



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÝ OŘECHOV,

okres Zlín, příspěvková organizace

763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018,

e - mail: info@zsvelkyorechov.cz

www.zsvelkyorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2023/2024



Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy:** **Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace**
Velký Ořechov 124, 763 07
 - **Zřizovatel:** Obec Velký Ořechov, 763 07 Velký Ořechov 208, IČ: 002 84 637
 - **Právní forma školy:** příspěvková organizace
IČ: 750 20 181
 - **Ředitelka školy:** Mgr. Jitka Lišková
 - **Kontakt na zařízení:** tel.: 577 996 018
mobil: 776836481
webové stránky školy: www.zsvelkyorechov.cz
e – mail: info@zsvelkyorechov.cz
 - **Datum zřízení školy:** 1.9.1947
- Zařazení do školského rejstříku:** 1.9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 114 066
- **Součásti školy a její kapacita:** základní škola - 260 žáků, školní družina - 52 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024 dle výkazu o základní škole k 30.9.2023 a výkazu o školní družině k 31.10.2023:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac.
1. stupeň	5	98	19,6	5
2. stupeň	4	82	20,5	7,9
Školní družina	2	52	26	1,2

Školu navštěvovali žáci s trvalým pobytem v těchto vesnicích a městech - Velký Ořechov, Dobrkovice, Doubravy, Kelníky, Částkov, Hřivínův Újezd, Uherský Brod – Havřice, Dolní Bečva, Luhačovice.

Školská rada je tříčlenná. V září proběhly volby člena školské rady za zákonné zástupce. Zvolena byla paní Markéta Pučalíková, která byla na jednání školské rady v říjnu zvolena předsedkyní školské rady. Na tomto jednání byla taktéž schválena výroční zpráva za uplynulý školní rok. Ředitelka školy podala informace k novému školnímu roku.

V dubnu školská rada byla informována o výsledku hospodaření za rok 2023 a schválení rozpočtu na rok 2024.

Doplňková činnost spočívala v pronájmu tělocvičny. Tělocvična byla využívána místními i přespolními sportovními spolky pro děti i dospělé v odpoledních i večerních hodinách.

Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2021 - v 1. - 8.roč.

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9.2017 - v 9. roč.

Nepovinné předměty: Náboženství v 1. – 8. ročníku

Přímá vyučovací činnost byla doplněna řadou besed, výukových programů, kulturních i sportovních akcí, projektových dnů, aktivitami v rámci realizace projektů, zájmovou činností a volnočasovými aktivitami – viz **Přehled akcí a soutěží (příloha č. 3).**

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	12,9
ŠD	2	1,2
Externí pracovníci	-	-

Ve škole pracovalo dále 5 asistentek pedagoga - 3 na úvazek 0,638 a 2 na úvazek 0,75.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprob.	Roků ped. praxe
1.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., M - Ch	37
2.	ředitelka školy	1	VŠ ped., JČ - JA	28
3.	zástup. ředitelky	1	VŠ ped., M - Bi	22
4.	vychovatelka ŠD	0,67	vychovatelství	8
5.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., AJ - HV	6
6.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., Bi - Z	12
7.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1.st.	6
8.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	19
9.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., 2.st.	22
10.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN	29
11.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped.	1
12.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN - HV	28
13.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped., 1. st.	10
14.	vychovatelka ŠD	0,5	VŠ, vychovatelství	3
15.	učitelka 2.st.	1	VŠ, odborné předměty	4

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	70 %

Věková struktura učitelů:

	do 30	do 40	do 50	nad 50
I. stupeň	0	3	2	---
II. stupeň	0	2	3	3
celkem	0	5	5	3

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	3
Externí pracovníci	1 (ekonom)	DPP

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice, topič	1,3	SOU obuvnické
2.	uklízečka	1,0	SOU zemědělské
3.	uklízečka	0,7	SOU gumař-plastikář

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2023/2024 byly **5 980,- Kč**.

Pokračovalo studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů - hrazeno ze šablony OP JAK.

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce a webináře, včetně těch, které byly zdarma.

Kompletní přehled DVPP v příloze č.2

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odborná příprava preventistů požární ochrany – 1 pracovnice

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zařazení žáci ve školním roce 2023/2024:

Zapsaní do I. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do I. třídy 2023
29	2	27

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy:

Gymnázium						Vzdělání s maturitou – SŠ, SOŠ, SOU, konzervatoř		Vzdělání bez maturity – SŠ, SOŠ, SOU	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
--	--	--	--	3	3	11	11	4	4

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků k 30.6.2024:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	25	25	-	-	-
2.	20	19	1	-	-
3.	17	14	3	-	-
4.	17	15	2	-	-
5.	16	11	5	-	-
Celkem 1.stupeň	95	84	11	-	-
6.	24	13	11	-	-
7.	21	11	10	-	-
8.	20	7	12	1	-
9.	18	9	9	-	-
Celkem 2. stupeň	83	40	42	1	-
Škola celkem	178	124	53	1	-

Výchovná opatření:

Ročník	Pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování
1.	-	1	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
5.	-	3	-	-	-
Celkem 1.stupeň	-	4	-	-	-
6.	-	2	-	-	-
7.	1	3	-	-	-
8.	-	-	-	-	-
9.	2	4	-	-	-
Celkem 2. stupeň	3	9	-	-	-
Škola celkem	3	13	-	-	-

Pochvaly byly žákům uděleny převážně za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Současně bylo uděleno **14 pochval třídního učitele** za reprezentaci školy v soutěžích a příkladný přístup ke školní práci.

Absence žáků za školní rok:

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1 868	74,7	0	0
2.	2 089	104,5	0	0
3.	1 809	106,4	0	0
4.	1 113	65,5	0	0
5.	1 228	76,8	0	0
6.	2 044	85,2	0	0
7.	1 577	78,9	0	0
8.	3 154	157,7	0	0
9.	2 758	153,2	0	0
celkem	17 640	99,1	0	0

Vzdělávací činnost školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělávalo v 9 třídách 178 žáků (stav k 30.6.2024).

V průběhu měsíce září se žáci 1. ročníku adaptovali na nové školní prostředí, seznamovali se se školním režimem, školními a třídními pravidly, které se učí postupně dodržovat.

V každé třídě na 1.stupni se využívá motivační aktivita (třídní hra, bodový systém, ...), která žáky motivuje k lepším výkonům, slušnému chování a třídní semafor k průběžnému každodennímu hodnocení žáků.

Na začátku školního roku si žáci stanovili vlastní cíle, co se chtějí naučit, v čem se chtějí zlepšit.

Každá třídní učitelka si vede portfolium třídního učitele, kde zaznamenává průběh školního roku (aktivity, soutěže, sebevzdělávání, sebehodnocení atd.). Každý žák si vede své žákovské portfolium, do kterého si zakládá své sebehodnocení, aktivity, fotografie z jednotlivých akcí a činností.

V plném rozsahu jsme realizovali tradiční školní i mimoškolní akce. Vyučující individuálně i v rámci metodického sdružení a předmětových komisí odpovědně reflektovali svou výuku a dosažené vzdělávací výsledky a pokrok jednotlivých žáků, proběhly vzájemné hospitace. Vyučující využívali standardní způsoby hodnocení, ale také formativní hodnocení a sebehodnocení. Vyučující mapovali potřeby jednotlivých žáků, které v průběhu školního roku podporovali. Dle potřeby byli žáci individuálně nebo skupinově doučováni. U žáků bohužel pokračuje nedostatečná domácí příprava, časté zapomínání, což velmi negativně ovlivňuje výuku a jejich prospěch.

V průběhu celého školního roku byly konány průběžné třídnické hodiny v intervalu 1x za měsíc, které přispívaly ke stmelování třídního kolektivu. Některé ročníky měly v rámci třídnických hodin i mimoškolní aktivity. Novinkou byly tripartitní třídní schůzky, které vyzkoušely vyučující 3. a 4. ročníku. Odezva ze strany rodičů byla velmi pozitivní.

Značná pozornost byla věnována nadaným žákům, kteří reprezentovali školu v mnoha soutěžích a olympiádách. V řadě případů postoupili do krajského i celorepublikového kola.

Intenzivně jsme se věnovali pohybovým aktivitám, vyučující zařazovali pohybové chvílky do výuky nad rámec tělesné výchovy. Byla podporována i výuka ve venkovním prostředí s využitím prvků badatelské výuky. Zorganizovali jsme turistický kurz jako náhradu za lyžařský kurz z důvodu špatných sněhových podmínek, florbalový turnaj a přátelský fotbalový zápas se ZŠ Prakšice, turnaj ve stolním tenise a žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží.

Zajímavé aktivity připravil i žákovský parlament, např. celoškolní den oblíbeného sportu, den dvojčat.

Vzdělávání v průběhu roku zpestřily aktivity realizované v rámci dotačních programů.

V rámci primární prevence proběhlo několik aktivit napříč ročníky v oblasti specifické i nespecifické prevence, probíhala intenzivní spolupráce s organizací Madio.

Na rozvoj čtenářské gramotnosti jsme se zaměřovali v rámci všech předmětů. Pokračuje spolupráce s knihovnami. Pro žáky 1.- 4. roč. proběhla akce „Noc s Andersenem“, kterou obohatila beseda se spisovatelkou Lucií Vlachopulosovou. Byla podpořena nejen čtenářská gramotnost, ale také skupinová práce a vrstevnické učení.

O poradenství v oblasti společného vzdělávání a kariérového poradenství byl i nadále velký zájem. Výchovná a kariérová poradkyně pravidelně poskytovala individuální konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření, která byla nastavena efektivně. Pokračovala pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, velmi pozitivně hodnotíme práci na pozici speciálního pedagoga.

Žáci byli vedeni k ekologickému myšlení a šetrnému chování. Postupně si osvojili základní ekologické návyky. K tomu mimo jiné přispělo i pokračování v programu Recyklohraní, v rámci něhož žáci průběžně plnili osvětové úkoly s environmentální tematikou. Při těchto úkolech projeví žáci kreativitu, samostatnost i kritické myšlení.

Činnost 1. stupně:

Projekty:

Záložka do knihy spojuje školy – 1.- 5. r.

Sazka olympijský víceboj – 1.- 5. r.

