



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÝ OŘECHOV,

okres Zlín, příspěvková organizace

763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018,

e - mail: info@zsvelkyorechov.cz

www.zsvelkyorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2024/2025



Základní údaje o škole

- **Název a sídlo školy:** **Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace**
Velký Ořechov 124, 763 07
 - **Zřizovatel:** Obec Velký Ořechov, 763 07 Velký Ořechov 208, IČ: 002 84 637
 - **Právní forma školy:** příspěvková organizace
IČ: 750 20 181
 - **Ředitelka školy:** Mgr. Jitka Lišková
 - **Kontakt na zařízení:** tel.: 577 996 018
mobil: 776836481
webové stránky školy: www.zsvelkyorechov.cz
e – mail: info@zsvelkyorechov.cz
 - **Datum zřízení školy:** 1. 9. 1947
- Zařazení do školského rejstříku:** 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 114 066
- **Součásti školy a její kapacita:** základní škola - 260 žáků, školní družina - 52 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025 dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2024 a výkazu o školní družině k 31. 10. 2024:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.
1. stupeň	5	99	19,8	5
2. stupeň	4	85	21,3	8
Školní družina	2	52	26	1,2

Školu navštěvovali žáci s trvalým pobytem v těchto vesnicích a městech - Velký Ořechov, Dobrkovice, Doubravy, Kelníky, Částkov, Hřivínův Újezd, Uherský Brod – Havřice, Dolní Bečva.

Školská rada je tříčlenná. Na jednání v září byla schválena výroční zpráva za uplynulý školní rok. Ředitelka školy podala informace k novému školnímu roku, informovala o záměru navýšení kapacity školní družiny.

Během dubnového jednání byla školská rada informována o výsledku hospodaření za rok 2024 a schválení rozpočtu na rok 2025. Ředitelka školy dále seznámila s plánovanými aktivitami do konce školního roku.

Doplňková činnost spočívala v pronájmu tělocvičny. Tělocvična byla využívána místními i přespolními sportovními spolky pro děti i dospělé v odpoledních i večerních hodinách, dále pro realizaci příměstských táborů.

Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání „Růst člověka pro život ve 21. století“, 1. 9. 2021 - v 1. – 9. roč.

Nepovinné předměty: Náboženství v 1. – 9. ročníku

Přímá vyučovací činnost byla doplněna řadou besed, výukových programů, kulturních i sportovních akcí, projektových dnů, aktivitami v rámci realizace projektů, zájmovou činností a volnočasovými aktivitami – viz **Přehled akcí a soutěží (příloha č. 3)**.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	13
ŠD	2	1,2
Externí pracovníci	-	-

Ve škole pracovalo dále 6 asistentek pedagoga - 4 na úvazek 0,638 a 2 na úvazek 0,75.
Od 1. 1. 2025 byly obsazeny speciální podpůrné pozice – **školní psycholog a speciální pedagog**.
Z projektu Šablony IV byla hrazena činnost školního asistenta.

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprob.	Roků ped. praxe
1.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., M - Ch	38
2.	ředitelka školy	1	VŠ ped., JČ - JA	29
3.	zástup. ředitelky	1	VŠ ped., M - Bi	23
4.	vychovatelka ŠD	0,67	vychovatelství	9
5.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., AJ - HV	7
6.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., Bi - Z	13
7.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1.st.	7
8.	učitelka 1. st.	1	VŠ ped., 1. st.	20
9.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., 2.st.	23
10.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN	30
11.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped.	2
12.	učitelka 2. st.	1	VŠ ped., JN - HV	29
13.	učitelka 1.st.	1	VŠ ped., 1. st.	11
14.	vychovatelka ŠD	0,5	vychovatelství	4
15.	učitelka 2.st.	1	VŠ, odborné předměty	5

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100 %
Aprobovanost výuky:	70 %

Věková struktura učitelů:

	do 30	do 40	do 50	nad 50
I. stupeň	0	3	2	---
II. stupeň	0	2	3	3
celkem	0	5	5	3

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	2,7
Externí pracovníci	1 (ekonom)	DPP

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice	1,0	SOU obuvnické
2.	uklízečka	1,0	SOU zemědělské
3.	uklízečka	0,7	SOU gumař-plastikář

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Celkové náklady na DVPP za školní rok 2024/2025 byly **44 628,- Kč**.

Bylo ukončeno studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů - hrazeno ze šablón OP JAK.

V přehledu jsou uvedeny všechny vzdělávací akce a webináře, včetně těch, které byly zdarma (v rámci MAP nebo NPI).

Kompletní přehled DVPP v příloze č. 2

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Kurz první pomoci

Aktivní střelec

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zařazení žáci ve školním roce 2024/2025:

Zapsaní do I. třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do I. třídy 2024
24	5	19

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy:

Gymnázium						Vzdělání s maturitou – SŠ, SOŠ, SOU, konzervatoř		Vzdělání bez maturity – SŠ, SOŠ, SOU	
8 leté		6 leté		4 leté					
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
3	2	1	1	4	4	6	6	9	9

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků k 30. 6. 2025:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	19	19	-	-	-
2.	25	24	1	-	-
3.	20	19	1	-	-
4.	19	16	3	-	-
5.	16	13	3	-	-
Celkem 1. stupeň	99	91	8	-	-
6.	21	13	8	-	-
7.	24	9	15	-	-
8.	21	12	9	-	-
9.	19	5	14	-	-
Celkem 2. stupeň	85	39	46	-	-
Škola celkem	184	130	54	-	-

Výchovná opatření:

Ročník	Pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování
1.	-	-	-	-	-
2.	-	2	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
5.	-	3	-	-	-
Celkem 1. stupeň	-	5	-	-	-
6.	-	6	-	-	-
7.	-	6	-	-	-
8.	-	-	-	-	-
9.	2	-	-	-	-

Celkem 2. stupeň	2	12	-	-	-
Škola celkem	2	17	-	-	-

Současně bylo uděleno **22 pochval třídního učitele** za reprezentaci školy v soutěžích, příkladný přístup ke školní práci a práci v žákovském parlamentu.

Absence žáků za školní rok:

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1 097	57,7	0	0
2.	2 097	83,9	0	0
3.	1 980	99	0	0
4.	1 825	96,1	0	0
5.	1 163	72,7	0	0
6.	1 870	89	0	0
7.	2 485	103,5	0	0
8.	1 681	80	0	0
9.	2 618	137,8	0	0
celkem	16 816	90, 9	0	0

Vzdělávací činnost školy, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávalo v 9 třídách celkem 184 žáků.

V průběhu měsíce září se žáci 1. ročníku adaptovali na nové školní prostředí, seznamovali se se školním režimem, školními a třídními pravidly, která se učili postupně dodržovat.

Z důvodu přestupu 5 žáků ze ZŠ Hřivínův Újezd a 1 žákyně ze ZŠ Březolupy do 6. roč. se žáci zúčastnili v prvním zářijovém týdnu adaptačního pobytu v areálu Slováků dvůr v Ostrožské Nové Vsi.

V každé třídě na 1. stupni byla využívána motivační aktivita s cílem motivovat žáky k lepším výkonům, slušnému chování. Byly využívány také různé metody k průběžnému každodennímu hodnocení žáků. Ve 2. ročníku nebyla motivační hra příliš efektivní, proběhlo zde několik preventivních programů se školní psycholožkou zaměřených na pravidla chování jak ve vyučování, tak mezi sebou navzájem.

Na začátku školního roku si žáci stanovili vlastní cíle, proběhla diagnostika matematické gramotnosti u žáků 1. roč.

Každá třídní učitelka si vede portfolium třídního učitele, kde zaznamenává průběh školního roku (aktivity, soutěže, sebevzdělávání, sebehodnocení atd.). Každý žák si vede své žákovské portfolium, do kterého si zakládá své úspěchy, sebehodnocení, aktivity, fotografie z jednotlivých akcí a činností.

Na 1. stupni proběhly třídní schůzky formou tripartit (žák – rodič – učitel), které obsahovaly rozhovor nad portfoliem, žáci sledovali své pokroky (co se povedlo, nepovedlo...). V každé třídě byl připraven i sebehodnotící list, který byl doplňkem k hodnocení žákova výkonu v průběhu čtvrtletí jak učitelem, tak i rodičem.

Vyučující individuálně i v rámci metodického sdružení a předmětových komisí odpovědně reflektovali svou výuku a dosažené vzdělávací výsledky a pokrok jednotlivých žáků, proběhly vzájemné hospitace. Vyučující využívali standardní způsoby hodnocení, ale také formativní hodnocení a sebehodnocení. Žák s odlišným mateřským jazykem byl hodnocen slovně. Vyučující

mapovali potřeby jednotlivých žáků, které v průběhu školního roku podporovali formou individuálního nebo skupinového doučování. Probíhala pravidelná příprava žáků na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

V průběhu školního roku byly konány průběžné třídnické hodiny v intervalu 1x za měsíc, které přispívaly ke stmelování třídního kolektivu. Některé ročníky organizovaly v rámci třídnických hodin i mimoškolní aktivity nebo spolupráci s rodiči.

Značná pozornost byla věnována nadaným žákům, kteří reprezentovali školu v mnoha soutěžích a olympiádách s postupem do krajského i celorepublikového kola.

Intenzivně jsme se věnovali pohybovým aktivitám, vyučující zařazovali pohybové chvílky do výuky nad rámec tělesné výchovy. Byla podporována i výuka ve venkovním prostředí s využitím prvků badatelské výuky. Zorganizovali jsme lyžařský kurz, florbalový turnaj a přátelský fotbalový zápas se ZŠ Prakšice, zájezd do zábavního parku Energylandia v Polsku. Žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží včetně celoročního turnaje v miniházené.

Velmi dobře spolupracoval žakovský parlament, členové se zapojili do organizace řady celoškolských akcí - den profesí, pyžamový den, den bez aktovek, týden různého stylu oblečení, Valentýnská pošta,...

Vzdělávání v průběhu roku zpestřily aktivity realizované v rámci projektu Šablony IV.

