli průběžně opravy zadané práce a poskytovali vždy pravidelnou zpětnou vazbu. Hodnocení plněných úkolů bylo slovní nebo známkou, doplněno komentářem. Žáci byli pozitivně motivováni.

Český jazyk, cizí jazyky

Aktivity, soutěže k doplnění výuky:

- **Týden knihoven** - čtení ve školním rozhlasu k výročí Františka Hrubína a Jana Ámose Komenského

- literární soutěž „Hledání“ na téma Hrdina v mých očích, kterou pořádala Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně - účast žákyň 7. a 9. ročníku.
- školní kolo **Olympiády v jazyce českém** - účast 2 žákyň z 8.roč. a 9 žáků z 9. roč. Zuzana Mastešová postoupila do okresního kola, které se konalo online formou.

Výuka cizích jazyků byla v době distanční výuky obohacena o projektovou práci na určitá témata, pozornost byla věnována i reáliím anglicky a německy mluvících zemí.

Pro snažší učení slovní zásoby žáci 6. roč. využívali aplikaci WocaBee.

Probíhala korespondence se švédskou partnerskou školou prostřednictvím emailů, v červnu online komunikace prostřednictvím Skype.

Přírodovědné předměty

K doplnění, procvičení a upevnění učiva v hodinách přírodopisu probraného v online hodinách v době distanční výuky byly nejčastěji využívány pracovní listy, doplňující úkoly v učebnici, komentované prezentace P. Curka, videa ČT edu a videa z YouTube, interaktivní cvičení Školy s nadhledem.

Do výuky byly zařazovány úkoly k rozvoji přírodovědné gramotnosti a praktické úkoly realizovatelné v domácím prostředí.

Soutěže, projekty a další aktivity

- **Přírodovědný klokan** – 23 účastníků z 8. – 9. roč. – **1. – 3. místo v okrese**
- Astronomická olympiáda – školní kolo – kategorie EF – 26 účastníků / 13 úspěšných řešitelů
– kategorie GH – 31 účastníků / 25 úspěšných řešitelů
- **Geologická olympiáda** – školní kolo – 3 žáci 9. roč. (postup všech do okresního kola)
– **okresní kolo** – 2 žáci 9. roč. – **1. místo a 6. místo**
- Recyklohraní - sběr a odvoz vysloužilých elektrospotřebičů a baterií
- Online exkurze (9. roč.) - Jaderná elektrárna Dukovany - obohatila aktuálně probírané učivo o výrobě elektrické energie
- Biologická olympiáda (8. roč.) – školní kolo
- **Les ve škole** - díky zapojení v programu se 7. ročník stal na 1 rok patronem 10m2 Nového pralesa na Ještědském hřebeni
- Technický jarmark (8. roč.)
- Exkurze do Velkého světa techniky v Ostravě (7.,8. roč.)

Do výuky chemie jsou pravidelně zařazovány demonstrační pokusy. Během distanční výuky byly používány komentované prezentace a komentované pokusy z internetu. Někteří žáci se aktivně zapojili do výuky vlastními videi jednoduchých chemických pokusů.

Žákům byla nabídnuta účast v soutěži „Chemie objektivem“ se zaměřením na organické kyseliny.

I ve výuce fyziky byly pro názornost a pochopení učiva využívány pokusy z dostupných webových stránek. Žáci sami dle návodu vyučujícího prováděli jednoduché domácí pokusy a měření, které zasílali ve fotodokumentaci nebo natáčeli videa a na hodinách společně sdíleli.

Vyučující fyziky se účastnili seminářů Elixír do škol – sdílení metodiky výuky fyziky a výroba pomůcek do výuky na téma Magnusův jev, Fyzikální jednotky, Magnety, Kapaliny, Optické klamy.

Matematika, Informatika

Žáci se zapojili do několika soutěží:

Logická olympiáda - do krajského kola postoupily Zuzana Mastešová (8. roč.), Stella Klímová (4.roč.)

Bobřík informatiky - nejlepšími řešiteli byli:

Kategorie Mini – 4. - 5. ročník:

1. Jaroslav Mrázek (4. ročník)
2. Miroslav Fottera (4. ročník)
3. Albert Kašpárek (4. ročník)

Kategorie Benjamin – 6. – 7. ročník:

1. Tereza Řezníčková, Ondřej Malaník (6. ročník)
2. Adéla Mrázková (6. ročník)
3. Sára Drábečková (7. ročník)

Kategorie Kadet - 8. a 9. ročník:

1. Zuzana Mastešová (8. ročník)
2. Jan Kulha (9. ročník)
3. Jakub Richter (8. ročník)

Krajská matematická soutěž třídních kolektivů 2. stupně – účast kolektivu 8. ročníku, který obsadil 7. místo

Pangea - nejlepší umístění v krajském kole:

3. místo – Zuzana Mastešová (8. ročník)

4. místo – David Mikel (8. ročník)
10. místo - David Tománek (9. ročník)
17. místo – Šimon Jurák (5. ročník)
19. místo – David Červinka (6. ročník)

Distanční výuka matematiky byla obzvláště náročná pro pochopení učiva. Největší problém byly tematické celky z oblasti geometrie, které byly přesunuty na dobu prezenční výuky. Žáci měli možnost individuálního i skupinového doučování.