Námořnický den – třídní projekt 3. ročník

Projektový den POKOS – ukázka a prohlídka vojenské techniky (celoškolní projekt)

Soutěže:

Logická olympiáda

výtvarná soutěž Svatý Martin – 2. a 3. ročník, 5. ročník

Bobřík informatiky – 4. a 5. ročník

ČEPS CUP – 5. ročník

Výtvarná soutěž (Krajská knihovna Zlín) – Zvířátka v ZOO - děti do 10 let - 2. a 3. ročník

Pěvecká soutěž Zazpívej Slavičku (3. ročník)

T-Profi krajské kolo, konstruktivní stavby (spolupráce se středoškoly)

Školní kolo recitační soutěže

Okrskové a okresní kolo recitační soutěže

Výtvarná soutěž PARIS 2024 – olympijské hry v Paříži (3. – 5. ročník)

Matematický klokan (2. – 5. ročník)

Matematická soutěž Pangea (4., 5. ročník)

Výtvarná soutěž Bezpečná doprava budoucnosti – ve spolupráci s Policií ČR (3. a 5. ročník)

Výtvarná soutěž Namaluj si venkov – Spolek pro obnovu venkova ČR (1. a 3. ročník)

Školní turnaj ve stolním tenise (5. ročník)

Poznej a chraň (4. ročník)

McDonald's Cup – fotbalový turnaj

Výtvarná soutěž Okno do světa – Přísloví a pranostiky (2., 3., 5. ročník)

Matematická soutěž MISE 45 (4. – 5. ročník)

Akce:

Týden knihoven – aktivity na podporu čtenářské gramotnosti.

Návštěva školní knihovny (Týden knihoven)

Obecní knihovna Velký Ořechov – spolupráce 2. ročníku

Den stromů – 2., 4. a 5. ročník

Koncert Máme rádi písničky – 1. – 4.r.

společná akce 4. ročníku – bowling

Abeceda peněz – aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti – 2. a 4. ročník
 Barevný týden – celoškolní akce
 Slabikářová slavnost – 1. ročník
 Mikulášská nadílka s vystoupením
 Vystoupení na setkání seniorů – vybraní žáci z 1. stupně
 Návštěva obecní knihovny, zdobení stromečku, zpěv vánočních koled, vyhodnocení nejlepších čtenářů – 2. ročník
 Adventní setkávání (celoškolní akce v průběhu adventní doby)
 Tělesná výchova s Petrem Čajánkem – 4.+ 5. ročník
 Dopravní výchova (4. r.) – návštěva dopravního hřiště Uh. Brod
 Kyberšikana (vzdělávací program p. Pakosty)
 Den oblíbeného sportu (celoškolní akce)
 Velikonoční výtvarný program Mařenu neseme (5. ročník)
 Preventivní program Veselé zoubky (1. ročník)
 Noc s Andersenem (beseda s autorkou knihy, čtenářské aktivity, spaní ve škole)
 Edukační program Modrý program s výtvarnou dílnou - modrotisk (3. ročník)
 Průkaz cyklisty (4. ročník)
 Hravě záchranářem aneb Týden bezpečnosti Zlínského kraje (3. ročník)
 Koncert žáků ZUŠ Morava (5. ročník)
 Čarodějnické učení, projektová výuka (2. ročník)
 Filmový večer s přenocováním (5. ročník)
 Preventivní program Madio (3. ročník)
 Ukázková hodina tréninku házené (1. – 5. ročník)
 Světový den včel, projektová výuka (4. ročník)
 Výukový program Hasík – preventivní program (2. ročník)
 Den dětí - Mobilní laser aréna
 Zlínský filmový festival, doprovodný program (4. ročník)
 Preventivní program Hasík, exkurze u hasičů Velký Ořechov (2. ročník)
 Pasování na čtenáře (1. ročník)
 Den s policií ve Zlíně (2. ročník)
 Školní výlet Zoo Hodonín + plavba po Baťově kanálu (3. + 4. ročník)
 Kosmický stan – mobilní planetárium (4., 5. ročník)
 Školní výlet zámek Milotice (1. + 2. ročník)
 Školní výlet Rožnov pod Radhoštěm (5. ročník)

V měsíci květen až červen probíhala v rámci tělesné výchovy výuka **plavání** (2. a 3. ročník).

Zápis do 1.ročníku proběhl za přítomnosti dětí a rodičů, zapsáno je do 1. ročníku 19 žáků.

V červnu proběhla informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáků.

Spolupráce s Mateřskou školou Velký Ořechov

V září došlo k sestavení plánu vzájemné spolupráce. Dne 8. listopadu si žáci 1. ročníku společně s předškoláky užili **drakiádu**. I když počasí moc nepřálo a vítr příliš nefoukal, přece se několik draků vzneslo do výšky a na dětech bylo možné pozorovat spokojenost v jejich tvářích. Letos se z důvodu nedostatku sněhové pokrývky nemohlo uskutečnit plánované sáňkování, proto byl stanoven náhradní program, a to dne 27. února, kdy se žáci 1. ročníku vydali s předškoláky na společnou **procházku k přehradě**. Cestou plnili různé úkoly, zahráli si pohybové hry a nakonec společnými silami vytvořili skřítkovi Zimníčkovi pěkné domečky z přírodnin. Před zápisem do 1. ročníku se předškoláci přišli tradičně podívat za svými kamarády z 1. ročníku **do školy**. Ti jim ukázali, jak to ve škole chodí a co všechno se už naučili. Předškoláci se aktivně zapojili do plnění různých aktivit (skládali obrázkovou osnovu ke čtení pohádky, umisťovali magnetické obrázky k počítaným příkladům a plnili za pomoci žáků 1. ročníku další úkoly na stanovištích). Také navštívili školní družinu.

Vyučující z 1. stupně se účastnila schůzky s rodiči v mateřské škole.

Na konci školního roku proběhla informativní schůzka pro rodiče předškoláků ve škole k zahájení povinné školní docházky.

Školní družina

Do školní družiny bylo přijato celkem 52 dětí. V prvním oddělení školní družiny bylo přijato celkem 30 dětí – žáci druhého a třetího ročníku, do druhého oddělení celkem 22 dětí – žáci prvního ročníku.

Činnost školní družiny vychází ze ŠVP ŠD a ročního tematického plánu.

Z činnosti ŠD uvádíme:

ZÁŘÍ

Na začátku září jsme se snažili vytvářet důraz na vytvoření a dodržování pravidel chování. Během měsíce září jsme s dětmi pracovali na výtvarných činnostech, které byly zaměřeny především na podzimní tematiku. Na začátku roku jsme volili aktivity, které byly zaměřeny na seznamování. Aktivity a hry venku jsou pro děti také velmi oblíbenou činností. Dětské hřiště mají ve velké oblibě z důvodu různorodosti činností, které se zde nachází. Využíváme také multifunkční hřiště, které je v blízkosti školy. Nejčastěji ho využíváme k míčovým hrám jako je vybíjená či fotbal. A proto, že nás příroda baví, mohli jsme přivítat nové kamarády – housenky motýlů. Se zaujetím jsme pozorovali životní cyklus přeměny v motýla. Prvním překvapením byl program se zaměřením na well-being žáků, který je zaměřený na různorodost dovedností.

ŘÍJEN

Během měsíce října se snažíme upevňovat pravidla, která jsme si na začátku školního roku nastavili. Ve druhé polovině října jsme se pustili do týmové spolupráce obou oddělení- společné podzimního tvoření (dlabání dýní, tvorba z přírodnin). Tvorba podzimních strašáků, které byly poté vystaveny v prostorách školy. V tomto měsíci jsme si také připomněli Den stromů, Den úsměvů. S měsícem říjnem jsme se rozloučili Halloweenem, kde byl pro děti vytvořen odpolední program plný her, soutěží a odměn.

LISTOPAD

Pavouci, hadi, ještěrky, strašilky, ... - program určený pro odvážné děti. Tento program byl zaměřen na potlačení uměle vyvolaného strachu a odporu k určitým zvířatům, který získáváme v raném věku odkoukáním reakcí jiných lidí. Děti zjistily, proč má každý živoch své místo v přírodě, proč vypadá tak, jak vypadá, a že není důvod se bát. Odvážlivci si na některé z nich mohli i sáhnout. Pomáháme dětem odstranit předsudky vůči často demonizovaným živočichům, a naopak jim předvádíme, jak dokonalá díky nim příroda je.

Nedílnou součástí tohoto měsíce byla drakiáda. Děti vyráběly různé výrobky – létající drak, svatomartinská husa, sv. Martin na bílém koni. V obou odděleních jsme také postupně začali tvořit různé výrobky na blížící se vánoční jarmark.

PROSINEC

Netrpělivé čekání dětí na Vánoce nám na začátku měsíce prosince zpříjemnila mikulášská nadílka. Během adventu jsme psali dopisy Ježíškovi, děti si vytvořily své ozdoby na stromeček, kterými ho poté ozdobily. Proběhly již tradiční vánoční dílničky, kde jsme si vyráběly například lucerny, andílka z vlny nebo ozdobu ze dřeva. Při přípravách na Vánoce si děti vyráběly další vánoční dekorace. Při tomto tvoření jsme často poslouchali vánoční písně či koledy. V posledním adventním týdnu jsme měli v ŠD vánoční nadílku pod krásně nazdobeným stromečkem v podobě kuličkové dráhy, hlavolamu a lega.

LEDEN

V úvodu měsíce jsme si připomněli Tři krále. Během měsíce ledna nám počasí moc nepřálo, proto jsme naplno využívali tělocvičnu, kde jsme hráli převážně míčové hry. Příjemnou změnou byla návštěva Festivalu IQ Play, kde si děti ve skupinách nebo samostatně vyzkoušely různé logické hry, hlavolamy, společenské deskové hry a využily různé druhy stavebnic ze dřeva a dalších materiálů. Rozvíjela se především jejich podnikavost a kreativita. Na úplný závěr měsíce byl připraven projektový den se zaměřením na kulturní povědomí (srovnání české kultury a kultury jiných států).

ÚNOR

Věnovali jsme se zimnímu a valentýnskému tvoření. Konec měsíce byl zakončen tradičním karnevalem. Jako každý rok na děti čekalo spoustu her a plnění různých úkolů s odměnou.

BŘEZEN

V březnu jsme začali vítat jaro a pomalu jsme vytvářeli velikonoční výrobky, které byly poté jako každý rok vystaveny na velikonočním jarmarku. Dále jsme také s dětmi vysázeli velikonoční osení, které si zasadily do vlastnoručně vyrobených a ozdobených květináčů. Zpestřením před Velikonocemi byla návštěva paní Gazdové, se kterou jsme si pro děti připravili tradiční pletení pomlázky, záložky do knihy, čelenky a motýlka.

DUBEN

Měsíc duben se nesl v duchu jarního tvoření. Připomněli jsme si významný Den Země. Prostory školy byly tematicky vyzdobeny. Sportovní hřiště se zaplnilo špičatými klobouky a ošklivými nosy. To znamenalo jediné – čarodějnické odpoledne ve víru sportovních úkolů a tajemné odměny.