V rámci primární prevence proběhlo několik aktivit napříč ročníky v oblasti specifické i nespecifické prevence.

Na rozvoj čtenářské gramotnosti jsme se zaměřovali v rámci všech předmětů. Pokračuje úzká spolupráce s knihovnami. Pro žáky 1.- 4. roč. proběhla akce „Noc s Andersenem“.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření, která byla nastavena efektivně. Pokračovala pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, velmi pozitivně hodnotíme práci na pozici speciálního pedagoga.

Velká pozornost byla věnována i oblasti EVVO. Pokračovali jsme v programu Recyklohraní, v rámci něhož žáci průběžně plnili osvětové úkoly s environmentální tematikou.

Činnost 1. stupně:

Projekty:

Záložka do knihy spojuje školy – 1.- 5. r.

Sazka olympijský víceboj – 1.- 5. r.

Házená – turnaj v miniházené Zlín - 4. a 5. ročník

Sportuj ve škole – sportovní aktivity zaměřené na rozvoj pohybových dovedností

Recyklohraní - práce s metodikou Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě, Stromy superhrdinové, Slavnost pro radost

Soutěže:

výtvarná soutěž Pojd'me spolu do pohádky – 1. ročník

Bobřík informatiky – 4. a 5. ročník

Literární soutěž Hledání – 4. ročník

T-Profi krajské kolo, konstruktivní stavby (spolupráce se středoškoláky a firmami) – 3. místo

Pangea – matematická soutěž

Školní a okrskové kolo recitační soutěže

Matematický klokan - 2. – 5. ročník

Poznej a chraň – 5. roč.

Akce:

Evropský sportovní školní den – sportovní disciplíny ve smíšených družstvech, vrstevnické učení

Týden knihoven – aktivity na podporu čtenářské gramotnosti

Návštěva školní knihovny (Týden knihoven)

Obecní knihovna Velký Ořechov – spolupráce 3. ročníku

Knihovna Uherský Brod - 1. ročník

Matematika bez bariér – diagnostika raných matematických dovedností v 1. roč.
 Dopravní výchova – návštěva dopravního hřiště Uherský Brod
 Den profesí (oblečení žáků dle profesí) – celoškolská akce
 Den stromů – 1. a 3. ročník
 Halloween – 1. – 5. ročník
 preventivní program KHS – Hravě zdravě (program zaměřený na zdravou výživu) – 3. – 5. ročník
 Slabikářová slavnost – 1. ročník
 Vlastivědný program „Luhačovsko“ – 3. a 4. ročník
 Den bez aktovek – celoškolská akce
 Mikulášská nadílka
 Beatbox – hudební vystoupení 4. a 5. ročník
 Vánoční ladění na nádvoří školy
 Vánoční setkání školy, zpěv koledí
 Bob a Bobek ve filmu – kino Zlín – 1. ročník
 Tříkrálové koledování
 Přechti zlínský mrakodrap (rozvoj čtenářské gramotnosti) – 5. ročník
 Pyžamový den, polštářová bitva v tělocvičně
 Týden pro wellbeing ve škole, valentýnská přání
 Divadelní představení Sherlock Holmes a záhada za oponou 2. – 5. roč.
 Týden tematického oblečení
 Preventivní program Hasík, exkurze do hasičské zbrojnice Velký Ořechov 2. roč.
 Návštěva knihovny Fr. Kožíka 3. ročník
 Noc s Andersenem (úniková hra s plněním čtenářských úkolů)
 Den učitelů (starší žáci si vyzkoušeli roli učitele)
 Kino Golden Apple Cinema Zlín „Život k sežrán“
 Hravá etiketa 4. ročník
 Průkaz cyklisty – dopravní výchova - 4. ročník
 Velikonoce v muzeu - 1. ročník
 Fotbalový turnaj MC Cup - 4. a 5. ročník
 Zábavný program v Energylandii - 5. ročník
 Celosvětový den včel - 1. a 3. ročník
 EDUBUS mobilní polytechnická laboratoř - 4. ročník
 Zlínský filmový festival - 1. a 5. ročník
 Školní výlet Rožnov pod Radhoštěm – 1. – 5. roč.
 Muzeum jihovýchodní Moravy Zlín – expozice Tři panenky Marie - 4. ročník
 Bowling Hřivínův Újezd, společné rozloučení a zakončení školního roku - 4. ročník

V měsíci květnu až červnu probíhala v rámci tělesné výchovy výuka **plavání** (2. a 3. ročník) v Plavecké škole Zlín.

Zápis do 1. ročníku proběhl za přítomnosti dětí a rodičů, zapsáno je do 1. ročníku 23 žáků. V červnu proběhla informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáků.

Spolupráce s Mateřskou školou Velký Ořechov

Pro školní rok 2024/2025 byla v září sestavena koncepce vzájemné spolupráce mezi základní a mateřskou školou. Cílem této spolupráce bylo nejen usnadnit předškolákům přechod do školního prostředí, ale také rozvíjet přirozené vazby mezi dětmi.

První společnou akcí byla drakiáda, která se uskutečnila 18. října. Díky krásnému počasí se obloha zaplnila pestrobarevnými draky různých tvarů a velikostí. Akce proběhla v přátelské atmosféře, nechyběly vyrobené dárečky od dětí a sladká odměna na závěr.

Plánované zimní sáňkování a dovádění na sněhu se kvůli nepříznivým sněhovým podmínkám bohužel neuskutečnilo. Místo toho se 11. března děti vydaly na jarní bojovku k přehradě. Během

této dobrodružné výpravy měly za úkol pomoci víle Sněžence najít cestu k její pařezové chaloupce. Na jednotlivých stanovištích je provázeli hmyzí kamarádi, kteří jim pomáhali a zároveň děti seznamovali se zajímavostmi ze svého světa. Děti ve skupinkách zvládly celkem osm hravých úkolů – od hledání obrázků na určité písmeno přes skládání jarních motivů až po sportovní aktivity, jako je házení na cíl. Odměnou jim bylo setkání se zachráněnou Sněženkou a sladkost.

Dne 3. dubna se uskutečnila návštěva předškoláků v základní škole. Prvňáčci je provedli školním prostředím a ukázali, co všechno se za rok naučili. V hodině čtení recitovali žáci básničku o abecedě, společně četli věty podle čísel hozených na kostce i obrázkové rébusy. Poté následovala „matematická běhačka“, při které děti ve skupinách tvořily příklady ze zadaných čísel a obrázků rozmístěných po školním dvoře. Všechny děti pracovaly s nadšením.

Předškoláci zavítali také do školní družiny, kde na ně čekal pestrý program. Společně se školáky zdobili májku, zapojili se do čarodějnických úkolů a užili si kouzelnou atmosféru plnou tvoření a her.

V posledním týdnu školního roku zavítali naši prvňáčci mezi své kamarády do mateřské školy. Společně dopoledne strávili na školní zahradě, kde na děti čekalo mnoho her, smíchu a zábavy. Opravdovým zpestřením programu byl skákací hrad a vodní skluzavka, která sklídila velký úspěch. Na závěr krásného setkání předali prvňáčci předškolákům symbolický klíč do první třídy – jako pozvání na další společné dobrodružství na cestě za poznáním.

Díky celoroční spolupráci se podařilo vytvořit bezpečné a vstřícné prostředí pro budoucí školáky, posílit vzájemné vztahy mezi dětmi i pedagogy a podpořit hladký přechod dětí z MŠ do ZŠ.

Na závěr školního roku proběhla informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které jim byly předány veškeré důležité informace týkající se nástupu do školy v následujícím školním roce.

Školní družina

Do školní družiny bylo přijato celkem 52 dětí. V prvním oddělení školní družiny bylo přijato celkem 30 dětí – žáci prvního a třetího ročníku, do druhého oddělení celkem 22 dětí – žáci druhého ročníku.

Činnost školní družiny vychází ze ŠVP ŠD a ročního tematického plánu.

Z činnosti ŠD uvádíme:

ZÁŘÍ

Začátkem září jsme kladli důraz na dodržování a osvojování si pravidel školní družiny. Pracovali jsme na výtvarných činnostech, které byly zaměřeny především na podzimní tematiku, které mu předcházelo vždy motivační povídání a zjišťování informací na daná témata. Na začátku školního roku jsme volili aktivity, které byly zaměřeny na seznamování. Mezi odpočinkové aktivity patřilo zejména povídání o letních prázdninách, zážitcích. Aktivity a hry venku jsou pro děti také velmi oblíbenou činností. Dětské hřiště mají ve veliké oblibě z důvodu různorodosti činností, které se zde nachází. Využíváme také multifunkční hřiště. Vyrazili jsme po okolí vesnice posbírat suché plody k vytváření. Během měsíce září jsme vyzdobili chodbu školy ježečky, dýněmi a sovičkami.

ŘÍJEN

Využíváme příznivého počasí a chodíme s dětmi ven na průlezkové a multifunkční hřiště. Pracovali jsme s přírodninami a vytvořili podzimní výzdobu na nástěnku chodby. V druhé polovině října se konal 1. ročník **bramboriády**, a tak jsme kladli velký důraz na přípravu všech stanovišť.

Bramboriáda se náramně vydařila. Byla pojata tak, že si děti chodily s kartičkou po stanovištích, buď s rodiči nebo s kamarády a plnily dané úkoly, které byly hlavně z brambor (soutěž o nejdelší bramborovou slupku, přenášení pytle brambor na kladině, hod bramborou na cíl, vyrábění z brambor aj.). Nechyběl ani tematický podzimní fotokoutek a ochutnávka pochutin z brambor. Celá akce měla velmi přátelskou atmosféru.

LISTOPAD

S příchodem listopadu jsme si začali s dětmi všimnout změny počasí. Velmi oblíbenou činností byl sběr kaštanů na průlezkovém hřišti. Žáci si tuto aktivitu oblíbili, tak jsme toho využili a pořádali různé tvořivé soutěže venku a využili kaštánky k vytváření kaštánkové ZOO. V průběhu listopadu jsme začali vyrábět výrobky na vánoční jarmark (sob ze zavařovací sklenice, betlém z dřívěk od nanuku, andílek z tvrdého papíru, svícen ze dřeva atd.). Koncem listopadu jsme začali vnímat příchod zimy.