V předmětu Informatika žáky nejvíce nadchla práce v grafických editorech (Inkscape, canva.com, malování), kde se zdokonalili při vytváření grafických obrázků. Žáky také velmi bavil kurz, který vytvořil Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost s názvem Jsem Netvor. V tomto kurzu se žáci dozvěděli, jak jednoduché je prolomení internetového hesla, či jak nás může internetový prohlížeč snadno sledovat.

Společenskovední předměty

Pro žáky 7. a 8. roč. byl připraven projektový den J.A.Komenský u příležitosti 350.výročí úmrtí.

Dějepisná olympiáda proběhla online formou. Do okresního kola postoupila Zuzana Mastešová (8.roč.).

Během distanční výuky bylo učivo dějepisu žákům představováno především prezentacemi obohacenými o videa, obrazový materiál a slovní komentář. Žáci se zlepšili v práci s textem i

v práci s učebnicí, učili se lépe orientovat v textu, vyhledávat informace či odpovědi na otázky týkající se textu.

Distanční výuka předmětu Výchova k občanství probíhala asynchronní formou. Pozornost byla věnována především sledování aktuální situaci v ČR a ve světě, ale také tématům rodinného života. Žáci se učili samostatnosti při vyhledávání informací, faktů, starší žáci se naučili i kritickému myšlení, oddělování faktů od hoaxů či milných informací. Naučili se více sledovat dění kolem sebe a zaujímat k tomu určité postoje.

Žáci 8. a 9. roč. se zapojili do projektu **Minisčítání 2020** – doprovodná vzdělávací akce v rámci informační kampaně ke sčítání lidu, domů a bytů. Žáci vyplnili dotazníky s otázkami z různých oblastí, seznámili se se statistikou, sledovali průběžné výsledky na úrovni školy i celé ČR.

Škola je součástí sítě **Škol pro demokracii**, ve škole pracuje **žakovský parlament** - skupina volených žáků 5. - 9. roč., kteří úzce spolupracují s vedením školy v oblasti zlepšování života školy. V době uzavření školy schůzky probíhaly online formou. Tématem byla převážně distanční výuka, připomínky žáků z třídnických hodin.

Výchovy

Ve dnech 3. a 4.9.2020 se v areálu VÚT v Brně konalo **republikové finále** soutěže „**Sazka olympijský víceboj**,“ v odznaku všestrannosti olympijských vítězů. První den čekaly závodníky následující disciplíny - hod medicinbalem, shyby na šikmé lavičce, švihadlo, běh na 60 m a skok do dálky. Druhý den následoval trojskok, kliky, lehy – sedy, hod míčkem a závěrečná volitelná disciplína – běh 1000 m, plavání nebo driblík. Závodníci měli možnost setkat se s desítkami účastníků olympijských her (Šárka Kašpárková, Štěpánka Hilgertová, Martin Doktor, atd.), kteří měli pravidelné autogramiády a radili závodníkům. Naši školu reprezentovaly dvě závodnice v kategorii **D12** (jednotlivci), **Ema Manová** (6.roč.) a **Valentýna Kročilová** (7.roč.). Ema obsadila konečné 14. místo s 6 141 body a Valentýna 31. místo s 5 189 body.

16. 9. 2020 proběhl **T- Mobile olympijský běh**, každý závodník obdržel medaili a diplom.

Ve 2.pololetí proběhlo vyhodnocení soutěže Sazka olympijský víceboj, do kterého byli zapojeni všichni žáci 2. stupně. **Odznak všestrannosti** se podařilo získat dvěma žákům 6. ročníku – Ema Manová (zlatý odznak) a Anežka Svízelová (stříbrný odznak) a žákyni 7. ročníku - Valentýna Kročilová (stříbrný odznak).

V průběhu distanční výuky byly žákům zadávány různé tělovýchovné výzvy na delší časové období.

Původně plánovaný lyžařský výcvikový kurz byl zrušen.

Škola se zapojila do projektu **McDonald's Coca-Cola Cup**, zapojení žáci obdrželi po splnění úkolů diplomy.

Velkého úspěchu dosáhla škola ve **výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“**.