KVĚTEN

V prvních květnových dnech nás čekal svátek matek a vyrobili jsme si zápich do květináče ve tvaru srdce. Tento výrobek jsme si vytvořili společně s dětmi z MŠ. V průběhu měsíce jsme trávili většinu času venku. A proto byl pro děti připraven adrenalinový program mobilní laser aréna na fotbalovém hřišti.

ČERVEN

V prvních dnech jsme si při pěkném počasí společně vytvořili na nádvoří školy tričko s vlastním motivem. V první polovině měsíce jsme se vydali na výlet na rodinnou farmu ve Vlčnově. Děti tak přišly do kontaktu s mnoha druhy zvířat, které si mohly pohladit, nakrmit. Odpoledne bylo zakončeno táborákem. Nezapomněli jsme ani na naše tatínky, kterým děti vytvořily dáreček. Tečkou na závěr školního roku byl kosmický stan s promítáním vesmíru.

Činnost 2. stupně

Český jazyk, cizí jazyky

Jazyk český

Soutěže

- Konání školního kola **Olympiády v jazyce českém** 1.12. 2023, účast vybraných žáků 8. a 9. třídy. Konání okresního kola 30.1.2024 při Gymnáziu T. G. Masaryka ve Zlíně postup ze školního kola Tereza Řezníčková 9. tř. (9. místo ze 68 žáků).
- **Literární soutěž** „Hledání na téma Tajemná kniha“, kterou pořádá Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně - účast žáků 6.,8. a 9. ročníku.
- Naše škola organizovala 1.3.2024 **okreskové kolo přehlídky dětských recitátorů pro okresek D**, který sdružuje tyto školy – ZŠ Malenovice, 11.ZŠ Zlín, 12.ZŠ Zlín, ZŠ Mysločovice, ZŠ Tečovice, ZŠ Sazovice, ZŠ Březnice a ZŠ Velký Ořechov. Postupující

recitátoři ze školních kol se sjeli na Velký Ořechov a své výkony předvedli ve společenské místnosti obecního domu, kde je přivítal i pan starosta Radek Chmela. Soutěžilo celkem **48 recitátorů** ve 4 kategoriích, do poroty zasedly doprovázející paní učitelky. V každé kategorii byla vyhlášena a oceněna 3 místa, uděleno čestné uznání a cena diváků.

A jak si vedli soutěžící z naší školy?

V 1. kategorii (2.+3.tř.) získala **Natálie Gregorová 2. místo.**

Ve 2. kategorii (4.+5.tř.) obsadila **Nikola Ondrušková 2. místo** a **Melisa Zábojníková** získala **cenu diváků.**

Ve 3. kategorii (6.+7.tř.) udělila porota **Barboře Assmannové čestné uznání.**

Ve 4. kategorii (8.+9.tř.) **zvítězila Alžběta Zábojníková, čestné uznání a cenu diváků** obdržela **Valérie Lacinová.**

Okresní kolo soutěže proběhlo 18.3.2024 v DDM Napajedla.

Akce, projekty

- Od 2. - 6. 10. 2023 proběhl na naší škole **Týden knihoven**, čtení žáků 7. - 9. tř. ve školním rozhlase k výročí Oty Pavla.
- Realizace projektu na podporu čtenářství, výměna záložek se ZŠ Radošina, Slovensko. Záložka do knih spojuje školy, téma - „Inspirující svět pohádek, básní a příběhů“.
- Pokračování činnosti Klubu mladého čtenáře (objednávky knih).
- Pokračování provozu žákovské knihovny, nákup knih do knihovny.
- Nákup programu Didakta k procvičování jazykových dovedností.
- Probíhala příprava žáků 9.ročníku k přijímacím zkouškám na SŠ, kde žáci komplexně procvičovali učivo a připravovali se na testy z JČ.
- Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem – doučování žákyně z Ukrajiny.
- Filmový večer 2.5.2024 – aktivity týkající se filmové produkce, schopnost žáků 6. - 9. roč. mluvit o společných zážitcích.
- Workshopy na Ateliérech Karla Zemana 4.3.2024 a 5.4.2024 - seznámení s moderními trendy v multimédiích 8.- 9.roč.
- Příprava na „Slavnostní vyřazování“ – s žáky 9. ročníku bylo sestavováno mluvené slovo a následně konzultována správná recitace mluveného slova

Školní knihovna

Ve školním roce byla školní knihovna žákům k dispozici každou středu o velké přestávce. Celkem bylo provedeno 240 výpůjček. Nejvíce knih si půjčovali žáci 1. ročníku (106 výpůjček), poté následovali žáci 2. a 3. ročníku, kteří měli v průměru cca 30 výpůjček. Žáci některých ročníků navštěvovali školní knihovnu také s třídními učitelkami v rámci hodin českého jazyka, vyučující pracovaly s ilustracemi a využívaly zakoupené sady knih pro společnou četbu ve třídě. V průběhu školního roku si žáci 1. ročníku četli z knihy „Kouzelná třída“, 5. ročník se začel do knihy Léto s Hedvikou.

Žáci 2. stupně využívali knihovnu především k přípravě a získávání informací ze školního knižního fondu na různé soutěže, kterých se zúčastňovali. V dubnu se uskutečnila celosvětová knihovnická akce na podporu čtenářství Noc s Andersenem, do které se znovu zapojila i naše škola a v rámci níž žáci plnili úkoly s využitím knih ze školní knihovny.

Cizí jazyky

Žáci 7. ročníku zvládli velmi dobře nástup výuky druhého cizího jazyka, mají dostatek času na opakování a prohlubování učiva, nečiní jim potíže odlišit angličtinu a němčinu, naopak je pro ně přínosná podobnost jazyků.

V německém jazyce byly zjištěny nedostatky ve výslovnosti a ve slovesech v určitém tvaru, byla proto zařazována různá fonetická cvičení, žáci častěji pracovali s texty s rodilými mluvčími. Slovesa si žáci procvičovali pomocí doplňovacích textů „Lückentexte“.

Výuka tematicky doplněna o jazykový kurz Hallo aus Berlin, práci s časopisem Klettblätter.

V 8. a 9. ročníku se v anglickém jazyce již profilují žáci, kteří jsou schopni plynulé a aktivní konverzace. Do výuky bylo zařazeno více online i písemného cvičení pro tvorbu vět, ale hlavně i konverzační témata specificky zaměřena na určitá gramatické téma nad rámec běžné komunikace v hodině. Dále se využívají internetové zdroje, jako kanál youtube, BBC portál pro výuku, interaktivní výukové materiály, deskové hry zaměřené na určitou gramatickou oblast.

Pozornost je věnovaná i realitám z anglicky a německy mluvících zemí.

Probíhá výměna korespondence s partnerskými školami, žáci se učí gramaticky správnému vyjadřování.

Akce, projekty

- **Návštěva partnerské školy ze Švédska** 18.9. – 22.9.2023
- **Poznávací zájezd do Londýna** – 7.5. - 12.5.2024
- Projektové vyučování NJ 8. tř. Hobbys, Meine Familie, 9. tř. Die Kleidung und Mode.
- Projektová práce na daná témata v závěru lekce 7. tř. My life in pictures, A country fact file 8. tř. - My bullet diary, 9. tř. – My social circle, My town.
- Činnost Klubu AJ v rámci projektu Šablony IV.
- Zakoupení zjednodušené četby do školní knihovny.
- Účast žáků 6. – 9.roč. v **mezinárodní soutěži** základních škol English Star

Přírodovědné předměty

PŘÍRODOPIS

Pravidelně byly do výuky zařazovány úkoly k rozvoji přírodovědné gramotnosti, prvky badatelsky orientovaného vyučování, projektové práce a laboratorní práce. Laboratorní práce byly realizovány ve všech ročnících. Žáci byli schopni samostatné práce dle zadaných postupů, dodržovali posloupnost jednotlivých kroků. Žákům 6. ročníku činilo obtíže zakreslování pozorovaných přírodnin. Biologické nákresy často neodpovídaly realitě.

K doplnění, procvičení a upevnění učiva byly využívány prezentace PowerPoint, krátká dokumentární videa, interaktivní cvičení Školy s nadhledem, odborná literatura s přírodovědnou tematikou, přehledy a hry.

Žáci všech ročníků byli v hodinách aktivní, projevovali zájem a snahu. Vítali zejména praktické úkoly, mezi ty nejoblíbenější patřily venkovní aktivity. Žáci pracovali samostatně, ve dvojicích, skupinách i společně, osvědčilo se vrstevnické učení.

Žáci se zapojili do přírodovědných soutěží:

- **Přírodovědný klokan**
- **Astronomická olympiáda**
- **Biologická olympiáda** – školní a okresní kolo
- **Geologická olympiáda** – 1.místo v krajském kole Tereza Řezníčková

Akce:

ZOO Zlín – výukový program pro žáky 7.roč. - ukázka živočichů a rostlin cizokrajných i lokálních
Návštěva farmy v Doubravách - zabývající se chovem koní, seznámení se způsobem chovu a péče o koně, 7.roč.

Kdyby tisíc Hostětínů - interaktivní exkurze v ekocentru Veronica zabývající se tématy související s udržitelným rozvojem a ochranou klimatu. Prohlídka kořenové čistírny, výtopny na biomasu,

solárních panelů, šetrného veřejného osvětlení, moštárny s ekologickou produkcí, pasivního domu, 8. a 9.roč.

Tonda Obal na cestách - environmentální výukový program zaměřený na třídění, recyklaci a předcházení vzniku odpadu. 6. a 8.roč.

Den stromů - význam stromů, praktické měření stromů v okolí školy, 7.roč.

Přírodovědná exkurze do přírodní rezervace Uhliska u Doubrav, 7. roč.

Les ve škole – badatelsky orientované vyučování, 6. – 9. roč.

ZEMĚPIS

Výuka byla ve všech ročnících pravidelně doplňována prezentacemi PowerPoint, krátkými cestopisnými filmy, interaktivními cvičeními, praktickými úkoly. K opakování a upevnění učiva byly zařazovány hry (např. AZ kvíz, Riskuj).

Velmi se osvědčily nově zakoupené pracovní sešity (nakladatelství Nová škola – Duha) obsahující cvičení pro rozvoj zeměpisných dovedností, kritického myšlení a čtenářské gramotnosti.

Žáci byli vedeni ke sledování aktuálního dění ve světě (průběh války na Ukrajině, přírodní katastrofy, výkyvy počasí atd).

V 7. - 9. ročníku se uskutečnily žákovské cestovatelské besedy. Žáci si připravili prezentace z destinace, kterou v průběhu prázdnin či školního roku navštívili.