PROSINEC

Naladili jsme se na vánoční atmosféru, kterou doprovázely koledy hrající ve třídách školní družiny. Mikulášská nadílka byla pro děti velikým překvapením – Mikuláš donesl nové šicí stroje, ze kterých byly děti nadšeny. Tradičně proběhly vánoční dílničky, kdy přišli dětem pomoci i rodiče a vyrobili si spoustu vánočních výrobků (svícen ze dřeva, zápich do květináče, stromečky z bavlny i papíru a sněhuláka z dřevěného kolečka). Se žáky jsme si povídali o vánočních tradicích a adventu. Proběhla i záživná diskuze na téma betlém. V průběhu prosince jsme navázali spolupráci s **Domovem pro seniory Luhačovice**. Vzájemně jsme si vyrobili vánoční dárečky, napsali dopis a přáníčka a nechyběla ani sladkost. Děti vyrobily andílky z korku. Klienti domova pro nás vytvořili sádrové odlitky. V posledním týdnu navštívil školní družinu Ježíšek, který nechal krásné dárky pod námi nazdobeným stromečkem (autodráha, deskové hry).

LEDEN

Povídali jsme si společně o prázdninách a vyrobili si i zábavný pracovní list – průvodce vánočními prázdninami. Proběhl i komunikační kruh na toto téma. Během měsíce ledna nám počasí moc neprálo, proto jsme naplno využívali tělocvičnu, kde jsme hráli převážně míčové hry. Nechyběli ani výtvarné činnosti na zimní téma. Koncem měsíce jsme vyjeli na jedno celé odpoledne do Zlína na **festival IQ Play**. Žáci školní družiny si vyzkoušeli individuálně nebo ve skupinkách různé logické, strategické, společenské deskové hry. Zaujati byli také velkým množstvím hlavolamů a stavebnic. Žáci se zapojili do výtvarné soutěže **Požární ochrana očima dětí**.

ÚNOR

V průběhu měsíce jsme nadále pravidelně využívali tělocvičnu – a to zejména v době nepříznivého počasí, kdy jsme zde hráli různé sportovní hry, pohybové aktivity a překážkové dráhy. Vyvrcholením únorového dění byl **karneval** v tělocvičně, který jsme pojali hravě a tematicky – děti přišly v maskách, zasoutěžily si, zatančily a celá akce se nesla ve velmi veselém a přátelském duchu. Nezapomněli jsme ani na výtvarné činnosti s tematikou zimy a blížícího se jara.

BŘEZEN

Březen se nesl ve znamení velikonočního tvoření a probouzející se přírody. Děti si připomněly velikonoční tradice a zvyky formou motivačních rozhovorů a následného tvoření. Vyráběli jsme různé velikonoční dekorace, přáníčka a zdobili jsme třídy i chodbu družiny. Při hezkém počasí jsme opět trávili čas na průlezkovém a multifunkčním hřišti. Děti se rády vracely k volné hře a oblíbeným sportovním soutěžím. Venku jsme hledali první náznaky jara. Ukazovali jsme si první pupence a hledali na louce první hmyz.

DUBEN

V dubnu jsme si naplno užili příchod jara. Slunečné dny nám umožnily pravidelné vycházky, sportovní aktivity a hry na průlezkách. Velkým zážitkem byl výlet do lázeňského města **Luhačovice**, kde jsme navštívili **muzeum**. Děti se zde zúčastnily programu na téma velikonočních tradic – opakovaly si zvyky, poznávaly kroje a každý si vyzkoušel vyšít motiv kroje na papírový kapesníček, což byl pro mnohé zcela nový a obohacující zážitek. V rámci velikonočního jarmarku jsme vystavili naše výrobky. Proběhlo také odpoledne v přírodě, kde jsme oslavovali společně **Den Země**. Žáci tvořili ve skupinkách v pracovních listech. Přivítali jsme také budoucí prvňáčky. Přišli

za námi do školy, na nádvoří, kde jsme společně ozdobili naši **májku**. Koncem měsíce jsme s dětmi měly **čarodějnické odpoledne**, kdy v týmech plnily úkoly, hrály hry a nechyběl ani venku připravený lektvar z toho, co se našlo v přírodě.

KVĚTEN

Květen jsme věnovali nejen pobytu venku a pohybu, ale i výtvarné tvorbě s cílem potěšit maminky ke **Dni matek**. Děti vlastnoručně vyšily voňavé polštářky, které naplnily bylinkami – výsledek byl nejen krásný, ale i praktický a voňavý. S radostí jsme trávili čas na průlezkách a sportovním hřišti, kde jsme hráli kolektivní míčové hry, posilovali týmovou spolupráci a radost z pohybu. I nadále jsme v případě deště využívali tělocvičnu. Jedno odpoledne jsme vyzdobili křídami nádvoří školy.

ČERVEN

Zažili jsme výlet do **minizoo Žlutava**, kde jsme si prohlédli hospodářská zvířata, dozvěděli se nové informace a poté si společně opekli špekáčky. Děti měly z výletu obrovskou radost. Kromě toho jsme velkou část měsíce věnovali přípravám na farmářský den – děti vyráběly drobné výrobky, které jsme pak prezentovali. Výtvarné i pracovní činnosti tak dostaly smysl a konkrétní cíl, což děti motivovalo k pečlivosti. Nechyběly ani závěrečné pohybové hry, pobyt na hřišti, průlezkách a zasloužené rozloučení se školním rokem.

Činnost 2. stupně

Český jazyk, cizí jazyky

Český jazyk

U žáků byl rozvíjen především ústní projev, jejich schopnost vyjadřování, slovní zásoba, kultivované a srozumitelné vyjadřování a mluvený projev před skupinou, práce s internetem, efektivní vyhledávání a třídění informací. Byly využívány tablety a notebooky při výuce.

Soutěže:

- okresního kola **Olympiády v jazyce českém** při Gymnáziu T. G. Masaryka ve Zlíně – účast Valérie Lacinová, Alžběta Zábojníková z 9. tř.
- školní kolo **recitační soutěže** s postupem do okrskového kola - Melisa Zábojníková 1. místo - postup do okresního kola, Ludmila Řezníčková, Berta Kubicová – čestné uznání poroty.
- okresní kolo **literární soutěže Hledání** pořádané Krajskou knihovnou Františka Bartoše ve Zlíně - v kategorii 6. - 7. tříd/próza 1. místo Václav Šesták (6. tř.), 2. místo Olívie Kúdelová (6. tř.). V kategorii 8. - 9. tříd/próza 3. místo Pavel Vrána (9. tř.) – postup do krajského kola. V krajském kole obsadil Pavel Vrána 3. místo.

Akce:

- Týden knihoven, čtení žáků 7. - 9. tř. ve školním rozhlasu k výročí J. Wolker, H. Ch. Andersena, J. Koláře.
- divadelní představení Rychlé šípy v podání Těšínského divadla – 9. roč.
- Vánoční ladění na nádvoří školy-recitace žákyně 7. tř. L. Řezníčkové.
- pokračování činnosti Klubu mladého čtenáře (objednávky knih).
- **beseda se spisovatelkou** Michaelou Fišarovou a hercem Miroslavem Reilem, četba z knihy Nikolina cesta.
- návštěva divadelního představení Zátpek - Divadlo Minor Praha- seznámení s významnou sportovní osobností - výhra naší školy v Olympijském víceboji
- „Slavnostní vyřazování“ – s žáky 9. ročníku bylo sestavováno mluvené slovo

Školní knihovna

Školní knihovna byla žákům k dispozici každé pondělí o velké přestávce. Celkem bylo provedeno 239 výpůjček. Nejvíce knih si půjčovali žáci 2. ročníku (72 výpůjček), poté následovali žáci 1. a 4. ročníku, kteří měli v průměru cca 40 výpůjček. Pouze 1 výpůjčka proběhla v 9. ročníku. Žáci některých ročníků navštěvovali školní knihovnu také s třídními učitelkami v rámci hodin českého jazyka, vyučující pracovaly s ilustracemi a využívaly zakoupené sady knih pro společnou četbu ve třídě. V průběhu školního roku si žáci 1. ročníku četli z knihy „Kouzelná třída“, žáci 2. ročníku se začali do knihy Příběhy šotka Mařínka. 3. a 4. ročník využil titul Děti z Bullerbynu. Žáci 2. stupně využívali knihovnu k přípravě a získávání informací ze školního knižního fondu na různé soutěže, kterých se zúčastňovali.

28. března se uskutečnila akce na podporu čtenářství Noc s Andersenem, kdy žáci plnili čtenářské úkoly v rámci únikové hry, v níž bylo využito vrstevnické učení.

Cizí jazyky

V hodinách byly uplatňovány mezipředmětové vztahy a naplňována průřezová témata. Do výuky byly pravidelně zařazovány úlohy vedoucí k rozvoji čtenářské dovednosti a schopnosti komunikovat. Žákům se daří přehrávat různé modelové situace, méně úspěšní jsou v okamžitých reakcích na položené otázky, tuto dovednost je zapotřebí dále rozvíjet.

Byl sledován individuální pokrok žáků po každé probrané lekci „Einen Schritt weiter“.

Osvědčila se práce ve dvojici, kdy více zdatní žáci jsou nápomocni těm méně zdatným. Oblíbená jsou doplňovací cvičení a poslechové texty. K pochopení gramatických pravidel je využívána podobnost s angličtinou, osvědčila se německá videa s anglickými titulky. Důraz je kladen i na probíranou gramatiku a její využití v praxi.

Do výuky je častěji zařazována projektová výuka k prohlubování jazykových dovedností a vědomostí, komunikačních dovedností a práce ve dvojicích či skupinách.

Pozornost je věnovaná i realii z anglicky a německy mluvících zemí.