Výsledky okresního kola – kategorie ZŠ 3: 2. místo – Sára Drábečková (7. ročník)

3. místo – Valentýna Kročilová (7. ročník)

- kategorie DT 1: 1. místo – Jan Šulek (7. ročník)

Výsledky krajského kola – kategorie ZŠ 3: 1. místo – Sára Drábečková (7. ročník)
- kategorie DT 1: 1. místo – Jan Šulek (7. ročník)

Výsledky republikového kola – kategorie ZŠ 3: 1. místo – Sára Drábečková (7. ročník)
- kategorie DT 1: 2. místo – Jan Šulek (7. ročník)

Vyhodnocení celorepublikového kola proběhlo v pátek 25. 6. 2021 na zámku v Příbyslavi.

Před Vánocemi proběhl na nádvoří školy koncert ZUŠ Morava Zlín. Vystoupili naši žáci z dechového souboru pod vedením pana učitele Vacka.

V průběhu distanční výuky žáci zhlédli on-line koncerty FBM Zlín.

Po přechodu na prezenční výuku bylo v hodinách hudební výchovy zakázáno zpívat. Hodiny byly vedeny spíše poslechově, audiovizuálně či výkladem nového učiva. Využívalo se také rytmických cvičení podle videí.

Tradiční akce školy

K tradičním **celoškolním akcím** patřilo "**šerpování**" **prvňáčků** u příležitosti zahájení školního roku za přítomnosti starosty obce Ing. Radka Chmely. Vzhledem k hygienickým doporučením proběhlo uvítání prvňáčků pouze ve třídě za účasti zákonných zástupců.

Další ročník projektu **Záložka do knihy spojuje školy**, který organizuje Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica, byl na téma Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze. Žáci vyrobili záložky a vyměnili si je se žáky ZŠ a MŠ Radošina na Slovensku.

V **adventní době** zavítal do školy tradičně Mikuláš.

Žáci 3. roč. vyrobili drobné dárky k vánočním svátkům pro klienty **Domova pro seniory** v Luhačovicích, připojili dopis a foto třídy. Setkali se s velkým poděkováním, klienti domova byli velmi potěšeni zvláště v době, kdy neměli možnost se s nikým osobně setkat.

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku proběhlo i v tomto školním roce netradičně ve sportovním areálu TJ Sokol Velký Ořechov za účasti rodičů a starostů okolních vesnic.

Prezentace školy na veřejnosti

S ohledem na opatření v souvislosti s covid-19 nebylo možné realizovat akce na veřejnosti. Prezentace práce a výsledků školy probíhala na webových stránkách školy a prostřednictvím příspěvků do obecního zpravodaje.

Hodnocení výchovného poradenství

Výchovná poradkyně plnila úkoly dle předem vypracovaného plánu činnosti. Vzhledem k přechodu na distanční výuku v průběhu října nemohly být některé z předem plánovaných aktivit splněny.

Společné vzdělávání

Ve škole se vzdělávalo 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všem žákům byla poskytována podpurná opatření. Devět žáků se vzdělávalo s podporou individuálních vzdělávacích

plánů (IVP). V pěti třídách s vyučujícími aktivně spolupracovaly asistentky pedagoga. Na základě doporučení ŠPZ škola poskytovala pěti žákům podporu v podobě pedagogické intervence, dva žáci navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče.

Výchovná poradkyně a další pedagogičtí pracovníci školy úzce spolupracovali se speciálními pedagogy a psychology níže uvedených školských poradenských zařízení. Společně nastavovali podpůrná opatření pro žáky se SVP. Následně je konzultovali a vyhodnocovali jejich efektivitu.

Školská poradenská zařízení, s nimiž byla navázána spolupráce:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín – pracoviště Zlín, pracoviště Uherské Hradiště,
- Speciálně pedagogické centrum při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, Lazy,
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová,
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín, Regina.

Pomůcky pro žáky se SVP

Výchovná poradkyně ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy zajistila nové pomůcky pro žáky se SVP. Vybrány byly pomůcky na základě doporučení pracovníků školských poradenských zařízení.

Pořízeny byly následující pomůcky:

- pomůcky pro rozvoj řeči, komunikačních schopností a logopedickou podporu,
- pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky,
- sada názorných a manipulačních didaktických pomůcek,
- základní materiální, didaktické vybavení a individualizované pomůcky.

Škola obdržela další sadu speciálních pomůcek pro žáky se SVP z projektu *Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji*, který realizuje Ostravská univerzita.

V době distanční a rotační výuky byly pomůcky po dohodě se zákonnými zástupci zapůjčeny žákům domů.