Výuku zeměpisu doplnila také lednová **beseda s cestovateli Márovými** na téma Kambodža, Laos, Thajsko, **školní výlety** do Brna (6., 7.roč.) s návštěvou brněnského podzemí a vodojemů a do Olomouce (8. roč.) s poznáváním historického centra města.

FYZIKA

Do výuky byly pravidelně zařazovány praktické úkoly, pokusy, projektové a laboratorní práce.

Přetrvávají obtíže s aplikací poznatků a užitím fyzikálních zákonů v praxi. Žáci dovedou reprodukovat příklady zapsané v sešitě, uvést další příklady z vlastní praxe či svého okolí jim činí obtíže. Další obtíže mají také s řešením výpočtových a problémových úloh. Zaměřujeme se na správné používání pojmů, čtení s porozuměním odborného textu.

Kabinet fyziky byl doplněn novými pomůckami vyrobenými vyučujícími na seminářích Elixíru fyziky a zakoupenými magnetickými stavebnicemi Boffin Magnetic Lite.

Elixír do škol - M. Balajková a L. Juráková pokračují v návštěvách seminářů učitelů fyziky ZŠ a SŠ v RC Uherské Hradiště. Zde sdílí metodiku výuky fyziky a vyrábí jednoduché názorné pomůcky, které jsou využívány ve vyučovacích hodinách.

Akce:

ÚDiF – úžasné divadlo fyziky – Hluboko pod nulou - vystoupení zaměřené na kapalný dusík, jeho využití a vlastnosti (jak krájet pažitku, dusík uzavřený v nádobě, změna barvy LED světla a další). Praktické dílny – pájení.

Experimentárium - ukázka elektronového mikroskopu, 3D scanneru, 3D tiskárny, nákladných výukových panelů prakticky demonstrujících rozvoj a využití technologií v moderním domě, včetně tepelného čerpadla, solárních panelů, kamerového systému atd., využití moderních technologií. Ve 3D kině žáci zhlédli film popularizující vědu a techniku.

Edukit 5-1 - využití zapůjčených termokamer, ukázka využití v praktickém životě, při pokusech v laboratorních pracích.

CHEMIE

Využívány jsou tyto formy a metody práce - demonstrační a žákovský pokus, komentované prezentace, komentované pokusy, laboratorní práce.

Mnozí žáci se naučí vzorce chemických sloučenin bez pochopení pravidel pro tvorbu názvosloví. Je třeba vést žáky k větší samostatnosti v myšlení a snaze po pochopení podstaty nejen tvorby názvosloví, ale i některých chemických zákonitostí, jevů a pravidel. Obtíže mají žáci i s chemickými výpočty.

V listopadu se uskutečnilo školní kolo soutěže **Mladý chemik**, do kterého se zapojila celá třída.

Z důvodu následné delší absence vyučující nebyla možná kvalitní příprava žáků do okresního kola, a proto jsme se ho nezúčastnili.

Do školního kola **chemické olympiády** se přihlásilo pět žáků 9. ročníku, do okresního kola postoupila Tereza Řezníčková, která obsadila 13.místo.

Chemické centrum Šumice – M. Balajková se pravidelně účastní seminářů učitelů chemie ZŠ a SŠ na ZŠ v Šumicích. Zde sdílí metodiku výuky a doplňují si databázi chemických pokusů, které lze využít jako demonstrační i žákovské pokusy, ale také v laboratorních pracích.

Matematika, Informatika

Matematika

V matematice v 6. roč. mají žáci průměrné výsledky, chybí logické uvažování u žáků. Mechanické početní úkoly zvládají většinou dobře. Ve třídě je možné bez problémů využívat všechny možné formy a metody výuky. Mají rádi skupinové práce, práce ve dvojicích. Velmi oblíbené jsou pohybové aktivity ve výuce. Velmi rádi hrají kahoot a další hry s využitím digitálních pomůcek.

Líbí se jim také zakoupené stavebnice k rozvoji prostorové představivosti, využívání pomůcek, které si mohou prakticky ohmatat.

V 7. roč. zvládají i náročnější úkoly, v nichž jsou schopni využívat dříve získané způsoby řešení příkladů, jsou schopni je rozvíjet, dělají pokroky.

V 8. roč. byl potřeba delší čas na pochopení a upevnění učiva, opakovaně je nutno se vracet k již probranému učivu. Samostatné práce činí žákům problém. S dopomocí příklady vyřeší, ale samostatně velmi chybují, potřebují návodné rady, aby došli k výsledku. Mají problém znalosti propojovat, navazovat na ně, využívat je při řešení složitějších úloh.

V 9. roč. žáci rádi využívají mobilní aplikace při řešení matematických úloh a hru Kahoot, Abaku. Probíhala pravidelná dobrovolná příprava na přijímací zkoušky.

Soutěže

Filipův pohár finanční gramotnosti od ČSOB – celorepubliková účast, 6. roč.

Krajská matematická soutěž třídních kolektivů – účast žáků 9. roč. – 9. místo

Pangea – účast žáků 6. – 9. roč., v krajském kole nejlepší umístění Terezy Ondrůškové na 14. místě

Matematický klokan

Kategorie Cvrček

1. Štěpánka Slováková
2. Agáta Ondrůšková
3. Daniela Pelikánová

Kategorie Klokánek

1. Petra Maňásková
2. Pavel Šnajdara
3. Petr Gajdůšek

Kategorie Benjamín

1. Sofie Kadlíšková
2. Jaroslav Mrázek
3. Miroslav Fottera

Pythagoriáda

6. ročník

1. – 2. Barbora Assmannová
1. – 2. Lukáš Juřík
3. Tomáš Malaník

7. ročník

1. – 2. Berta Kubicová
1. – 2. Bára Juráková
3. Jaroslav Mrázek

8. ročník

1. Barbora Holčíková
2. Valérie Lacinová
3. Alžběta Zábojníková

9. ročník

1. - 2. David Červinka
1. - 2. Ondřej Žváček
3. - 4. Natálie Zábojníková
3. - 4. Anežka Svízelová

Informatika

Dle „nové“ informatiky byli vzdělávání už i žáci 8. roč. Žáci se zabývali robotikou a prací s daty. Většina žáků zvládla učivo bez problémů, avšak někteří mají obtíže s porozuměním učiva zaměřeného na logické myšlení. Řada žáků úspěšně zvládla i základy Micro:bit a vytvořila své první programy.

Jsou využívány mezipředmětové vazby při přípravě úkolů, které žáci plní v informatice.

Soutěže:

Logická olympiáda

1. stupeň – 1. ročník:

1. Denisa Bednaříková

1. stupeň – 3. – 5. ročník:

1. Laura Pilková (3. ročník)
2. Jonáš Talaš (5. ročník)
3. Elen Gajdušková (5. ročník)

2. stupeň:

1. – 2. Sofie Kadlčíková (7. ročník)
1. - 2. Natálie Zábojníková (9. ročník)
3. Bára Juráková (7. ročník)

Bobřík informatiky – školního online kola se zúčastnili žáci 4. – 9. roč.

Společenskovední předměty

Dějepis

Soutěže

Dějepisná olympiáda - tematické zaměření ročníku: „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ – školního kola se zúčastnilo 7 žáků 9. roč.. do okresního kola postoupil Radim Polanský

Akce

Osvětim - exkurze do koncentračního tábora Osvětim - Březinka; 9. roč.

Holocaust - vzdělávací program pana Pakosty na téma Holocaustu a extrémismu – 9.roč.

Síla lidskosti – Nicholas Winton – projekt nadačního fondu Pramen Luhačovice. Součástí bylo promítnutí dokumentu seznamujícího účastníky s událostmi 2. světové války a činem Sira Wintona, který zachránil téměř 700 českých židovských dětí, 8.a 9.roč.

V jednotlivých třídách byl rozdíl v aktivitě a zájmu žáků o výuku dějepisu. Žáci 7. ročníku byli aktivní, často výuku doplňovali svými poznatky. V 8. ročníku se žáci obtížněji vyrovnávali s návazností a propojením učiva. Obtížně pak zpracovávali dějinné události 19. – 20. století, kde leží kořeny většiny současných společenských jevů. Žáky 9. ročníku učivo 20. století bavilo, velmi rádi diskutovali a přes historii se snažili porozumět současnému světu.

Žáci rádi pracují s pracovním sešitem Hravý dějepis. Ten slouží k doplnění učiva, ale také prověřování a opakování znalostí.

Výchova k občanství

Edukace a akce

Edukační program „**Když jsem stavěl Luhačovice** – Dušan Jurkovič známý i neznámý“ - seznámení s osobností architekta Dušana Samo Jurkoviče a s jeho stavbami v Luhačovicích, 8. roč.

Lidové tradice a svátky - připomenutí svátků a výročí ve výuce ve všech ročnících - Sv. Václav – patron obce, dušičky – návštěva místního hřbitova, státní svátky – Den české státnosti, Den vzniku samostatného československého státu, Den boje za svobodu a demokracii – připomenutí významných osobností

Edukační program „**Mařenu neseme**“ ve spolupráci s Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně

Projekty

Projektový den **POKOS** proběhl dne 13.12.2023 - příprava občanů k obraně státu – žáci 5. – 9. ročníku byli seznámeni s vojenskou historií, piloty RAF, s první pomocí s odborníky z Červeného kříže- překážková dráha v tělocvičně, prohlídka vojenské techniky, maskování, přednášky zahraniční mise a dobové uniformy

Naši slavní předkové v běhu staletí - připomenutí významných osobností, nejznámější panovníci, nejvýznamnější myslitelé, vědci a vynálezci, nejznámější spisovatelé, 7. roč.

Osobnosti naší země – cílem projektu bylo zvýšit povědomí žáků o osobnostech naší země napříč povoláním – žáci shromáždili a zpracovali informace o konkrétní osobnosti z vybraného oboru, výtvarně ztvárnili a před třídou osobnost představili, 8. roč.

Eurovolby 2024 – jít volit je důležité – cílem projektu bylo zvýšení povědomí žáků o důležitosti jejich osobní účasti na volbách po dosažení 18 let a porozumění volebnímu systému nejen v ČR, ale i v EU, 9.roč.

Všechny projekty byly zakončeny společnou diskusí, v níž žáci a vyučující zhodnotili průběh projektu a jeho přínos pro praktický život žáků.

V průběhu školního roku byla hodnocena i aktivita žáků za návštěvy kulturních institucí či jakéhokoliv kulturního zařízení, aby byla podporována kultivovanost žáků pro osobnostní rozvoj.