Probíhá výměna korespondence se švédskou partnerskou školou, žáci se učí gramaticky správnému vyjadřování.

Výuka německého jazyka byla tematicky doplněna o jazykový kurz Hallo aus Berlin, práci s časopisem Klettblätter. Pro žáky 2. stupně byl organizován poznávací zájezd do předvánoční Vídně.

Pravidelně probíhal **Klub komunikace v anglickém jazyce** pro žáky 7. – 9. roč. Součástí byly lekce s rodilým mluvčím ve spolupráci s jazykovou školou Easyspeak.

Soutěže:

- mezinárodní soutěž základních škol **English Star** - žáci 7. - 8. roč.
- školní kolo **olympiády v anglickém jazyce** – postup Barbory Holčíkové do okresního kola

Přírodovědné předměty

PŘÍRODOPIS

Do výuky byly pravidelně zařazovány úkoly k rozvoji přírodovědné gramotnosti, prvky badatelsky orientovaného vyučování a projektové práce. Výuka zahrnovala i venkovní učení.

Žáci byli v hodinách aktivní, zvědaví, projevovali zájem a snahu. Nejvíce oceňovali praktické úkoly, přičemž mezi nejoblíbenější patřily venkovní aktivity. Osvědčila se metoda vrstevnického učení. K doplnění, procvičení a upevnění učiva byly využívány prezentace PowerPoint, krátká dokumentární videa, interaktivní cvičení Školy s nadhledem, odborná literatura s přírodovědnou tematikou, přehledy a hry.

Nově byly zakoupeny pomůcky - Rybník – stolní biotop s magnety, frotážová sada Dřeviny kolem nás, karetní hry Putování přírodou a Ptačí páry.

Laboratorní práce byly realizovány ve všech ročnících. Žáci 6. až 8. ročníku se věnovali mikroskopování, které zvládali dobře. Žáci 6. ročníku se mírně zlepšili v zakreslování biologických nákrešů.

K rozvoji digitálních kompetencí žáků přispělo využívání nových senzorů měřicího systému NeuLog a využívání aplikací k určování rostlinných druhů (např. PlantNet).

Žáci se zapojili do přírodovědných soutěží:

- **Přírodovědný klokan**

- **Astronomická olympiáda**

- **Geologická olympiáda – 1. místo v krajském kole** Valérie Lacinová, postup do celostátního kola (7. místo, v soutěži týmů 2. místo)

Akce:

Den stromů - význam stromů, určování druhů, praktické měření stromů v lese a okolí školy, 7.- 8. roč.

Les ve škole – badatelsky orientované vyučování, certifikát Lesní třídy obdrželi žáci 7. a 8. roč.

ZEMĚPIS

Výuka ve všech ročnících byla pravidelně doplňována prezentacemi PowerPoint, krátkými cestopisnými filmy, interaktivními cvičeními (Wordwall) a praktickými úkoly.

Velmi se osvědčily pracovní sešity z nakladatelství Nová škola – Duha, které obsahují cvičení zaměřená na rozvoj zeměpisných dovedností, kritického a logického myšlení a čtenářské gramotnosti.

V 6. a 9. ročníku jsou velmi efektivně využívány především doplňovací texty k opakování a upevňování učiva. V 7. a 8. ročníku žákům pomáhají zejména mapy a úkoly zaměřené na vyhledávání informací v mapách.

Žáci také velmi rádi soutěží, proto jsou ve výuce využívány různé hry, například AZ kvíz, Riskuj či stolní hry se zeměpisnou tematikou.

Byl patrný rozdíl v aktivitě a pozornosti jednotlivých žáků a v jednotlivých ročnících. Žáci 6. ročníku si osvojili základní mapové dovednosti, vč. praktického používání digitálních map. Vyhledávání, orientace a čtení v obecně zeměpisných i tematických mapách jim šlo velmi dobře.

Žákům 7. ročníku dělala obtíže práce s grafy. Čtení z grafů zvládali průměrně, avšak jejich sestavení pro ně bylo náročné. Mapové dovednosti spojené s používáním různých map jsou na velmi dobré úrovni. Většina žáků dokáže mapy nejen číst, ale také je analyzovat a interpretovat.

Žáci 8. ročníku byli aktivní, často výuku doplňovali svými poznatky. Výuku opět obohatili cestovatelskými besedami na základě vlastních zkušeností. Velmi dobře se orientovali ve slepých mapách. V učivu o České republice projevili znalosti na základě vlastních cestovatelských zážitků.

Žáky 9. ročníku nejvíce zajímalo zejména učivo Zeměpis světa, oceňovali ucelený pohled na různé oblasti hospodářství a politiky. Rádi si sami vyhledávali a zpracovávali informace z internetu a těšili se ze získání nových informací.

Výuku zeměpisu 8. a 9. ročníku doplnily dvě **cestovatelské besedy** - Island - Mgr. Pavla Vystrčilová; Čína - Dušan Vystrčil.

Pro celý 2. stupeň byla připravena **beseda s cestovateli Márovými** na téma západní Amerika a Havaj.

Výuku doplnily i školní výlety do Brna (6. roč.) s návštěvou brněnského podzemí Labyrint pod Zelným trhem a do Prahy (7., 8, 9. roč.) s poznáváním historického centra města.

FYZIKA

Ve všech ročnících bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány, vč. zařazení průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Do výuky byly pravidelně zařazovány fyzikální pokusy, projektové aktivity, laboratorní práce a venkovní učení, které podporovaly osvojení a hlubší porozumění probírané látce. Žáci se do těchto aktivit zapojovali se zájmem. V hodinách probíhala také projektová výuka. Ve vyšších ročnících si žáci náměty vybrali z nabídky v učebnici a své výsledné práce pak prezentovali spolužákům.

Byly realizovány laboratorní práce na téma:

8. roč.: LP č.1 _Měření intenzity proudu, sériové a paralelní zapojení zdrojů napětí.

9. roč.: LP č.1 _Určení velikosti vykonané práce

Využívány byly nově zakoupené stavebnice Boffin a zdroje napětí pro zapojení obvodů.

CHEMIE

Ve výuce jsou využívány tyto formy a metody práce - demonstrační a žákovský pokus (vzhledem k rekonstrukci odborné učebny byly více využívány komentované pokusy z internetu), komentované prezentace, program Didakta, chemické domino, pexeso, pracovní listy, práce s učebnicí.

Velkým přínosem do výuky je nově zrekonstruovaná odborná učebna pro přírodní vědy včetně zázemí, přípravny.

Laboratorní práce v 2. pololetí se uskutečnila pouze v 8. ročníku na téma Neutralizace kyselin a zásad a kyselost a zásaditost látek používaných v domácnosti.

Do školního kola **chemické olympiády** se přihlásili tři žáci 9. ročníku, do okresního kola postoupila Barbora Holčíková a Adam Gregůrek. Barbora Holčíková obsadila 2. místo a postoupila dále do krajského kola.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili exkurze, která zajímavě doplnila učivo fyziky, chemie, přírodopisu i zeměpisu návštěvou **elektráren Dukovany a Dalešice a Mohelenské stepi**.

Žáci 8. roč. měli možnost vyzkoušet EDUbus – **mobilní polytechnickou laboratoř** pro školy, zúčastnili se programu Když je led suchý ... – pokusy s oxidem uhličitým.

Chemické centrum Šumice – M. Balajková se pravidelně účastní seminářů učitelů chemie ZŠ a SŠ na ZŠ v Šumicích. Zde sdílí metodiku výuky a doplňují si databázi chemických pokusů, které lze využít jako demonstrační i žákovské pokusy, ale také v laboratorních pracích.

Matematika, Informatika

Matematika

Velkým problémem v matematice napříč ročníky je ten, že se žáci učí mechanicky, proto je nutné ukazovat všechny možné typy a obměny příkladů. Rada žáků nemá logické myšlení. Slovní úlohy jsou pro ně velmi náročné. Problém činí i důslednost při výpočtech se zápornými hodnotami a výpočty s desetinnými čísly. Mají problém znalosti propojovat, navazovat na ně, využívat je při řešení složitějších úloh.

Vyučující ve všech ročnících proto nabízejí pravidelné doučování a konzultace. V 9. ročníku probíhala pravidelná dobrovolná příprava na přijímací zkoušky.

Vyučující využívaly různé metody a formy práce, aplikace, pomůcky k lepšímu pochopení probíraného učiva a k procvičování.

Soutěže

- školní kolo **Pythagoriády (6. – 9. roč.)**
- školní kolo **Pišqworky** – postup žáků ve složení Filip Novosád, Berta Kubicová, Valérie Lacinová do oblastního kola, kde získali 2. místo
- **Pangea** – účast žáků 6. – 9. roč., v krajském kole nejlepší umístění Rozálie Šimové na 21. místě
- **Matematický klokan** – účast žáků 2. – 9. roč.

Informatika

Výuka informatiky probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány. Žáci se seznamovali s různými oblastmi digitálních kompetencí a informačních technologií.

V 6. ročníku se nová informatika se zaměřuje na logické postupy, informatické myšlení, práci s daty. Žáci generovali tabulky, filtrovali data a evidovali a kontrolovali informace. Kromě počítačů žáci využívají např. robotické hračky.

V 7. ročníku se učili o fungování internetu, počítačových sítí a správě souborů. Žáci zvládli modelování pomocí grafů a schémat, základní grafické úlohy. Pokroky byly vidět v programování, kde již žáci tvořili složitější projekty ve Scratchi.

V 8. ročníku se věnovali robotice a práci s daty, rozvíjeli logické myšlení a základy programování. V druhém pololetí se zabývali hromadným zpracováním dat (využití funkcí, vkládání záznamu do databázové tabulky, řazení, filtrování a zpracování výstupů z velkých souborů dat).