Údaje o žácích se SVP k 30. 6. 2021:

Zdravotní postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	---	0
Sluchové postižení	---	0
Zrakové postižení	---	0
Vady řeči	2., 5.	2
Tělesné postižení	---	0
Vývojové poruchy učení	4., 6., 7., 8., 9.	8
Vývojové poruchy chování	2., 3., 4., 6., 9.	11
Poruchy autistického spektra	7.	1
Souběžné postižení více vadami	2., 5.	2

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
1. stupně	4.	2
2. stupně	2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.	18
3. stupně	2., 4., 6., 7.	4
4. stupně	5.	2
5. stupně	---	0

Žáci nadaní

Pedagogičtí pracovníci školy se věnovali také žákům nadaným. Výchovná poradkyně spolu s vyučujícími tyto žáky podporovala v rozvoji jejich schopností, dovedností či zájmů. Žáci měli možnost zapojit se do soutěží či projektů v nejrůznějších oblastech vzdělávání (a to i v době distanční výuky).

Školní kariérové poradenství

Průběžně byla vytvářena nástěnka k volbě budoucí vzdělávací cesty žáků 9. ročníku. Sami žáci se na tvorbě nástěnky aktivně podíleli. Po přechodu k distanční výuce byly vkládány informace k přijímacímu řízení, pozvánky na online dny otevřených dveří, brožury a letáky SŠ do Školy v pyžamu, popř. na webové stránky školy.

Žáci obdrželi Atlasy školství Zlínského kraje.

Na podzim bylo realizováno online setkání pro rodiče žáků 9. ročníku k volbě budoucího vzdělávání jejich dětí. Při setkání byly rodičům podány také informace o přijímacích řízeních, jednotných přijímacích zkouškách, poradenských službách školy a dalších zařízeních. Dále jim byli představeny Atlasy školství Zlínského kraje, které se naučili používat.

V rámci předmětu ČSP v 8. ročníku byly využity zájmové dotazníky VISCO, které mohou žákům napomoci při volbě dalšího vzdělávání.

Kariérová poradkyně pomohla žákům 9. ročníku a jejich zákonným zástupcům s vyplněním přihlášek a zápisových lístků ke vzdělávání ve střední škole. Žáci a zákonní zástupci byli pravidelně informováni o změnách souvisejících s přijímacím řízením a jednotnými přijímacími zkouškami prostřednictvím Školy v pyžamu, webových stránek školy či v rámci online hodin a setkání.

Bylo realizováno druhé online setkání pro rodiče žáků 9. ročníku. Rodiče se naučili vyhledávat, porozumět a pracovat s kritérii přijímacích řízení jednotlivých škol. Byli poučeni, jak správně vyplnit přihlášky a zápisové lístky.

Byly poskytovány individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům.

Kariérová poradkyně pomohla žákům, kteří se účastnili testování Scio (9. roč. – Národní testování; 8 roč. - Trénink na přijímací zkoušky) s interpretací dosažených výsledků v jednotlivých oblastech.

Aktivity v rámci kariérového poradenství uskutečněné v 1. pololetí

- *Prezentace oborů Střední školy COPT Uherský Brod pro 9. ročník - Mgr. Vodičková*

Aktivity v rámci kariérového poradenství uskutečněné v 2. pololetí

- *Hledám povolání, které se pro mě hodí – skupinový poradenský program IPS ÚP ČR Zlín pro žáky 8. ročníku*
- *Technický jarmark – exkurze do firem Kovárna VIVA, ZPS – Frézovací nástroje, KONFORM - Plastic ve Zlíně, organizováno Krajskou hospodářskou komorou Zlínského kraje*
- *Trénink na přijímací zkoušky – testování společnosti Scio pro žáky 8. ročníku.*

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence spolupracuje v této oblasti s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a členy školního poradenského pracoviště.

Náplní ŠMP je získávání informací pro včasné odhalování rizik (monitoring), plánování a realizace preventivních intervencí, evaluace.

Protože žáci absolvovali velkou část výuky distančně, zaměřili jsme se především na nespécifickou prevenci, a to zařazením vhodných témat do hodin předmětů Výchova ke zdraví, Tělesná výchova a Výchova k občanství. Důležitou roli zde sehrála témata denního režimu žáků, otázky

psychohygieny a zdravého životního stylu. Učitelé řešili často otázky závislosti na online prostředí, které vyvstaly právě v souvislosti s novou situací, do které se žáci díky distanční výuce dostali. Specifickou a důležitou roli sehrálo také zařazení pravidelných třídnických online hodin a komunikace třídních učitelů s žáky prostřednictvím MS Teams. Třídní učitelé byli žákům nápomocni v různých situacích, pomáhali jim nejen s výukou a úkoly, ale také s plánováním pracovního dne a organizací volného času. Byla uplatněna vhodně také zpětná vazba formou dotazníků. Třídní učitelé spolupracovali během distanční výuky v této oblasti také se zákonnými zástupci.

V rámci **specifické prevence** škola zorganizovala pro žáky v omezeném množství besedy a výukové programy s preventivními tématy v souladu se školním vzdělávacím programem:
- „*Jsi online*“ pro 6. roč. – tématem byl virtuální prostor a komunikace prostřednictvím internetu, vliv influencerů a youtuberů.