Škola je i nadále součástí sítě **Škol pro demokracii**, ve škole pracuje **žakovský parlament** - skupina volených žáků 5. - 9. roč., kteří úzce spolupracují s vedením školy v oblasti zlepšování života školy. Probíhaly pravidelné schůzky, tématem byly připomínky žáků z třídnických hodin, příprava společných aktivit.

Předměty výchovného zaměření

Tělesná výchova

Všichni žáci 2.stupně byli zapojeni do **Sazka olympijského víceboje**, plnili určené disciplíny.

Proběhl školní florbalový turnaj ve smíšených družstev a školní turnaj ve stolním tenise.

Žáci se zapojili do SPORT CHALLENGE tzv. týdenní plán sportovních aktivit. Žáci ve svém volném čase plnili určité množství cviků, které by měly vést k udržení, nebo zdokonalení tělesné kondice.

Den oblíbeného sportu - každý žák si zvolil oblečení dle svého oblíbeného sportu

Turisticko-sportovní kurz - sportovní týden zaměřený na turistiku, plavání, bowling a další sportovní aktivity, návštěva Dolní Moravy, Jeseníku, Starého Města.

19. 6. proběhla akce **T-Mobile olympijský běh** - zapojení školy do sportovní běžecké aktivity připomínající mezinárodní Olympijský den.

Pohybové aktivity byly také **součástí školních výletů** (6. ročník - BRuNO Family Park, 7. ročník – Brno Jump Park, 8. ročník – Olomouc – Lanové centrum Proud)

V rámci výuky připravily žákyně taneční vystoupení na slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku.

Výchova ke zdraví

Ve výuce jsou žáci aktivní, ochotně diskutují na dané téma, nebojí se vyjádřit svůj názor. Rádi se zapojují formou referátů. Při práci na projektech jsou kreativní a pracují se zájmem.

Projektová činnost

- Sestavení zdravého jídelníčku
- Můj zdravý způsob života
- IZS složky
- Mé já - sebepoznávání, sebepojetí, sebehodnocení - mezipředmětový projekt s ČSP v 8.roč.

V rámci projektového dne POKOS si žáci vyzkoušeli nácvik první pomoci pod záštitou Červeného kříže. Nejprve byly žákům připomenuty složky IZS, čísla tísňového volání a vedení rozhovoru s tísňovou linkou. Žáci si zkusili masáž srdce na cvičné figuríně a nakonec jim bylo předvedeno, jak pracovat s přenosným defibrilátorem.

Hasík - preventivní program pro žáky 6. ročníku týkající se požární ochrany. V rámci programu žáci navštívili hasičskou zbrojnici ve Velkém Ořechově.

Škola osobního života s MUDr. Marií Fridrichovou - program školské primární prevence týkající se témat: rodina, dospívání, pohled sám na sebe a vztah já a ty, plodnost, rodičovství, zdravá integrace sexuality a další. Do programu se všichni aktivně zapojovali a bylo znát, že přemýšlejí o hodnotě mezilidských vztahů, odpovědném rodičovství a také zdravému přístupu k sexualitě.

Výtvarná výchova

Soutěže:

Rodový erb - soutěž ve spolupráci Zámek Slavkov u Brna - zapojeny 7., 8. a 9. ročník

Bezpečná doprava budoucnosti - Policie ČR – zapojen 7., 8., 9. roč.

- vítězné pozice krajského kola získaly Berta Kubicová ze 7. ročníku - 1. místo a Nela Pavlačková z 9. ročníku - 3. místo, následně obě uspěly i v **celorepublikovém kole** - 3. místo Berta Kubicová, 5. místo Nela Pavlačková

Okno do světa - přísloví a pranostiky – práce žáků vystaveny v ZŠ Komenského ve Zlíně

Požární ochrana očima dětí - letos byli zapojeni pouze dobrovolníci vzhledem k více výtvarným soutěžím, 2. místo v okresním kole získal Filip Zábojník z 8. ročníku

Projekty a aktivity:

Záložka do knihy spojuje školy - zapojeny všechny ročníky - téma tohoto roku " Inspirující svět pohádek, básní a příběhů"

Spolupráce s knihovnou ve Velkém Ořechově - výzdoba knihovny pracemi žáků 8. ročníku

Výroba dekoračních výrobků na vánoční a velikonoční jarmark

Ke Dni Země proběhly výtvarné aktivity ve všech ročnících.

Výroba přáníček a dárkových poukazů byla realizována k velikonočním svátkům, ke Dni matek, Dni rodin, Dni otců a výroba drobných dáreků ke Dni dětí.

Hudební výchova

Žáci projevují zájem o zpěv, rádi zpívají za doprovodu kláves, nejčastěji sborově, ale i za doprovodu karaoke moderních skladeb. Rádi zpracovávají referáty o svých oblíbených žánrech či interpretech. Žáky se snažíme vést ke zpěvu lidových písní i ve dvojhlase a s oblibou se připojují i s rytmickými či melodickými nástroji. Sluchově analyzují jednotlivé hudební nástroje. Učivo je doplněno prezentacemi k dané oblasti hudby.

V hodinách je sledováno průběžně aktuální hudební dění, různá hudební výročí.

V rámci Dne jazyků byly v hodinách zpívány cizojazyčné písně, žáci se prezentovali s českými písněmi při návštěvě švédské školy.

Žáci připravili hudební vystoupení na adventní setkávání a vystoupení na akci **Melodie pod hvězdami** pro veřejnost na nádvoří školy.

Byly organizovány **výchovné koncerty** v Kongresovém sále ve Zlíně.

Zazpívej, slavičku 2024 - účast žákyně B. Assmannové, Amálie Mahd'áková v Uherském Hradišti

V rámci slavnostního vyřazování žáků 9. ročníku se žáci navštěvující ZUŠ zapojili v doprovodném programu hrou na hudební nástroje a zapojili se i tanečním vystoupením a zpěvem.

Tradiční akce školy

Tradičně byl školní rok zahájen "**šerpováním**" **prvňáčků** na nádvoří školy za přítomnosti starosty obce Ing. Radka Chmely, pana faráře, zákonných zástupců a starších spolužáků. Nechyběla ani zámecká paní, která prvňáčky uvedla do třídy.

Pro prvňáčky byla před Vánocemi připravena **Slabikářová slavnost**, při které prokázali dosavadní znalost písmen, slabik a slov a po splnění úkolů jim zámecká paní předala slabikář.

V **adventním čase** probíhalo pravidelné setkání všech žáků a vyučujících v tělocvičně s připraveným kulturním programem, Mikulášská obchůzka, vánoční besídky ve třídách a společná akce na nádvoří **Vánoční melodie pod hvězdami** s hudebním vystoupením žáků. V novém roce tradičně obešli třídy s přáním Tři králové.

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku proběhlo v kulturním domě ve Velkém Ořechově za účasti rodičů, zřizovatele, starostů okolních vesnic a hostů. Žákům byly předány pamětní listy, ocenění starosty obce a následoval bohatý kulturní program, ve kterém vystoupili žáci školy.

Prezentace školy na veřejnosti

Prvním veřejným vystoupením na veřejnosti bylo vystoupení žáků v září na **farním dnu** v Kaňovicích.

V neděli 26.11.2023 probíhal v tělocvičně naší školy tradiční **předvánoční jarmark**, na kterém se škola prezentovala vystoupením žáků a výstavkou prací žáků s vánoční a zimní tematikou.

V předvánočním období se škola prezentovala také vystoupením u příležitosti **setkání seniorů** ve Velkém Ořechově. Žáci také vytvořili pro seniory drobné dárečky.

V lednu se žáci představili s tanečním vystoupením na **farním plese** ve Velkém Ořechově.

Také **velikonoční jarmark** v březnu zpestřili naši žáci svým vystoupením. Současně škola připravila výstavku prací žáků s velikonoční a jarní tematikou z hodin výtvarné výchovy a praktických činností.

Aktuality ze života školy a úspěchy školy byly prezentovány v obecním zpravodaji Velkoořechovské listy, v Dobrkovském zpravodaji a na webových stránkách školy. Výtvarné práce žáků byly vystaveny v obecní knihovně.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovná a kariérová poradkyně v průběhu 1. pololetí plnila úkoly dle předem vypracovaného plánu činnosti. Při plnění těchto úkolů spolupracovala s vedením, dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

Společné vzdělávání

V základní škole se vzdělávalo 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vč. jedné žákyně z Ukrajiny). Všem žákům byla poskytována podpůrná opatření. V pěti třídách s vyučujícími spolupracovaly asistentky pedagoga. Na základě doporučení školských poradenských zařízení navštěvovalo osm žáků předmět speciálně pedagogické péče. Šesti žákům byla poskytována podpora v podobě pedagogické intervence. Pro žákyni z Ukrajiny bylo zajištěno doučování českého jazyka vyučující jazyka českého. Škola poskytovala také služby logopedické asistentky, která provádí preventivní péči v oblasti rozvoje řeči na základě doporučení a pokynů logopedů žáků.

Výchovná poradkyně a pedagogičtí pracovníci školy pravidelně a úzce spolupracovali se speciálními pedagogy a psychology níže uvedených školských poradenských zařízení. Společně vyhodnocovali efektivitu podpůrných opatření pro žáky se SVP a nastavovali vhodná podpůrná opatření pro další období.

Školská poradenská zařízení, s nimiž byla navázána spolupráce:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín – pracoviště Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, pracoviště Uherský Brod,
- Speciálně pedagogické centrum při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, Lazy,
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová,
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín.

Pokračovala také spolupráce školy s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

Údaje o žácích se SVP k 30. 6. 2024:

Zdravotní postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	---	0
Sluchové postižení	---	0
Zrakové postižení	---	0
Vady řeči	4., 5., 8.	4
Tělesné postižení	---	0
Vývojové poruchy učení	3., 4., 7., 8., 9.	7
Vývojové poruchy chování	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	19
Poruchy autistického spektra	8.	1
Souběžné postižení více vadami	3., 5.	2
Dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdravotního stavu či jiných okolností	7.	1

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
1. stupně	3., 7., 8.	3
2. stupně	2. – 9.	27
3. stupně	3., 4., 5., 7., 8.	6
4. stupně	8.	1
5. stupně	---	0

Žáci nadaní

- Pozornost byla věnována také žákům nadaným. Jednalo se o 20 žáků, kteří vykazovali ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových nebo uměleckých dovednostech.
- Nadaní žáci byli vyučujícími aktivně podporováni v rozvoji jejich schopností, dovedností a zájmů jak ve vyučovacích hodinách, tak mimo ně. Žáci měli mimo jiné možnost zapojit se do soutěží a olympiád, projektů či zájmových aktivit (kroužky, kluby). V těchto aktivitách byli podporováni a vedeni jednotlivými vyučujícími.
- Při rozvoji nadání žáků škola pokračovala ve spolupráci s dalšími subjekty, mezi něž patří střední školy, ZUŠ Morava (zpěv, hudební a výtvarné obory), Atletický klub Zlín, Tanečně gymnastický klub Zlín (moderní gymnastika), Florbalový klub Zlín Lions, JUDO Uherský Brod, Středisko volného času Luhačovice apod.