V 9. ročníku výuka směřovala k pokročilejším teoretickým oblastem informatiky. Jsou využívány mezipředmětové vazby při přípravě úkolů, které žáci plní v informatice. Jsou zařazována témata statistiky a finanční gramotnosti. Žáci se zaměřili také na hardware a software, sítě, bezpečnost na internetu, digitální identitu. Účastnili se přednášky „Jak se nestát obětí sexuálního násilí na internetu“. Žáci programovali pomocí blokových programovacích jazyků Scratch.

Soutěže:

- **Logická olympiáda**
- **Bobřík informatiky** - žáci si ověřili své dovednosti v logickém myšlení a práci s informacemi.

Společenskovědní předměty

Dějepis

Soutěže:

- **Dějepisná olympiáda** – téma Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920). Konkrétní témata byla - neštovice, reformy Josefa II., hladomor, Vincenz Priessnitz, objev krevních skupin, španělská chřipka. Olympiády se zúčastnilo 7 žáků 9. ročníku.

Výsledky:

1. místo – Alžběta Zábojníková – 51 bodů – postup do okresního kola
2. místo – Valerie Lacinová - 50 bodů
3. místo – Barbora Holčíková – 48 bodů

Projekty:

- **Filmové představení Vlny – 9. ročník**

Fáze projektu:

1. Video - Den okupace Československa vojsky Varšavské smlouvy (21. srpen 1968)
2. Prezentace - Pražské jaro 1968, Okupace Československa 1968
3. Pracovní listy před filmovým představením – Historické shrnutí, Hlavní témata, dotazník před filmem

4. Filmové představení v Golden Apple Cinema Zlín
5. Otázky k filmu, Kvíz – historická fakta
6. Prezentace - Normalizace

- Filmové představení Tichá pošta (2. světová válka) – 8. ročník

Připomenutí 80 let od konce 2. světové války (mezipředmětové vztahy D a VkO). Česko – slovenský film vycházející ze skutečných událostí s dětskými představiteli v hlavních rolích.

Fáze projektu:

1. Filmové představení v Golden Apple Cinema Zlín
2. Výuka - video – ČT EDU – Animovaná historie, Den vítězství
3. Prezentace – Moderní dějiny
4. Pracovní list po filmovém představení – Jak se slaví 8. květen v ČR a jak v jiných státech

- Holocaust (2. světová válka) - 9. ročník

Fáze projektu:

1. Zájezd do Osvětimi (Polsko)
2. Fotogalerie ze zájezdu – zpětná vazba, diskuze
3. Beseda na téma Holocaust – Pavel Pakosta

Výchova k občanství

Projekty:

6. ročník: **Škola snů** (dopis panu ministrovi), **Naše vlast** (české vynálezy)
7. ročník: **Konflikt v rodině** (dramatizace; příprava scénáře, předvedení)
Vánoce (naše kultura a tradice; dramatizace - příprava scénáře, předvedení)
Rodinný rozpočet (finanční gramotnost, skupinová práce)
9. ročník: **Osobnost člověka** (temperament, dramatizace)
Česká národní banka – česká měna (finanční gramotnost, skupinová práce)

Lidové tradice a svátky

- připomenutí svátků a výročí ve výuce ve všech ročnících 6. – 9. v průběhu I. pololetí – Den české státnosti, Vznik samostatného českého státu, 17. listopad, Vánoce (připomenutí českých tradic), Velikonoce, 1. květen a 8. květen.

Škola je součástí sítě **Škol pro demokracii**, ve škole pracuje **žakovský parlament** - skupina volených žáků 5. - 9. roč., kteří úzce spolupracují s vedením školy v oblasti zlepšování života školy. Probíhaly pravidelné schůzky, tématem byly připomínky žáků z třídnických hodin, příprava společných aktivit.

Předměty výchovného zaměření

Tělesná výchova

Výuka probíhala v souladu s tematickým plánem a dlouhodobými cíli pohybového rozvoje žáků.

Zaměřovali jsme se na rozvoj fyzické zdatnosti, obratnosti a vytrvalosti.

Vyučování bylo zpestřeno i venkovními aktivitami – chůze v členitém terénu, běh, orientační prvky, pobyt v přírodě.

Zařazeny byly rovněž posilovací a protahovací cvičení, základy jógy, strečink a prvky kompenzačního cvičení.

V rámci hodin byly také procvičovány dovednosti v míčových hrách (např. florbal, vybíjená, přehazovaná) a základní atletické disciplíny.

Pohyb byl součástí i školních výletů – pěší túry, sportovní programy a pohybové hry v terénu. Vybrané žákyně připravily taneční vystoupení na slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a taneční vystoupení na ples, čímž prokázaly kreativitu a týmovou spolupráci.

Škola se aktivně zapojila nebo organizovala tyto sportovní akce:

- 27. 9. 2024 **European School Sport Day** (Evropský školní sportovní den), jehož hlavním cílem je, aby žáci získali kladný vztah k fyzickým aktivitám.
- **Sazka olympijský víceboj** – účast všech žáků 2. stupně
- **T-Mobile Olympijský běh** – celonárodní běžecká akce na oslavu Mezinárodního olympijského dne
- **Mikulášský školní florbalový turnaj**; smíšená družstva
- **Střelecká liga** – střelba ze vzduchovky vleže i ve stoje, družstvo děvčat 9. roč. obsadilo 3. místo
- **Velikonoční přátelský florbalový turnaj** se ZŠ Prakšice

Ve dnech 26. 1. – 30. 1. se žáci 7. ročníku zúčastnili **lyžařského výcvikového kurzu** ve skiareálu Kareš v Loučné nad Desnou. Každodenní lyžování si všichni užívali naplno, přičemž největším zážitkem bylo večerní lyžování, které si mnozí vyzkoušeli vůbec poprvé.

Během kurzu žáci absolvovali přednášku horské služby a audiovizuální kurz první pomoci s Markem Dvořákem. Odpočinkové odpoledne jsme využili k pěší túře do Koutů, kde nám horská služba představila své vybavení.

Výchova ke zdraví

V 6. ročníku jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravou stravu, pitný režim. Žáci prakticky vyzkoušeli řadu zdravých potravin, které by bylo vhodné zařadit do jídelníčku. Další velkou oblastí byly zásady osobní tělesné a duševní hygieny, význam pohybu, prevence úrazů a nemocí. Žáci pracovali na projektu týkající se bezpečnosti v domácnosti. Proběhla přednáška "Bezpečnost v dopravě", kterou si pro žáky připravil instruktor autoškoly pan Jaroslav Bartek.

V 7. ročníku jsme se věnovali civilizačním nemocem a poruchám příjmu potravy. Zaměřili jsme se na jejich příčiny, důsledky a možnosti prevence. Žáci se učili rozpoznávat rizikové faktory spojené se zdravým životním stylem a diskutovali o vlivu stravování, pohybu a psychického zdraví na celkovou kondici člověka. Podrobně jsme se věnovali tematickému celku etapy lidského života. Žáci postupně zpracovávali jednotlivé fáze vývoje člověka.

V 8. ročníku jsme se zaměřili především na mezilidské vztahy, komunikaci, kooperaci, vzájemnou toleranci, ohleduplnost. Prakticky jsme trénovali zásady správné komunikace, komunikaci s postiženým člověkem, asertivní a empatické jednání. Cvičili jsme reberflexi, sebekontrolu, sebeovládání. Snažili jsme se společně hledat řešení problémových situací. Pracovali jsme na sebepoznání, stanovení vlastních cílů.

Dále jsme se zaměřili na morální rozvoj osobnosti a rizika ohrožující zdraví a jejich prevenci. Žáci vypracovávali myšlenkovou mapu na téma Závislosti.

Poslední oblastí byly změny v životě člověka a jejich reflexe - sexuální dospívání, těhotenství.

K tomuto tématu měli žáci v průběhu pololetí cyklus přednášek s MUDr. Fridrichovou - "Škola osobního života". Dále se účastnili přednášky vedoucího mravnostního oddělení Krajského ředitelství Policie hl. m. Prahy, služby kriminální policie a vyšetřování - Mgr. Jan Machutý - "Jak se nestát obětí sexuálního násilí".

Další program, který žáci absolvovali, byl "Jak se vyznat" - výukový program seznamující žáky s pravidly slušného chování.

Výtvarná výchova

Během výuky jsme se věnovali poznávání výtvarných stylů. Žáci se učili analyzovat umělecká díla. Žáci měli dostatečný prostor ke kreativitě a osobnímu výtvarnému projevu. Výtvarné práce žáků byly pravidelně prezentovány na nástěnkách ve škole i v rámci školních akcí.

Žáci 8. a 9. roč. se zapojili do soutěže **Bezpečně u dopravní nehody**, kterou vyhlásila Policie ČR. Žák Filip Zábojník získal 1. místo v krajském kole i 1. místo v celostátním kole. Předání ocenění proběhlo v Praze v prostorách Království železnic. Ceny vítězům předával Michael Hodbod', zástupce Policejního prezidia České republiky a ředitel expozice Království železnic.

Hudební výchova

Žáci o zpěv projevují zájem, rádi zpracovávají referáty o svých oblíbených žánrech či interpretech. Rádi zpívají za doprovodu kláves, nejčastěji sborově, ale i za doprovodu karaoke moderních skladeb. Žáci se snaží vést ze zpěvu lidových písní i ve dvojhlase a s oblibou se připojují s rytmickými či melodickými nástroji. Učivo je doplněno prezentacemi k dané oblasti hudby. V hodinách je sledováno průběžně aktuální hudební dění, různá hudební výročí.

Žáci připravovali hudební vystoupení na školní akce.

Žáci měli možnost zhlédnout prezentaci beatboxu s mistrem ČR Patrikem Jurigou.

Pro žáky 9. roč. byl zorganizován výchovný koncert na téma „Co je to instrumentace?“

Tradiční akce školy

K tradičním akcím patří zahájení školního roku se "**šerpováním**" **prvňáčků** na nádvoří školy za přítomnosti starosty obce Ing. Radka Chmely, pana faráře, zákonných zástupců, členů školské rady a starších spolužáků. Nemohla chybět zámecká paní, která prvňáčky uvedla do jejich třídy.