Nespecifická prevence cílila především na posílení a rozvíjení vztahů se spolužáky na dálku, na smysluplné využití volného času, na společenské události, respektování a uchovávání tradic, byť vzhledem k situaci omezeně, na uvědomování si správných životních hodnot.

Škola ve školním roce řešila dva vážnější případy sociálně patologických jevů. Jednalo se o závislost na online prostředí a neschopnost zorganizovat si denní režim, které měly za následek neplnění zadaných úkolů distanční výuky. S žákem byl učiněn osobní pohovor a bylo mu nabídnuto doučování, konzultace a dopracování úkolů individuálně ve škole.

Druhý případ byl odhalen na základě práce, kdy měli žáci vyjádřit své pocity prostřednictvím stromu nálad. Třídní učitelka si všimla negativních pocitů a postojů u jedné žákyně. Se žákyní byl učiněn individuální pohovor, celá situace s ní byla probrána, společně s třídní učitelkou se snažily najít řešení a pokusit se o zlepšení stavu. Intervence byla i v tomto případě úspěšná.

Zájmová činnost

I zájmová činnost byla velmi ovlivněna uzavřením školy a mimořádnými opatřeními MZd. Pro žáky byla připravena nabídka zájmových kroužků ve spolupráci s **DDM (SVČ) Luhačovice** vedeny pedagogickými pracovníky školy:

Florbal 1

Florbal 2

Florbal starší žáci

Taneční kroužek

Šikovné ručičky

Činnost kroužků se nerealizovala, byla vrácena úplata.

Nebyly realizovány ani volnočasové aktivity – kluby z projektu „Šablony III“.

V omezeném režimu probíhala spolupráce se **ZUŠ Morava** v oboru hudebním i výtvarném. Převážná část školního roku ve výtvarném oboru probíhala distančně. Žáci i rodiče mohli jednou týdně přijít k tzv. výdejnímu okénku ke konzultaci, případně vyzvednout potřebný materiál pro domácí výtvarné práce. V měsíci březnu proběhla prezentace domácích prací ve výkladech zlínských prodejen.

Z časových důvodů obeslal výtvarný obor pouze Bienále grafiky v Toruni v Polsku, výsledky budou zveřejněny na konci října - termín byl vzhledem k pozdějšímu zasedání poroty posunut. V červnu byly předány deseti žákům výtvarného oboru ceny z MDVV Lidice 2020.

Hodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky, nejvíce však v přírodopisu, přírodovědě, zeměpisu, chemii a ve výchově k občanství. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování květin, výukové programy, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, projektové dny, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí s rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Škola je registrována v **síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“** a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, ČSOP, Přírodovědná centra, DDM, ZOO Lešná, knihovny, muzea, planetária, elektrárny.

Akce a programy pro žáky

Projektový den – Den stromů – 12. 10., 5. roč.

Sběr žaludů – Sběr žaludů pro výsadbu nových stromů v lesní školce, říjen 2020, 8. – 9. roč.

Adventní vysílání školního rozhlasu – návštěva Mikuláše a jeho družiny, koledy a tradice kolem Vánoc – 5. 12. – 20. 12., 1. – 9. roč.

Exkurze – jaderná energie – Dukovany – online exkurze – 23. 3., 9. ročník

Den Země – ŠD – aktivity s environmentální tematikou k ochraně přírody, – 5. roč. – recyklace a třídění odpadů, 20. 4.

Park Rochus Uherské Hradiště – projektový den – výukový program – 28. 6., 1. – 2. ročník

Recyklohraní – sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií

Projekt Sazka olympijský víceboj – podpora zdravého životního stylu – celoročně, 1. – 9. ročník

Les ve škole – celoročně, 5. – 9. ročník

Výsadba nádvoří – okrasné květiny, byliny

Soutěže a olympiády

Domestos do škol – listopad – prosinec 2020, 2. roč.

Přírodovědný klokan – 11. 11., školní kolo (online), 2. stupeň

Astronomická olympiáda – 9. – 18. 12., školní kolo, 2. stupeň

Geologická olympiáda – ŠK 17. 12., OK 13. 1.

Biologická olympiáda – 30. 3. – školní kolo

Fotopřehlídka – Oslava kvetoucích stromů – Lada Gregorová – 3. místo, 7. ročník

Semináře

Učíme se venku – 30.9. 2020 – Luhačovice, M. Dudová

Péče o pracovní prostředí

- úprava a výzdoba tříd a chodeb, TU a vyuč. VV, PČ
- práce na školní zahradě
- úprava a údržba nádvoří a okolí školy
- využívání nádvoří k relaxaci žáků

Výuka

Jazykové vyučování využívá textů k naplnění výchovně vzdělávacích cílů ve všech oblastech environmentální výchovy. V matematice řešíme úlohy a situace ze života lidí a životního prostředí.