Kariérové poradenství

- Kariérová poradkyně pravidelně poskytovala individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Ve spolupráci s žáky 9. ročníku byla průběžně vytvářena a doplňována nástěnka k volbě budoucí vzdělávací cesty. Na nástěnce byly vkládány informace k přijímacímu řízení, pozvánky na dny otevřených dveří, brožury a letáky SŠ.
- Žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství Zlínského kraje, ve kterých se pod vedením kariérové poradkyně naučili vyhledávat informace.
- V prosinci bylo realizováno setkání pro rodiče žáků 9. ročníku k volbě budoucího vzdělávání jejich dětí. Rodičům byly mimo jiné podány informace o nové podobě přijímacího řízení na SŠ, podávání přihlášek prostřednictvím nového digitálního systému (DiPSy), jednotných přijímacích zkouškách, poradenských službách školy a dalších zařízeních.
- Při volbě vhodné vzdělávací cesty žáků se SVP spolupracovala kariérová poradkyně se zákonnými zástupci i se školským poradenským zařízením – SPC Zlín, Středová.
- Žáci 7. až 9. ročníku se v návaznosti na hledání své budoucí vzdělávací cesty zúčastnili několika aktivit v SŠ (viz níže). Tyto aktivity žáci hodnotili pozitivně a označili je za přínosné.

Aktivity v rámci kariérového poradenství:

- *Jeden den středoškolačkem na Gymnáziu JAK Uherský Brod* pro zájemce 9. ročníku
 - projektový den gymnázia zahrnující prohlídku školních prostor v doprovodu studentů a seznámení s výukou jednotlivých předmětů (žáci byli zapojeni do praktických úkolů).
- *Den středoškolačkem ve SPŠ OA Uherský Brod* pro 9. ročník
 - seznámení s prostředím střední školy a s obory, které škola nabízí, návštěva Centra Hi-technologie a představení současných moderních technologií.
- *Stanu se pekařkou?* v rámci projektu IROP na SOU Uherský Brod pro žáky 7. a 8. ročníku

- praktický výukový program v pekárně (pečení vánočkových čertů) a prohlídka učiliště.
- *Stanu se instalátérem?* v rámci projektu IROP na SOU Uherský Brod pro žáky 8. ročníku
 - praktický výukový program v dílnách (výroba vánočních svíců).
- *Projekt Ateliér Karla Zemana* ve Střední škole filmové, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. pro zájemce 8. ročníku
 - workshopy, interaktivní exkurze, přednáška a projektové vyučování zaměřené na moderní trendy v multimédiích a rozvoj dovedností při práci s digitální audiovizuální technikou.
- *Hledám povolání, které se pro mě hodí* – skupinový poradenský program IPS Úřadu práce ČR ve Zlíně pro žáky 8. ročníku.
- *Trénink na přijímací zkoušky* – testování společnosti Scio pro žáky 8. ročníku.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování žáků

Školní preventivní program byl ve školním roce 2023/2024 realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku. Na vypracovávání MPP spolupracuje metodika prevence s vedením školy a pedagogy.

V rámci **specifické prevence** škola zorganizovala pro žáky besedy a výukové programy s preventivními tématy v souladu se školním vzdělávacím programem:

Kyberšikana - vzdělávací program pana Pakosty na téma kyberšikany

Nebezpečí drog - preventivní přednáška pro rodiče týkající se nebezpečí drog vedená panem Mgr. Jaroslavem Šejvlem, Ph.D.

Holocaust a extrémismus - vzdělávací program pana Pakosty na téma Holocaustu a extrémismu

Zájezd do Osvětimi – téma Holocaust, extrémismus

Škola osobního života- program školské primární prevence týkající se témat: rodina, dospívání, pohled sám na sebe a vztah já a ty, plodnost, rodičovství, zdravá integrace sexuality, a další

Madio – preventivní program na podporu vztahů ve 3. třídě a zlepšení klimatu třídy

Než užiješ alkohol, užij svůj mozek - preventivní program s panem kurátorem M. Pláškem týkající se nebezpečí alkoholu, drog

Síla lidskosti – Nicholas Winton - program seznamující s událostmi 2. světové války a činem pana Wintona

Nespecifická prevence:

Erasmus + - návštěva žáků ze Švédska – sbližování národů Evropy

Exkurze do hasičské zbrojnice - výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva

Záložka do knihy spojuje školy - mezinárodní projekt na podporu spolupráce škol a čtenářské gramotnosti (partnerská škola - ZŠ Radošina, Slovensko)

Erasmus Days - aktivity zaměřené na prezentaci a podporu aktivit v rámci projektu

Dopravní výchova a průkaz cyklisty - dopravní výchova na dopravním hřišti u ZŠ Výsluní v Uherském Brodě

Den středoškolačkem ve SPŠOA Uherský Brod - exkurze v prostorách školy a seznámení s obory, které škola nabízí

Jeden den středoškolačkem na Gymnáziu JAK Uherský Brod - exkurze v rámci volby povolání a studijního programu na gymnáziu

Setkání důchodců na Velkém Ořechově - setkání seniorů s kulturním programem žáků školy

Stanu se pekačkou - praktický výukový program v pekárně, SOU Uherský Brod - IROP

Stanu se instalatérem - praktický výukový program na SOU Uherský Brod – IROP

Projektový den POKOS - projektový den s Armádou ČR

Skypové setkání se žáky ze Švédska

Veselé zoubky - DM preventivní program zaměřený na správnou péči o chrup a prevenci onemocnění zubů

Hravě záchranářem – preventivní program seznamující žáky s fungováním integrovaného záchranného systému

Filmový večer - zábavné aktivity rozvíjející mediální gramotnost žáků. Součástí programu byla projekce filmu Gran Turismo, stezka odvahy a následně společné nocování ve škole

Návštěva předškoláků v ŠD - zábavné odpoledne pro děti ze školní družiny a mateřské školy

Poznávací zájezd Londýn a Brusel - poznávací zájezd žáků naší školy a žáků ZŠ a MŠ Prakšice do Bruselu a Londýna

Hledám povolání, které se pro mě hodí - skupinový poradenský program „Hledám povolání, které se pro mě hodí“ na Úřadu práce ve Zlíně

Hasík - preventivní program vedený profesionálními hasiči KHS Zlín

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku - slavnostní předání pamětních listů a ocenění žáků 9. ročníku spojený s programem a vystoupením žáků školy

Škola řešila v průběhu školního roku tyto **případy sociálně patologických jevů**:

- konflikt žáků 6. ročníku, při kterém došlo k poškození oblečení (kalhot) jednoho z nich na základě slovní provokace. Třídní učitelka pak měla pohovor s oběma žáky, rodiče obou žáků byli o incidentu informováni.

- nevhodné chování žáka 7. ročníku, používání vulgarismů zejména vůči děvčatům a jeho vznětlivé chování. Metodická prevence a zároveň třídní učitelka s ním uskutečnila pohovor. Bylo zjištěno, že žák vede se sebou nějaký vnitřní boj, který nedokáže přesně pojmenovat. Ve výuce VkJ vyučující zjistila, že žák spí 4 hodiny denně, že usíná ve 2 hodiny v noci. O této situaci byli informováni zákonní zástupci, kteří přislíbili nápravu situace ohledně doby spánku, nastavení volnočasových aktivit syna a užívání mobilního telefonu.

- konflikt sourozenců ve školní jídelně, následně pak nevhodné a podrážděné chování žákyně 7. ročníku vůči spolužákům. Situace byla probrána třídní učitelkou s maminkou v průběhu rodičovských schůzek. Jednak chování žákyně vůči spolužákům, ale i jejím zlovykům, na kterých by bylo dobré zapracovat. Ohledně chování žákyně byly matka i třídní učitelka ve shodě. Žákyně se velmi intenzivně začala věnovat svému koníčku, ve druhém pololetí zaznamenala úspěch v celostátní soutěži. Chování i vystupování žákyně se v průběhu roku zlepšilo.

- žákyně 7. ročníku navedla spolužáka, aby shodil jiného, protože ji zatahal za vlasy. Ten upadl a jen těsně se vyhnul vážnému poranění hlavy. Situace byla probrána se všemi účastníky incidentu, žáci byli upozorněni na možné následky. Žákyně pak následně přišla za třídní učitelkou, že je přecitlivělá a podrážděná, a že se jednou i sebeпоškodila. Matka byla o situaci telefonicky informována. Ta třídní učitelce sdělila, že k sebeпоškození došlo někdy o prázdninách, že ji na to navedla nějaká spolužačka z jiného ročníku. Přesné datum matka neuvedla, protože to dcera nepřiznala hned.

- slovní přestřelky a slovní napadání žáků navzájem v 7. ročníku. Žáci se oslovují přezdívkami, které se jim nelíbí. Se třídou se neustále pracuje, hlavně v době třídnických hodin.

- v 5. ročníku v průběhu přestávky došlo mezi spolužáky k potyčce. Žák kopal do láhve s pitím, která patřila jeho spolužačce. Ta do něj strčila a on ji následně bouchnul do hrudníku. Žákyně měla krátce vyražený dech. Rodiče obou žáků byli o incidentu vyrozuměni.

- schůzka ředitelky školy a zákonné zástupkyně žáka z 2. ročníku. Matka uváděla, že je její syn údajně slovně šikanován žákem z 3. ročníku. Následně proběhl pohovor ředitelky školy s žákem. Ten uvedl, že mu jednou dotyčný žák z 3. ročníku řekl, ať si sundá brýle, že bez nich vypadá jinak.

Údajně proběhlo nějaké vysmívání už ve školce. Na ZŠ to bylo jen teď a jednou, obavy žádné necítí. Žák 3. ročníku přiznal posmívání žákovi 2. ročníku, přiznal i vysmívání jiným, a že jej těší, když může provokovat. Také uvedl, že je pro něj obtížné své chování korigovat. Oba žáci byli poučeni, jak by se měli k sobě navzájem chovat. Matka byla o situaci informována s tím, že bude chování žáků monitorováno. Ve druhém pololetí proběhla ve 3. ročníku intervence formou programu organizace MADIO na podporu vztahů a zlepšení klimatu ve třídě.