Koncem listopadu byla pro prvňáčky připravena **Slabikářová slavnost**. Žáci od září pilně poznávali písmenka, trénovali čtení slabik a jednoduchých slov. Aby mohli v učení dalších písmenek pokračovat, potřebovali svou první knížku – Slabikář. Na žáky čekalo šest zapeklitých úkolů, kterými si mohli ověřit své znalosti. Přiřazovali obrázky k počátečním písmenům, určovali počáteční slabiku, skládali slova z přeházených písmenek, tvořili skupinu stejných písmen a také četli slabiky, slova i jednoduché věty. Celým slavnostním dnem žáky provázel třídní maskot lvíček Flíček, se kterým se žáci vydali na Písmenkový ostrov. Všichni prvňáčci zkoušku úspěšně složili.

V **adventním čase** proběhla pravidelná Mikulášská obchůzka, společné předvánoční setkání v tělocvičně s vystoupením žáků, vánoční besídka ve třídách a společná akce pro rodiče na nádvoří **Vánoční ladění** s hudebním vystoupením našich žáků i pěveckého sboru Oříšci. V novém roce tradičně obešli třídy s přáním Tři králové.

K vánoční atmosféře přispěl i tradiční poznávací **zájezd do Vídně** pro žáky 2. stupně.

12. června proběhlo v obecní knihovně ve Velkém Ořechově slavnostní **pasování prvňáčků na čtenáře** za účasti rodičů a dalších hostů. Byl to významný okamžik, kterému předcházela celoroční práce a poctivý trénink čtenářských dovedností. Žáci byli pasováni paní knihovnicí a každý z nich obdržel pamětní list, krásnou knihu Kamínek s osobním věnováním přímo od autorky Michaely Fišarové a malý dáreček na památku. Jako vstupenku do světa knih dostali žáci kartičku do knihovny.

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku proběhlo v kulturním domě ve Velkém Ořechově za účasti rodičů, zřizovatele, starostů okolních vesnic a hostů. Žákům byly předány pamětní listy, ocenění starosty obce Velký Ořechov a Doubravy a následoval bohatý kulturní program, ve kterém vystoupili žáci školy.

Prezentace školy na veřejnosti

V úvodu adventní doby probíhal v tělocvičně naší školy tradiční **předvánoční jarmark**, na kterém se škola prezentovala vystoupením žáků a výstavkou prací žáků s vánoční a zimní tematikou.

V předvánočním období se škola prezentovala také vystoupením u příležitosti **setkání seniorů** ve Velkém Ořechově. Žáci také vytvořili pro seniory drobné dárečky.

Žáci se dále představili s tanečním vystoupením na **farním plese** ve Velkém Ořechově a **školním plese** v Dobrkovicích.

Velkou prezentační akcí byl **Den otevřených dveří** spojený s **velikonočním jarmarkem**. Škola připravila výstavku prací žáků s velikonoční a jarní tematikou, kulturní vystoupení žáků, praktické ukázky pomůcek v nově zrekonstruované učebně přírodních věd a další pomůcky a nové technologie využívané ve výuce. V jednotlivých třídách byly připraveny workshopy s různým zaměřením, fotogalerie ze školních akcí. DOD přilákal velké množství návštěvníků z řad prarodičů a bývalých žáků.

Vyvrcholením dlouhodobé přípravy a práce byl projektový **Školní farmářský a řemeslný den**, který se těšil také velké návštěvnosti nejenom rodičů, ale i místních a přespolních obyvatel. Bezesporu se podařilo naplnit cíl projektového dne, a to propojit školu a místní komunitu.

Aktuality ze života školy a úspěchy školy byly prezentovány v obecním zpravodaji Velkořečkovské listy, v Dobrkovském zpravodaji a na webových stránkách školy. Výtvarné práce žáků byly vystaveny v obecní knihovně.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Společné vzdělávání

Ve škole se vzdělávalo 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně dvou žáků s odlišným mateřským jazykem). Všem žákům byla poskytována podpůrná opatření.

Podporu ve výuce pomáhalo vyučujícím zajišťovat šest asistentek pedagoga a jeden školní asistent. Na základě doporučení školských poradenských zařízení navštěvovalo osm žáků předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky. Deseti žákům byla poskytována podpora v podobě pedagogické intervence. Škola také poskytovala služby logopedické asistentky, která na základě doporučení a pokynů logopedů žáků prováděla preventivní péči v oblasti rozvoje řeči.

Nově byla zřízena funkce **školní psycholožky**, která se stala velkým přínosem pro žáky i pedagogické pracovníky školy. Školní psycholožka poskytovala individuální konzultace a rovněž připravovala a vedla preventivní programy zaměřené na klima třídy a vztahy mezi spolužáky.

Při vzdělávání žáků se SVP výchovná poradkyně a pedagogičtí pracovníci školy pravidelně a úzce spolupracovali se speciálními pedagogy a psychology níže uvedených školských poradenských zařízení. Společně vyhodnocovali efektivitu stávajících podpůrných opatření a nastavovali vhodná podpůrná opatření pro následující období.

Školská poradenská zařízení, s nimiž škola spolupracovala:

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro DVPP Zlín – pracoviště Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, pracoviště Uherský Brod,
- Speciálně pedagogické centrum při DD, MŠ, ZŠ a Praktické škole Zlín, Lazy,
- Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová,
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín.

Pracovníci KPPP Zlín a SPC Zlín, Lazy školu osobně navštívili. Provedli náslechy ve třídách, s vyučujícími konzultovali případné obtíže žáků a účinnost poskytovaných podpůrných opatření.

Pokračovala také spolupráce školy s oddělením sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

Pro žáky se SVP byly pořízeny nové pomůcky na základě doporučení školských poradenských zařízení a návrhů vyučujících. Konkrétně se jednalo o pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky, základní materiální a didaktické vybavení pro žáky se SVP. Osvědčily se jako efektivní podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o žácích se SVP k 30. 6. 2025:

Zdravotní postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	---	0
Sluchové postižení	---	0
Zrakové postižení	---	0
Vady řeči	5., 6., 9.	4
Tělesné postižení	---	0
Vývojové poruchy učení	2., 4., 5., 6., 8., 9.	12
Vývojové poruchy chování	2. – 9.	15
Poruchy autistického spektra	9.	1
Souběžné postižení více vadami	4.	1
Dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdravotního stavu či jiných okolností	8.	1

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
1. stupně	1., 3., 4., 7.	5
2. stupně	2. – 9.	26
3. stupně	3., 4., 5., 6., 8., 9.	7
4. stupně	9.	1
5. stupně	---	0

Žáci nadaní

Pozornost byla věnována 33 nadaným žákům, kteří ve srovnání se svými vrstevníky vykazovali vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovedností.

Nejčastěji se jednalo o nadání v umělecké oblasti (hudební a výtvarné nadání) a v oblasti pohybových dovedností (sport a tanec).

Vyučující nadané žáky aktivně podporovali a rozvíjeli jejich schopnosti, dovednosti a zájmy ve vyučovacích hodinách i mimo ně. Žáci měli možnost zapojit se do řady soutěží, olympiád, projektů či zájmových aktivit (kroužky, kluby). Při těchto aktivitách byli připravováni a vedeni jednotlivými vyučujícími.

Při rozvoji nadání žáků škola spolupracovala s dalšími subjekty, mezi něž patřily střední školy, ZUŠ Morava (zpěv, hudební a výtvarné obory), Tanečně gymnastický klub Zlín (moderní gymnastika), Florbalový klub Zlín Lions, Středisko volného času Luhačovice atd.

Díky systematické podpoře se mnoha žákům podařilo dosáhnout výrazných úspěchů na regionální či celostátní úrovni.

Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně pravidelně poskytovala individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům.

Ve spolupráci s žáky 9. ročníku byla průběžně vytvářena a doplňována nástěnka k volbě budoucího vzdělávání. Na nástěnce byly vkládány informace k přijímacímu řízení, pozvánky na dny otevřených dveří, brožury a letáky SŠ. Žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství Zlínského kraje, ve kterých se pod vedením kariérové poradkyně naučili vyhledávat informace.

V listopadu bylo realizováno setkání pro rodiče žáků 9. ročníku k volbě budoucího vzdělávání jejich dětí. Rodičům byly poskytnuty informace o přijímacím řízení na SŠ, podávání přihlášek prostřednictvím digitálního systému (DiPSy), jednotných přijímacích zkouškách, poradenských službách školy a dalších zařízeních.

Při volbě vhodné vzdělávací cesty žáků se SVP kariérová poradkyně úzce spolupracovala s jejich zákonnými zástupci i se školským poradenským zařízením SPC Zlín, Středová.

Žáci 8. až 9. ročníku se v návaznosti na hledání své budoucí vzdělávací cesty zúčastnili několika besed a vyzkoušeli si praktické aktivity v SŠ související s vybranými obory (viz níže). Tyto aktivity žáci hodnotili pozitivně a označili je za přínosné.

V závěru 1. pololetí se žáci 9. ročníku zúčastnili *Přijímaček nanečisto*, které zajistilo vedení školy ve spolupráci se ZŠ a MŠ Prakšice.

Byla navázána spolupráce s koordinátorkou kariérového poradenství ZLK, se kterou byly řešeny možné formy podpory pro školu. Pro žáky 8. ročníku bylo zajištěno testování pomocí aplikace **Kariérní kompas** a domluven program *Měj svůj směr*, který bude realizován v následujícím školním roce. Škola také projevila zájem o exkurze do firem.