V přírodovědných předmětech vedou výuková témata k poznávání přírody, k poznávání základních podmínek pro život. Výběr vhodných forem práce, vlastní prožitky dětí, činnostní vyučování jsou součástí školní práce. Výchova k občanství a výchova ke zdraví se zaměřuje na vytváření zdravého životního stylu.

HV a VV – poznávání tradic, národopisu, ale také poznání písní jiných národů, zobrazení života lidí, přírody.

PČ – poznání a využití přírodních materiálů, vycházky, práce na pozemku, úprava prostředí.

TV – zdravý tělesný vývoj, radost z pohybu – vliv na rozvoj pozitivního myšlení, vliv na vytváření dobrých mezilidských vztahů, na aktivní postoj k ochraně životního prostředí.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj znalostí a dovedností v ZŠ Velký Ořechov (šablony III)

Od 1.11.2020 realizuje škola projekt **Rozvoj znalostí a dovedností v ZŠ Velký Ořechov** v rámci

Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v celkové výši **431 374,- Kč**.

Velmi důležitou oblastí v projektu je **doučování žáků** ohrožených školním neúspěchem. Pro žáky na 1. i 2.stupni jsou určeny hodiny na doučování v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Výuka anglického jazyka bude podpořena možností žáků navštěvovat **klub komunikace v anglickém jazyce**.

Dále mají žáci možnost docházet do **badatelského klubu**, zaměřeného na rozvoj přírodovědné gramotnosti.

K rozvoji čtenářské gramotnosti žáků bezesporu napomáhá **čtenářský klub** pro žáky 1.stupně, k rozvoji logického a strategického myšlení pak **klub zábavné logiky a deskových her**.

V rámci projektu pracuje na škole **školní kariérová poradkyně**, která spolupracuje se žáky a zákonnými zástupci v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání. Dále spolupracuje s krajskými institucemi, organizacemi a firmami v oblasti podpory žáků při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

Součástí projektu je příprava a realizace tematicky zaměřených **projektových dnů** ve škole i mimo školu ve spolupráci s odborníkem z praxe.

Projektové aktivity byly částečně realizovány prezenční a distanční formou.

Sportuj ve škole

Ve školní družině probíhala realizace projektu pod patronací **Asociace školních sportovních klubů České republiky**. Projekt je hrazen z prostředků MŠMT.

Děti navštěvující školní družinu mají 1x týdně **1 hodinu pohybových aktivit** pod vedením zkušeného externího trenéra.

Projekt byl realizován pouze na začátku školního roku do doby uzavření škol.



Letní kempy 2021

Letní kemp ve dnech 2.8. – 6.8.2021 proběhl pod patronací Asociace školních sportovních klubů a byl podpořen částkou **45 000,- Kč**. Celkem 19 žáků 1.stupně se účastnilo vzdělávacích, volnočasových i sportovních aktivit po celý týden.

Cílem vzdělávacích aktivit byla především podpora zájmu o



vzdělávání, propojení formálního a neformálního vzdělávání, doplnění a prohloubení dílčích znalostí a dovedností formou vrstevnického učení, skupinové práce, kvízů a her.

V průběhu týdne jsme u žáků podpořili čtenářskou gramotnost formou čtenářských dílen, matematickou a finanční gramotnost prostřednictvím programu Abeceda peněz. Žáci využívali digitální techniku a připravili výstavku zvířat v angličtině. Zdramatizovali pohádku Boudo, budko, nacvičili taneční i hudební pásmo.

Spoustu zajímavostí o zvířatech se dozvěděli v ZOO Lešná, vyrazili i na dopravní hřiště do Uherského Brodu, kde si při jízdě na kole, koloběžkách a motokárách zopakovali pravidla silničního provozu. V herně Festival IQ Play ve Zlíně vyzkoušeli různé rébusy, stavebnice, smyslové hračky, logické i společenské deskové hry podporující strategické myšlení. Velké nadšení u žáků vzbudila návštěva Jump parku.

Volnočasové a sportovní aktivity efektivně podporovaly sociální vztahy, vzájemnou spolupráci a pohybovou aktivitu dětí. Žákům se také velmi líbily soutěživé a míčové hry na multifunkčním hřišti. Vyvrcholením celého týdne byla Zvířecí olympiáda, kde se jednotlivá družstva utkala v netradičních sportovních disciplínách.

Děti i jejich rodiče ocenili pestrý a zajímavý program, díky kterému měly děti plno zážitků.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu u žáků. Všichni žáci školy dostávali zdarma v pravidelných dodávkách mléko, sýry, jogurty od firmy Laktea o.p.s. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma MK Fruit Šumperk. Využili jsme i nabízených doprovodných programů v podobě ochutnávkových košů jak mléčných výrobků, tak i exotického ovoce.