- na třídnické hodině žáci 7. ročníku třídní učitelce sdělili, že je žák 9. ročníku bezdůvodně slovně napadají a označují nevhodnými přezdívkami. Uvedli 3 žáky z 9. třídy. Metodička prevence věc řešila ústním pohovorem. Vyplývalo z něj, že od žáků 7. ročníku vzešly také nějaké slovní provokace. Jednalo se výlučně o některé chlapce. Ještě v témže měsíci oznámila maminka chlapce ze 7. ročníku na třídní schůzce třídní učitelce, že došlo ke slovnímu napadení a menší potyčce před školní jídelnou jejího syna a žáků 9. ročníku. Maminka byla incidentu přítomna, ale nezasáhla, protože žáci mezitím byli již daleko od jejího auta, kde k incidentu došlo. Opět prý se jednalo o nevhodné přezdívky. Z následného šetření pak vyplývalo, že i žák 7. ročníku použil nevhodný výraz. Snažil se to omluvit tím, že se jenom bránil. Rodiče žáka 7. ročníku byli o okolnostech události a jejím šetření osobně metodičkou prevence informováni.

- žákyně 9. ročníku oznámily třídní učitelce, že viděly na sociálních sítích video, kde se sebepoškozuje žákyně 8. ročníku. Učitelka vše oznámila metodičce prevence a ta předala ředitelce školy kontakt na koordinátorku pomoci pro osoby z Ukrajiny z organizace EU4HEALTH. Současně byla o okolnostech informována i matka žákyně. EU4HEALTH začala ihned situaci řešit.

- u žákyně, která onemocněla v loňském roce anorexií a byla v době letních prázdnin hospitalizována, se neustále v průběhu roku zlepšoval a zhoršoval zdravotní stav. O zdravotním stavu byla škola průběžně informována. Ve druhém pololetí se ovšem u žákyně velmi navýšil počet zameškaných hodin. Vše bylo řádně omluveno. Žákyně začala mít také sklony k sebepoškozování. Matka školu ujistila, že je žákyně v péči lékařů, chodí na pravidelné kontroly, bere antidepresiva. Matce byly doporučeny další kontakty na odborníky v oblasti dětské psychiatrie, anorexie a bulimie. V měsíci květnu byl žákyni vzhledem k vysoké absenci stanoven individuální vzdělávací plán.

Zájmová činnost

V oblasti zájmové činnosti škola spolupracovala se **Střediskem volného času Luhačovice** - kroužek **Sportovní hry** byl veden vyučující naší školy.

Pod záštitou Střediska volného času Luhačovice probíhal na naší škole ve dnech 8.7. – 12.7.2024 **příměstský tábor**, kterého se zúčastnilo 22 dětí z naší školy. Děti byly rozděleny do 4 týmů, po seznamovacích hrách si zvolily název a vytvořily týmový plakát, který byl bodově ohodnocen. Po celý týden týmy sbíraly body za různé aktivity, soutěže a týmovou spolupráci. Při vyhodnocení nechyběly medaile a drobné odměny. Každý tým si připravil i představení do talentové soutěže, která na závěr probíhala. Děti si formou malování na textil vytvořily vlastní originální táborové kšiltovky. Dětem se velmi líbily soutěživé a míčové hry na hřišti i na nádvoří.

Velké nadšení u dětí vzbudila návštěva aquaparku Delfín v Uherském Brodě a jízda na koloběžkách kolem luhačovické přehrady. Zavítaly i do westernového ranče v Dobrkovicích, kde si děti vyzkoušely střelbu z luku a pistole, házení lasem, rýžování zlata, házení na cíl podkovou a kloboukem. Na místním hřišti bylo připraveno překvapení v podobě skákacích hradů. Děti si velmi užily i rozlučkové odpoledne, které vyvrcholilo pěnovou show a dalšími osvěžujícími vodními hrátkami.

Dále mohli žáci docházet do kroužku **Judo** pod vedením trenéra oddílu juda Uherský Brod.

Pokračovala spolupráce s **florbalovým klubem Zlín Lions**, mladší i starší žáci měli možnost docházet na tréninky do tělocvičny dvakrát týdně.

Pokračoval kroužek gymnastiky pod oddílem **Gymnastika Zlín**.

Probíhala velmi úzká spolupráce se **ZUŠ Morava Zlín**. O hudební obory i výtvarný obor je tradičně mezi žáky velký zájem. Proběhlo několik besídek a vystoupení za jednotlivé hudební obory,

novoroční koncert v místním kostele sv. Václava a výstava prací žáků v prostorách hlavní chodby budovy školy.

Hodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy

Akce a programy pro žáky

Herní aktivity u přehrady s dětmi z MŠ – Společná vycházka, herní aktivity žáků 1. ročníku a dětí z mateřské školy u místní přehrady. - 27. 2., 1. roč.

Mařenu neseme – velikonoční program s folklórním vystoupením Bartošova dětského souboru. – 15. 3., 5. roč.

Velikonoční dílničky v ŠD – Velikonoční tvoření ve školní družině. – 21.3., ŠD

Noc s Andersenem – Aktivity podporující čtenářskou gramotnost, návštěva školní a obecní knihovny, spaní ve škole s programe – 22. - 23. 3., 1. – 4. roč.

Čarodějnické odpoledne ve školní družině – Zábavný program plný her, sportovních aktivit k připomenutí tradice pálení čarodějnic - 30. 4., ŠD

Filmový večer – Zábavné aktivity rozvíjející mediální gramotnost žáků. Součástí programu byla projekce filmu Gran Turismo, stezka odvahy a následně společné nocování ve škole. – 2. – 3. 5., 5. – 6. roč.

Přírodovědná exkurze a třídní akce na Uhliska do Doubrav – Přírodovědná exkurze na přírodní rezervaci Uhliska v Doubravách s výkladem P. Šnajdary - 15.5., 7. roč.

Projektový den – Život na farmě – Exkurze na farmu ve Vlčnově. Seznámení s prací a péčí o zvířata. 12. 6., ŠD

Recyklohraní – sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterii

Projekt Sazka olympijský víceboj – podpora zdravého životního stylu – celoročně, 1. – 9. ročník
Výsadba nádvoří; květiny, bylinky

Třídění odpadů a šetření energií, celoročně

Spolupráce se sběrným dvorem ve Velkém Ořechově

Údržba nádvoří, celoročně, 1. - 9. roč.

Uklid'me Česko - zlepšení životního prostředí v blízkosti školy

Soutěže a olympiády

Biologická olympiáda – 17. 4., okresní kolo, 6. a 8. roč., 22. místo

T – Profi – 13.2., krajské kolo, 5. roč., 6. místo

Geologická olympiáda – 8. 4., krajské kolo, 9. roč., 1. místo

Okno do světa – přísloví a pranostiky – 19. 4., krajské kolo, 3. a 5. roč.

Namaluj si venkov – 30. 4., krajské kolo, 1. a 3. roč.

MISE 45 – 7.6., krajské kolo, 4. – 5. roč.

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky, nejvíce však v přírodopisu, přírodovědě, zeměpisu, chemii, výchově k občanství a výchově ke zdraví, v předmětu člověk a svět práce a v praktických činnostech. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování květin, výukové programy, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, projektové dny, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí s rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, ČSOP, přírodovědná centra, SVČ, ZOO Lešná, knihovny, muzea, planetária, elektrárny.

Žáci využívají žákovskou knihovnu – odborné publikace a encyklopedie, atlasy. Ve třídách probíhají besedy o knihách; čtenářské koutky s naučnou literaturou. Žáci využívají internetu.

Školní družina se účastní školních akcí a projektů, ale také vytváří své aktivity, akce a projekty nezávislé na těch školních. Jedná se zejména o práci s přírodním materiálem a dochází k jeho výtvarnému zpracování. Další aktivity se týkají přírody a životního prostředí, kdy děti chodí na vycházky, hrají poznávací hry. Děti mimo jiné poznávají životy lidí, tradice a poznávají jiné národy, mohou hrát různé hry, sportovat a jsou vedeny ke tvořivosti. Dále si mohou číst naučnou literaturu a časopisy, někdy dochází ke společnému čtení literatury pro děti. Školní družina se podílí na výzdobě školy.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony IV ZŠ Velký Ořechov

Pokračovala realizace projektu



Spolufinancováno
Evropskou unií



Šablony IV ZŠ Velký Ořechov v rámci Operačního

programu Jan Ámos Komenský (OP JAK) v celkové výši **892 097,- Kč**.

Pro aktivity základní školy je určeno 768 172,- Kč, pro školní družinu 123 925,- Kč.

V rámci projektu pracovala na škole **školní kariérová poradkyně**, která spolupracuje se žáky a zákonnými zástupci v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání.

Velmi důležitou oblastí v projektu je **inovativní vzdělávání žáků**, jehož cílem je propojování formálního a neformálního vzdělávání formou projektových dnů ve škole i mimo školu, realizace volnočasových klubů (klub zábavné logiky, čtenářský klub, klub komunikace v anglickém jazyce) a uplatnění prvků zážitkové pedagogiky.

Součástí projektu je i další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole i školní družině.

Národní plán obnovy

Škola obdržela finanční prostředky ve výši **36 960,- Kč**



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



na doučování žáků vedoucích k rozvoji jejich znalostí a

dovedností. Doučování probíhalo pro žáky 1. i 2. stupně především v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Další prostředky ve výši **20 000,- Kč** byly využity na nákup pomůcek jako prevence digitální propasti.

Obědy pro děti

Škole byl na základě žádosti schválen finanční dar v celkové výši **7**

752,- Kč pro účely úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro

3 žáky školy v období září – prosinec 2023. Těmto žákům byla

prominutá úhrada za stravovací služby.



WOMEN FOR WOMEN
Obědy pro děti
S PODPOROU MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu u žáků.

Žákům 1. – 5.roč. byly pravidelně distribuovány dodávky mléka, sýrů, jogurtů, ovoce a zeleniny od firmy Ovocentrum Valašské Meziříčí. Využili jsme i nabízených doprovodných programů v podobě ochutnávkových košů jak mléčných výrobků, tak i ovoce a zeleniny

Reflexáci

Projekt pod záštitou Sdružení místních samospráv České republiky, jehož cílem je zvyšování bezpečnosti chodců na místních komunikacích a tím snížení rizika nehod a zranění při chůzi nebo jízdě na kole v blízkosti silnic či přímo na nich.

Zapojením do projektu škola získala zdarma zásobníky na reflexní prvky a sadu 500 ks reflexních samolepek Reflexáci, vzdělávací materiály pro učitele a žáky.