Aktivity v rámci kariérového poradenství:

- *Beseda s bývalou žákyní T. Řezníčkovou o studiu na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky ve Zlíně pro 9. ročník.*
- *Prezentace Střední školy gastronomie a obchodu Zlín pro 9. ročník*
- seznámení se střední školou, nabízenými obory a gastronomií obecně.
- *Prezentace o Střední škole zdravotnické a VOŠ zdravotnické Brno pro 9. ročník*
- studentka L. Miklová seznámila žáky s vlastními zkušenostmi ze studia a obory zdravotnické školy v Brně.
- *Den středoškolačkem ve SPŠ OA Uherský Brod pro 9. ročník*
- seznámení s prostředím střední školy a s obory, které škola nabízí, návštěva Centra Hi-technologií a představení současných moderních technologií.
- *Jeden den středoškolačkem na Gymnáziu JAK Uherský Brod pro zájemce 9. ročníku*
- projektový den gymnázia zahrnující prohlídku školních prostor v doprovodu studentů a seznámení s výukou jednotlivých předmětů (žáci byli zapojeni do praktických úkolů).
- *Stanu se instalátérem?* - praktický výukový program v dílnách SOU Uherský Brod pro žáky 8. ročníku (výroba vánočních svícňů).
- *Praktické dílny na SŠ-COPT Uherský Brod pro žáky 8. ročníku.*
- práce s CO2 laserem, 3D modelování na PC a ruční práce se dřevem v dílnách.
- *Farmářský den* – školní projektový den zaměřený na prezentaci různých řemesel, která si mohli žáci prakticky vyzkoušet.
- *Kariérní kompas* – sebezpoznávací testování pro žáky 8. ročníku zahrnující Test kariérových preferencí (RIASEC), Test osobnosti (BIG 5), analýzu talentů a silných stránek, definici životních a profesních hodnot.
- *Trénink na přijímací zkoušky* – testování společnosti Scio pro žáky 8. ročníku.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování žáků

Školní preventivní program byl ve školním roce 2024/2025 realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů, jako např. prevence duševních onemocnění a psychických problémů, agrese, šikana, kyberšikana, drogové a behaviorální závislosti, gamblérství, vulgární vyjadřování a chování, záškoláctví, vandalismus, kriminalita, intolerance, antisemitismus, xenofobie, extremismus, rasismus, spektrum poruch příjmu potravy, sexuální rizikové chování.

Školní metodik prevence spolupracuje v oblasti prevence s výchovnou poradkyní, vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a členy školního poradenského pracoviště. Náplní ŠMP je získávání informací pro včasné odhalování rizik (monitoring), plánování realizací preventivních intervencí, evaluace.

V rámci **specifické prevence** škola zorganizovala pro žáky besedy a výukové programy s preventivními tématy v souladu se školním vzdělávacím programem:

Než užiješ alkohol, užij svůj mozek - preventivní program s panem kurátorem M. Pláškem týkající se nebezpečí alkoholu, drog

Preventivní program s Mgr. L. Lomičovou - preventivní program se školní psychologkou zaměřený na klima třídy, vztahy mezi spolužáky.

Preventivní program KHS – Hravě zdravě - preventivní program zaměřený na zdravý životní styl.

Preventivní program KHS – Poruchy příjmu potravy - preventivní program zaměřený na poruchy příjmu potravy.

Preventivní program KHS - HOP aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách - preventivní program zaměřený na pohlavní choroby, prevenci.

Škola osobního života - program školské primární prevence týkající se témat: rodina, dospívání, pohled sám na sebe a vztah já a ty, plodnost, rodičovství, zdravá integrace sexuality, a další. Program lektoruje MUDr. M. Fridrichová

Jak se nestát obětí sexuálního násilí - přednáška vedoucího mravnostního oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy, služby kriminální policie a vyšetřování - Mgr. Jan Machuta. Zabývá se vyšetřováním nejzávažnějších mravnostních trestných činů páchaných na dětech. V přednášce upozorňuje na nebezpečné situace a chování a zároveň nabízí možnosti jejich řešení. Hlavním tématem je sexuální zneužívání nejbližšími lidmi, sexuální útoky neznámých pachatelů, mravnostní trestné činnosti páchané v prostředí internetu.

Hravá etiketa - projektové dopoledne seznamující žáky s pravidly slušného chování.

Jak se vyznat - výukový program seznamující žáky s pravidly slušného chování.

Holocaust a extrémismus - vzdělávací program pana Pakosty na téma Holocaustu a extrémismu.

Aktivity v rámci **nespecifické prevence**:

Adaptační pobyt na Slováckém dvoře v Ostrožské Nové Vsi - adaptační pobyt pro stmelení nově vzniklého kolektivu 6. ročníku

Týden pro wellbeing ve škole - týden aktivit na podporu pohodového školního klimatu, aby se každý cítil ve škole dobře

Rozhýbej to ve škole - pohybová výzva v rámci Aktivního září organizovaná Státním zdravotním ústavem

Evropský školní sportovní den - projekt Evropské unie EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY, jehož hlavním cílem je, aby děti získaly kladný vztah k fyzickým aktivitám

Dopravní výchova - dopravní výchova na dopravním hřišti při ZŠ Výsluní v Uherském Brodě.

Brambóriáda - zajímavé hravé aktivity pro rodiče a děti s bramborami a dýněmi, ochutnávka tradičních pokrmů z brambor.

Den profesí – v rámci zapojení do projektu Hrdá škola proběhl den, kdy žáci došli v oblečení typickém pro různé profese.

Setkání důchodců na Velkém Ořechově - setkání důchodců s kulturním programem žáků školy.

Výchovný koncert - výchovný koncert Filharmonie Bohuslava Martinů

Děti učí děti – připomenutí Dne učitelů, žáci tandemově vyučují své spolužáky.

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku – slavnostní předání pamětních listů a ocenění žákům 9. ročníku spojený s programem a vystoupením žáků školy

Bezpečnost v dopravě - pravidla silničního provozu a bezpečnost v dopravě – pan Jaroslav Bártek

Škola řešila v průběhu školního roku tyto **případy sociálně patologických jevů**:

- incident mezi dvěma chlapci 8. ročníku, kdy jeden měl fyzicky napadnout o přestávce druhého chlapce, což ale měla být reakce na předchozí slovní útoky od druhého chlapce. Třídní učitelka provedla s oběma chlapci pohovor.
- **potyčka** mezi dvěma chlapci 5. ročníku. Jeden měl sedět na židli druhého, a i přes žádost, aby první odešel, neuposlechl a seděl dál, což vyprovokovalo druhého, který bouchl prvního pěstí do zad a druhý se začal bránit. Třída tuto verzi potvrdila. TU byla o situaci informována a navrhla řešení situace.

Zájmová činnost

V oblasti zájmové činnosti škola nadále spolupracovala se **Střediskem volného času Luhačovice** - vyučujícími naší školy byly vedeny dva kroužky - **Sportovní hry** a **Taneční kroužek** pro žáky 1. stupně.

Pod záštitou Střediska volného času Luhačovice probíhal na naší škole ve dnech 14. 7. – 18. 7. 2025 **příměstský tábor**, kterého se zúčastnilo 22 dětí z naší školy. Velké nadšení u dětí vzbudila návštěva laser game arény, ve Zlíně děti dále zavítaly do Baťova institutu na filmovou dílnu animace. Dozvěděly se hodně zajímavostí ze světa filmu, jak se tvoří film animovaný, prohlédly si výstavu o Karlu Zemanovi. V praktické dílně ve skupinách samy rozpochovaly obrázky dinosaurů pomocí speciální aplikace. V aquaparku Delfín v Uherském Brodě si děti užily vodní hrátky i saunový svět. Dětem se také velmi líbily soutěživé a míčové hry na hřišti, v tělocvičně i na nádvoří. Další sportovní aktivitou byla pěší túra do sousední vesnice Hřivínův Újezd za účelem hry bowlingu.

Děti měly možnost projevit i svou kreativitu. Formou malování na textil vytvořily vlastní originální táborové vaky, ve kterých si přinášely potřebné věci. Vydaly se i na dobrodružnou stezku v okolí školy, při které plnily úkoly dle indicií. Mapa je dovedla až do školní zahrady, kde na ně čekala truhla se zaslouženým pokladem. Děti si velmi užily i rozlučkové odpoledne v duchu havajské letní párty. Děti si vyrobily dekorace, připravily drobné občerstvení, nápoje. Prezentovaly vytvořený skupinový tanec a hrály hry. Na památku si pořídily fotku ve stylovém fotokoutku.

Probíhala velmi úzká spolupráce se **ZUŠ Morava Zlín**. Hudební obory navštěvovalo celkem 53 žáků, výtvarný obor 36 žáků. Proběhlo několik besídek a vystoupení za jednotlivé hudební obory, Tříkrálový koncert v místním kostele sv. Václava, absolventský koncert v zasedací místnosti obecního úřadu a výstava prací žáků v prostorách hlavní chodby budovy školy u příležitosti Dne otevřených dveří.

4 žáci naší školy byli oceněni medailí za kolekci grafiky v rámci Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice.

Pokračovala spolupráce s **florbalovým klubem Zlín Lions**, mladší i starší žáci měli možnost docházet na tréninky do tělocvičny dvakrát týdně.

Pokračoval kroužek gymnastiky pod oddílem **Gymnastika Zlín**.

Hodnocení činnosti školy v oblasti environmentální výchovy

V průběhu prvního pololetí školního roku se škola aktivně zapojila do environmentálního vzdělávání a výchovy prostřednictvím různých akcí, soutěží a vzdělávacích aktivit pro pedagogy i žáky.

Zapojení školy do programů EVVO

- Škola nadále participuje na programu **Recyklohraní** pod vedením Mgr. Petry Blizňákové.
- Probíhá **projekt Ovoce do škol**, který přispívá k podpoře zdravého stravování žáků.
- Žáci 7. a 8. ročníku se účastnili soutěže **Mladý zemědělec**, která podporuje vztah k přírodě a zemědělství.
- Mezinárodní kampaň Učíme se venku – škola obdržela ocenění za **Měsíc školních zahrad 2025** – realizace výuky ve venkovním prostředí

Akce školy v rámci EVVO

- **Uklid'me Česko** (20. 9., Velký Ořechov) – žáci 9. ročníku pod vedením Mgr. Petry Blizňákové se zapojili do celosvětové dobrovolnické akce a uklidili okolí školy.
- **Sběr žaludů** (30. 9., Dobrkovice) – žáci 7. ročníku, vedení I. Pročkovou a K. Kovalčíkovou, sbírali žaludy pro lesní školu k pěstování dubů.
- **Stromové slavnosti** (17. 10., Zlín) – žáci 5. ročníku s K. Kovalčíkovou a M. Zábojníkovou se účastnili environmentálního programu na oslavu Mezinárodního dne stromů.
- **Bramboriáda** (23. 10., ZŠ) – akce pro rodiče a děti, kde se hrály tematické hry s bramborami a dýněmi, součástí byla i ochutnávka tradičních pokrmů z brambor. Organizovali M. Dudová, H. Saiti, Žákovský parlament, ŠD a rodiče.