Údaje o výsledcích kontrol

19.11.2020 kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění stavu hospodaření za období od 1.1.2020 – 30.6.2020. Nebyly zjištěny nesrovnalosti, prostředky byly vynakládány účelně a hospodárně.

7.6.2021- **inspekční činnost** – předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Inspekční činnost probíhala řízeným rozhovorem s ředitelkou školy a dotazníkovým šetřením pro třídní učitele.

Spolupráce s rodiči

Na třídních schůzkách v září byl v každé třídě zvolen třídní důvěrník z řad zákonných zástupců.

Třídní schůzky probíhaly v tomto školním roce distanční formou prostřednictvím MS Teams.

Dle potřeby probíhaly individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce s rodiči žáků je celkově na velmi dobré úrovni, což se projevilo i během období distančního vzdělávání. Rodiče intenzivně komunikovali s třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími i s vedením školy.

Pro informování zákonných zástupců o prospěchu a chování byla zřízena elektronická žákovská knížka.

Proběhlo **dotazníkové šetření** s cílem zjištění spokojenosti zákonných zástupců s distanční výukou a způsobem komunikace. Výsledky dotazníku v **příloze č.3**.

V komentářích vyjádřili zákonní zástupci poděkování paní učitelkám za distanční výuku, ocenili přístup k žákům i rodičům.

Škola splnila certifikační kritéria a obdržela certifikát značky **Rodiče vítáni**.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov
Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd,
Částkov
Farní úřad
Mateřská škola Velký Ořechov
ZŠ Hřivínův Újezd
ZUŠ Morava Zlín
SPŠ OA Uherský Brod, SOU Uherský Brod, SŠ COPT Uherský Brod
SPŠP COPT Zlín
Krajská hospodářská komora Zlínského kraje
Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
Policie ČR
Dopravní hřiště Malenovice
KPPP a SPC Zlín, OSPOD
IPS Zlín
Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín
TJ Sokol Velký Ořechov
Kroužky Zlín
DDM Luhačovice
Luhačovské Zálesí, o.p.s.
Sdružení Tereza
Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín



Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce škola neobdržela žádosti o informace podle zákona 106/1999 Sb. ani jiná podání, a tudíž žádné odpovědi podle zákona č. 106/1999 Sb. neposkytovala.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský rok 2020

VÝNOSY	Částka v Kč
Dotace ze státního rozpočtu - přímé výdaje na školství	12 835 012,00
Dotace na provoz od zřizovatele	1 300 000,00
Nefinanční plnění	11 333,70
Dotace z projektu Šablony 2	200 116,00
Dotace z projektu Šablony 3	12 880,00
Dotace z projektu Dílny - Zlínský kraj	100 000,00
Výnosy z transferů majetku	162 928,80
Výnosy z vlastní činnosti - školné, úroky	39 567,33
Výnosy z doplňkové činnosti	19 900,00
Výnosy z čerpání fondů	15 255,00
VÝNOSY CELKEM	14 696 992,83

NÁKLADY	Částka v Kč
Náklady z přímých výdajů na školství - platy, OON a ostatní ONIV	12 835 012,00
z toho: prostředky na platy	9 020 920,00
OON	123 940,00
Náhrada mzdy za DPN	23 215,00
Zákonné odvody	3 049 066,00
Ostatní ONIV včetně FKSP	617 871,00
Náklady hrazené vlastní činností, fondů a z rozpočtu zřizovatele	1 383 090,41
z toho: spotřeba materiálu a energií	421 001,71
služby	631 701,95
osobní náklady	46 457,70
ostatní	283 929,05
Náklady hrazené z projektu Šablony 2	200 116,00
Náklady hrazené z projektu Šablony 3	12 880,00
Náklady hrazené z projektu Dílny - Zlínský kraj	100 000,00
Náklady z doplňkové činnosti	11 285,00
NÁKLADY CELKEM	14 542 383,41

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM	154 609,42
Z TOHO Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	8 615,00
Z HLAVNÍ ČINNOSTI	145 994,42

Škola v roce 2020 hospodařila s kladným účetním výsledkem, zisk činil 154 609,42 Kč. Po dohodě se zřizovatelem budou finanční prostředky využity na čištění fasády hlavní budovy školy.

Přílohy

č. 1 – Fotogalerie

č. 2 - Přehled DVPP

č. 3 – Výsledek dotazníkového šetření

Závěr

Školní rok 2020/2021 byl zcela specifický z hlediska různých forem výuky – prezenční, distanční a rotační z důvodu uzavření škol. Pandemie koronaviru zmařila veškeré plánované aktivity včetně výuky plavání a realizaci lyžařského výcvikového kurzu.