Údaje o výsledcích kontrol

19.12.2023 byla provedena kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění vedení účetnictví a způsob účtování v 1.pololetí roku 2023. Nebyly zjištěny nesrovnalosti ani nedostatky.

27.2.2024 byla provedena kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění vedení účetnictví a způsob účtování ve 2.pololetí roku 2023. Kontrolou nebyly shledány žádné nesrovnalosti ani nedostatky.

4.3.2024 provedla **Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje** kontrolu lyžařského výcvikového kurzu v objektu Hotel Sněženska, Hynčice pod Sušinou. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v §10 odst.3, §12 zákona č.258/2000 Sb. V době kontroly nebylo zjištěno porušení kontrolovaných povinností.

19.3.2024 provedla **Okresní zpráva sociálního zabezpečení Zlín** kontrolu plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 1.1.2022 – 31.12.2023.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků hodnotíme velmi pozitivně. Rodiče intenzivně komunikovali s třídními učitelkami, jednotlivými vyučujícími i s vedením školy.

Zákonní zástupci byli informováni o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků na třídních schůzkách, které proběhly v září, listopadu a dubnu. Dle potřeby probíhaly individuální konzultace. Ve 3. a 4. ročníku proběhly třídní schůzky formou tripartity.

Dále proběhly tematické třídní schůzky, k přijímacímu řízení na střední školy a k poznávacímu zájezdu do Londýna.

Třídní učitelka 1. roč. zorganizovala „pasování na čtenáře“ v obecní knihovně i za účasti zákonných zástupců.

Ze strany rodičů byla velmi pozitivně hodnocena beseda o návykových látkách, kterou škola zorganizovala ve spolupráci s Mgr. Jaroslavem Šejvlem z 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Třídní učitelky využily pomoci ze strany rodičů při organizování různých akcí.

Škola obnovila certifikační kritéria a obdržela certifikát značky **Rodiče vítáni**.

Se zákonnými zástupci škola spolupracovala i při zapojení do projektu **School United – Hrdá škola** – nákup různých druhů oblečení na školním e-shopu.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov
Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd, Částkov
Farní úřad Velký Ořechov
Mateřská škola Velký Ořechov
ZŠ Hřivínův Újezd, ZŠ Bohuslavice u Zlína, ZŠ Březnice, ZŠ Biskupice u Luhačovic
ZUŠ Morava Zlín
SPŠ OA Uherský Brod, SOU Uherský Brod, SŠ COPT Uherský Brod
SPŠP COPT Zlín
Krajská hospodářská komora Zlínského kraje
Odbor životního prostředí Zlínského kraje
Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
Policie ČR
Dopravní hřiště Uherský Brod
KPPP a SPC Zlín, OSPOD
IPS Zlín
Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín
TJ Sokol Velký Ořechov
Hasičský sbor Velký Ořechov
Středisko volného času Luhačovice
Luhačovské Zálesí, o.p.s.
Sdružení Tereza
Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín
Madio z.s., Zlín
Judo Uherský Brod
Florbalový klub Zlín Lions
Gymnastický oddíl Zlín

Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce škola obdržela 1 žádost o informace podle zákona 106/1999 Sb., na kterou v zákonné lhůtě odpověděla.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský rok 2023

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

1. Kraj – přímé neinvestiční výdaje – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb na pracovní a učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na rok 2023 byly schváleny přímé NIV ve výši **15 092 637,- Kč**. Škola taktéž obdržela z Národního plánu obnovy dotace na doučování a digitální a robotické pomůcky. Na doučování škola obdržela **36 960,- Kč** a na pomůcky **20 000,- Kč**. Všechny dotační prostředky škola vyčerpala a v rámci finančního vypořádání nevznikla žádná vratka.

2. Obec Velký Ořechov (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu

majetku obce ve správě organizace. Na rok 2023 byl schválen příspěvek na provoz ve výši **1 790 000,- Kč**.

3. Evropský sociální fond Šablony – v prosinci 2023 začal běžet projekt z programu Jana Amose Komenského, kde již škola vyčerpala **362 426,04 Kč**.

Zároveň škola získala finanční prostředky z programu **ERASMUS** pro výměnný pobyt dětí se švédskou školou, který dočerpala částkou 4 457,27 Kč.

4. Doplnková činnost – doplňkovou činnost tvoří nájem tělocvičny. V roce 2023 činily nájem 61 100,- Kč.

Čerpání provozního příspěvku

Na rok 2023 byl schválen provozní příspěvek ve výši **1 790 000,- Kč**. Tato částka byla průčtována do výnosů. Kromě tohoto transferu má organizace vlastní výnosy z úplaty ve školní družině.

Organizace v rámci provozního příspěvku realizovala i opravy nutné k zabezpečení chodu školy, např. servis kotlů, opravu umyvadel, malířské práce nebo instalátérské práce. Celkem byly realizovány v roce 2023 opravy za 66 tis. Kč.

Organizace dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši **142 370,66 Kč v hlavní činnosti** a navrhla jeho převod do rezervního fondu.

Škola má taktéž doplňkovou činnost, která je tvořena pronájmy tělocvičny. Výnosy z doplňkové činnosti činily v roce 2023 Kč 61100,- Kč a náklady na mzdy, energie a čisticí prostředky v doplňkové činnosti Kč 39.317,-. Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** činí **21.783,- Kč**.

Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2023 byla k 31.12.2023 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2 % z mezd a náhrad za nemoci) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) ve výši **15 149 597 Kč**. Do výnosů byla zaúčtována částka ve výši skutečného čerpání poskytnutých dotací Kč 15 149 597,- Kč.

Pořízené investice

V roce 2023 byl pořizován pouze drobný dlouhodobý majetek do 40 tis. Kč. Především se jednalo o učební pomůcky z přímých výdajů na školství a z účelové dotace na digitalizaci a robotizaci z NPO, z provozní dotace byly zakoupeny skříně, nástěnky, katedry, tablety, ale i SW licence. Majetek je zaveden na účet 028 a je inventarizován.

Hospodaření ve fondech

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31.12.2023 je Kč 25.533,43.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2023 činí 221.173,22 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku na kulturní a sportovní akce, příspěvky na stravování nebo příspěvky na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců.

účty – 413 a 414 – Fond rezervní:

K 31.12.2023 je zůstatek na fondu 701.333,47 Kč. Částka je tvořena na účtu 413 minulými hospodářskými výsledky, účet 414 je zůstatek EU dotace.

Účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2023 činí 81.464,20 Kč. Fond je tvořen odpisy z dlouhodobého majetku.

Přílohy

č. 1 – Fotogalerie

č. 2 - Přehled DVPP

č. 3 – Přehled akcí a soutěží

Závěr

Školní rok 2023/2024 hodnotím velmi pozitivně. Podařilo se dosáhnout pěkných výsledků v mnoha soutěžích a tím reprezentovat naši školu na veřejnosti. Těší nás úspěch ve výtvarné soutěži Kuň ve službách Policie k 30.výročí založení policejní hipologie. Další úspěch ve výtvarné soutěži Bezpečná doprava budoucnosti byl v celorepublikovém kole, soutěž byla taktéž pod záštitou Policie ČR. Zabojovali jsme i prvním místem v krajském kole geologické olympiády.

I v tomto školním roce do naší školy zavítali žáci ze švédské partnerské školy. Veškeré aktivity v průběhu celého týdne přispěly bezesporu k rozvoji jazykových a komunikativních dovedností žáků. Naši žáci naopak vycestovali na poznávací zájezd do Bruselu a Londýna.

Proběhlo i několik úspěšných akcí k doplnění výuky, zvláště projektový den Pokos ve spolupráci s Armádou ČR, Nocování s Andersenem pro žáky 1.st. na podporu čtenářské gramotnosti, filmový večer pro žáky 2.st. s přespáním ve škole, vánoční zpívání u stromečku na nádvoří školy za účasti rodičů. Velmi dobrá spolupráce probíhala i s obecní knihovnou včetně pasování prvňáčků na čtenáře.

Kladně hodnotím i obsazení pozice speciálního pedagoga, který úzce spolupracuje s vyučujícími při poskytování speciálně pedagogické péče. Rodiče hojně využívali poradenských služeb při poskytování společného vzdělávání a zvláště při podávání přihlášek na střední školy v novém systému.

V průběhu prázdnin proběhla celková rekonstrukce sborovny, výměna podlah v jedné třídě na zámečku a v jedné třídě na nové budově, celková výměna svítidel, zásuvek a vypínačů, výměna nevyhovujících rozvaděčů. Velké poděkování za realizaci těchto prací patří panu starostovi Ing. Radku Chmelovi a zhotoviteli, firmě ATP Solution. Velmi si vážím spolupráce se zřizovatelem i ostatními subjekty, které přispívají ke kvalitnímu vzdělávání.

Závěrem příznačný citát od Helen Kellerové: „Sami můžeme udělat tak málo, společně můžeme udělat tak mnoho.“

Trvalé úkoly pro další období:

- poskytovat kvalitní vzdělávání a školské služby
- uplatňovat individuální přístup, mapovat učební pokrok žáků, zavádět prvky formativního hodnocení, rozvíjet spolupráci žáků, vrstevnické učení
- podporovat rozvoj nadání žáků
- poskytovat kvalitní poradenskou pomoc, obsadit pozici školního psychologa
- budovat úzkou spolupráci školy a školní družiny
- rozvíjet jednotlivé gramotnosti žáků, zavádět nové formy a metody do výuky, sdílet příklady dobré praxe
- podporovat informatickou gramotnost
- spolupracovat se zahraničními školami, rodilými mluvčími
- předcházet rizikovému chování žáků
- rozvíjet pohybové dovednosti žáků, podporovat sportovní aktivity
- zvyšovat prestiž školy, prezentovat činnost školy na veřejnosti na úrovni obce i kraje, spolupracovat s místními organizacemi a spolky
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- využít dotačních titulů pro modernizaci školy

Datum zpracování zprávy: srpen 2024
Datum projednání na pedagogické radě: 29.8.2024
Datum projednání ve školské radě: 10.9.2024

Mgr. Jitka Lišková, ředitelka školy

Příloha č. 1 – Fotogalerie



Poznávací zájezd do Londýna



Projekt Reflexáci



Slabikářová slavnost



Projektový den POKOS



Mikulášská nadílka



Předání ocenění – Kuň ve službách Policie



Návštěva ze Švédska u pana starosty



Příměstský prázdninový tábor



Školní výlet Milotice



Pasování na čtenáře v obecní knihovně



Fotbalový zápas se ZŠ Prakšice



T- Mobile olympijský běh