Již samotné zahájení školního roku bylo ovlivněno hygienickými opatřeními, přivítání nových žáků proběhlo pouze ve třídě, nikoliv za účasti všech žáků, jak bývá zvykem. Po prvotní adaptaci žáků po jarním období distanční výuky, zmapování úrovně vědomostí, vzdělávacích i sociálních potřeb byla škola opětovně uzavřena.

Na distanční vzdělávání jsme byli do určité míry připraveni již od konce prázdnin a během začátku školního roku jsme ještě intenzivně pracovali na vzdělávání pedagogů, aby mohli vést kvalitní výuku v prostředí MS Teams. Škola zakoupila notebooky a příslušenství z účelové dotace MŠMT v hodnotě 240 000 Kč. Notebooky a tablety byly zapůjčeny i žákům, pokud potřebnou technikou nedisponovali.

Distanční výuka probíhala bez větších obtíží dle nastaveného online rozvrhu. Velmi časově náročná byla příprava vyučujících na jednotlivé hodiny a poskytování zpětné vazby žákům. Kvalitu výuky pozitivně ovlivnilo i vzájemné sdílení zkušeností a inspirace pedagogů. Při pedagogickém působení nešlo jen o výuku samotnou, ale také o motivaci a psychickou pohodu žáků. Velkou úlohu tady sehrávaly třídní učitelky intenzivní komunikací se žáky. Oporou žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly asistentky pedagoga.

Pedagogické rady i provozní porady probíhaly taktéž online v MS Teams.

Složitě bylo také období rotační výuky, tedy střídání způsobu a režimu práce, ale i období po návratu, která znamenala pro žáky změnu pracovních návyků. Po návratu do školy se žáci pravidelně testovali antigenními testy a ve škole museli nosit roušky. Žákům, jejichž rodiče nesouhlasili s nošením roušek v prostorách školy, byly zadávány individuální úkoly. Postupný návrat žáků k prezenční výuce byl organizačně náročný s ohledem na zachování homogenity skupin, ale zvládnutelný.

Neobvyklý školní rok ještě více posílil potřebu efektivní spolupráce školy a rodiny, i když musela být často osobní jednání nahrazována telefonickou a e-mailovou komunikací. Pro informovanost rodičů o hodnocení žáků jsme zavedli elektronickou žákovskou knížku.

Nepřítomnost žáků ve škole umožnila výměnu podlahy v prvním patře a schodišti v nové budově, současně bylo vyměněno obložení stěn na chodbě a byly instalovány nové dveře. V původním kabinetu výtvarné výchovy byla taktéž položena nová podlaha a místnost je připravena pro žákovskou knihovnu. Ve třídách proběhla výměna nevyhovujícího osvětlení. Velkou investicí byla výměna oken a zateplení půdy v budově zámečku, která probíhala o prázdninách 2020 v rámci operačního programu Životní prostředí. Současně proběhla výmalba tříd, chodby a instalace nového obkladu na chodbě.

S ohledem na celý školní rok je třeba využít nabyté zkušenosti pro zkvalitnění práce školy v dalším období a navázat na intenzivní spolupráci s rodiči.

Velké poděkování za zvládnutí všech „nástrah“ školního roku patří všem aktérům vzdělávání, pedagogům, rodičům, žákům i správním zaměstnancům.

Úkoly pro další období:

- poskytovat kvalitní vzdělávání v prezenční i distanční formě
- přistupovat k žákům diferencovaně, uplatňovat individuální přístup, mapovat učební pokrok, zavádět prvky formativního hodnocení, rozvíjet spolupráci žáků, vrstevnické učení
- poskytovat kvalitní poradenskou pomoc, upevnit postavení školního poradenského pracoviště
- podporovat polytechnické vzdělávání žáků, aktivně využívat školní dílny
- rozvíjet jazykovou gramotnost žáků, spolupracovat se zahraničními školami, rodilými mluvčími
- rozvíjet čtenářskou gramotnost jako základní průřezovou gramotnost
- účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet rizikovému chování žáků
- vytvářet pozitivní obraz školy, zvyšovat prestiž školy, prezentovat činnost školy na veřejnosti
- pokračovat v modernizaci školy

Datum zpracování zprávy: září 2021

Datum projednání na pedagogické radě: 6.10.2021

Datum projednání ve školské radě: 7.10.2021

Mgr. Jitka Lišková, ředitelka školy

Příloha č. 1 – Fotogalerie



Soutěž Požární ochrana očima dětí



Sazka olympijský víceboj



Vybavení žákovských dílen



Online dopravní výchova



Akce školní družiny



Zpět ve škole



Rekonstrukce 1.patra



Pasování na čtenáře



Den Země



Domestos do škol – výroba dezinfekce



Letní kemp



Letní kemp