Celkově lze konstatovat, že škola úspěšně naplňuje plán EVVO a aktivně zapojuje žáky i pedagogy do environmentálních aktivit. Plánované akce byly realizovány s pozitivním ohlasem a přispěly ke zvýšení environmentálního povědomí všech zúčastněných.

Ve druhém pololetí škola pokračovala v naplňování cílů environmentální výchovy, která je pevnou součástí ŠVP a je průběžně začleňována do všech vyučovacích předmětů i mimoškolních aktivit.

V rámci praktických aktivit se uskutečnila řada akcí, které přispěly k prohloubení environmentálního povědomí žáků všech věkových kategorií. Žáci se zúčastnili **Velikonočního vyšívání šátečku** spojeného s připomenutím tradic a poznáváním lázeňského města Luhačovice. Další akcí byl Den otevřených dveří s **velikonočním jarmarkem**, kde žáci prezentovali badatelské činnosti, pokusy a praktické dílny pro veřejnost.

Důležitým prvkem byla i oslava **Dne Země**, během kterého žáci školní družiny formou venkovních aktivit pečovali o rostliny a živočichy a učili se chránit životní prostředí. Starší žáci navštívili přečerpávací **vodní elektrárnu Dalešice, jadernou elektrárnu Dukovany a Mohelenskou hadcovou step**, kde se seznámili s různými způsoby výroby energie a ochranou unikátního biotopu.

Inovativním prvkem bylo využití mobilní polytechnické laboratoře EDUbus, kde si žáci vyzkoušeli pokusy s oxidem uhličitým v programu Sucholedokouzla.

Mladší žáci navštívili **Žlutavský ranč** s Mini ZOO, kde se interaktivně seznámili s prací farmáře, zvířaty a životem na farmě.

Školní výlet do **Valašského muzea v přírodě** v Rožnově pod Radhoštěm doplnil poznávání lidových tradic a vztahu člověka k přírodě.

Za největší úspěch považujeme uspořádání **Školního farmářského a řemeslného dne**, který proběhl 17. června v areálu školy. Žáci v rámci celodenního programu představili své výrobky, produkty, zemědělské plodiny i řemeslné dovednosti, čímž prakticky přiblížili regionální tradice a

význam lokální produkce. Akce byla otevřena veřejnosti a rodičům, došlo k posílení vztahu školy s místní komunitou. Akce proběhla ve spolupráci s občanským sdružením pro environmentální vzdělávání a osvětu Líska, z.s. Vsetín a MAP Luhačovice.

V rámci celého školního roku škola pokračovala v projektu Recyklohraní, díky kterému se umístila na 7. místě v hodnocení v rámci kraje. Žáci tak aktivně přispěli k třídění a recyklaci odpadu.

Environmentální výchova byla i ve 2. pololetí realizována podle stanoveného plánu, s důrazem na prožitkové učení, praktické činnosti a mezipředmětové vztahy. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali a hledali nové náměty pro rozvoj environmentální gramotnosti.

Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony IV ZŠ Velký Ořechov

Pokračovala realizace projektu



Spolufinancováno
Evropskou unií



Šablony IV ZŠ Velký Ořechov v rámci Operačního

programu Jan Ámos Komenský (OP JAK) v celkové výši **892 097,- Kč**.

Pro aktivity základní školy je určeno 768 172,- Kč, pro školní družinu 123 925,- Kč.

V rámci projektu pracovala na škole **školní kariérová poradkyně**, která spolupracuje se žáky a zákonnými zástupci v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání.

Velmi důležitou oblastí v projektu je **inovativní vzdělávání žáků**, jehož cílem je propojování formálního a neformálního vzdělávání formou projektových dnů ve škole i mimo školu, realizace volnočasových klubů (klub zábavné logiky, klub komunikace v anglickém jazyce) a uplatnění prvků zážitkové pedagogiky.

Z volných prostředků byla hrazena činnost školního asistenta po dobu 7 měsíců.

Součástí projektu bylo i další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole i školní družině.

Z důvodů splnění veškerých výstupů bylo zažádáno o předčasné ukončení projektu k 31. 8. 2025.

ZŠ Velký Ořechov – Modernizace odborné učebny vč. zázemí a kabinetu



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

V rámci projektu došlo k modernizaci přírodovědné učebny s přípravnou a kabinetem a k zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu. Cílem je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, vnitřní konektivity a připojení k internetu.

Realizace projektu byla zahájena předáním staveniště zhotoviteli dne 25. 11. 2024.

Po vyklizení prostor učebny byly zahájeny práce pro instalaci nových technických rozvodů sekáním drážek a prostupů pro elektroinstalaci, instalaci odsávání vzduchu z digestoře, pro rozvod vody a umístění odpadů kanalizace.

Následovala montáž rozvodů pro technická vedení a po instalaci jejich průběžné zapravení ve stěnách štukovou omítkou, v podlahách cementovým potěrem.

Po instalaci vzduchotechniky – odtahu od digestoře, byl srovnán nosný rošt pro kazetový strop.

Po ukončení prací na rozvodech bylo provedeno stržení podlahoviny, provedeno přebroušení povrchu podlahy, penetrování, vyspravení poškozených míst a provedení podlahové stěrky.

Po ukončení maleb a nátěrů byly očištěny a penetrovány podlahy místností. Na takto upravený povrch bylo nalepeno PVC se sokly. Následovala kompletace elektroinstalace svítidel, vypínačů a dalších zařízení a instalace zatemnění.

Na závěr byly provedeny práce související s konektivitou. Práce byly ukončeny 13. 2. 2025.

Celkové náklady činily **3 737 275,84 Kč**, z toho dotace 3 550 412,05 Kč.

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Cílem obou projektů je podpora zdravého životního stylu u žáků.

Žákům 1. – 5. roč. byly pravidelně distribuovány dodávky mléka, sýrů, jogurtů, ovoce a zeleniny od firmy Ovocentrum Valašské Meziříčí. Využili jsme i nabízených doprovodných programů v podobě ochutnávkových košů jak mléčných výrobků, tak i ovoce a zeleniny.

Údaje o výsledcích kontrol

12. 9. 2024 byla provedena kontrola **Krajské hygienické stanice Zlínského kraje** se zaměřením na kontrolu prostor pro zájmové vzdělávání – 3. oddělení školní družiny. Při kontrole nebyly zjištěny závady a bylo tak možné podat žádost o navýšení kapacity školní družiny o 20 žáků.

10. 12. 2024 byla provedena kontrola kontrolního výboru **Zastupitelstva obce Velký Ořechov** s cílem zjištění vedení účetnictví a způsob účtování v 1. pololetí roku 2024. Nebyly shledány žádné nesrovnalosti ani nedostatky.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků hodnotíme v tomto školním roce velmi kladně. Byl utvořen neformální **Klub rodičů** ze zástupců rodičů z jednotlivých ročníků, kteří se podíleli na organizaci prvního **školního plesu** a školního farmářského dne. Zákonní zástupci se účastnili i řady dalších akcí organizovaných školou i školní družinou. Třídní učitelky využily pomoci ze strany rodičů i při organizování různých třídních akcí.

Rodiče intenzivně komunikovali s třídními učitelkami, jednotlivými vyučujícími i s vedením školy. Zákonní zástupci byli informováni o výsledcích a průběhu vzdělávání žáků na třídních schůzkách, které proběhly v září, listopadu a dubnu. Dle potřeby probíhaly individuální konzultace. Na 1. stupni proběhly třídní schůzky formou tripartity.

Dále proběhly tematické třídní schůzky k přijímacímu řízení na střední školy v 9. ročníku.

Se zákonnými zástupci škola spolupracovala i při zapojení do projektu **School United – Hrdá škola** – nákup různých druhů oblečení na školním e-shopu.

Pro žáky a jejich rodiče jsme uspořádali společné nedělní **bruslení** na zimním stadionu v Uherském Brodě.

Velmi potěšující byla pro školu zpětná vazba od některých rodičů formou zprávy s poděkováním za činnost školy v elektronickém systému nebo zaslané mailem.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zřizovatel – Obec Velký Ořechov

Starostové okolních obcí - Doubravy, Dobrkovice, Kelníky, Hřivínův Újezd, Částkov

Farní úřad Velký Ořechov

Mateřská škola Velký Ořechov

ZŠ Hřivínův Újezd, ZŠ Bohuslavice u Zlína, ZŠ Březnice, ZŠ Biskupice u Luhačovic

ZUŠ Morava Zlín

SPŠ OA Uherský Brod, SOU Uherský Brod, SŠ COPT Uherský Brod

SPŠP COPT Zlín

Krajská hospodářská komora Zlínského kraje

Odbor životního prostředí Zlínského kraje

Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje

Policie ČR

Dopravní hřiště Uherský Brod
KPPP a SPC Zlín, OSPOD
IPS Zlín
Líska, z.s. Vsetín
Krajská knihovna Fr. Bartoše Zlín
TJ Sokol Velký Ořechov
Hasičský sbor Velký Ořechov
Středisko volného času Luhačovice
Luhačovské Zálesí, o.p.s.
Sdružení Tereza
Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín
Madio z.s., Zlín
Florbalový klub Zlín Lions
Gymnastický oddíl Zlín

Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce škola neobdržela žádost o informace podle zákona 106/1999 Sb.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský rok 2024

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

1. Kraj – přímé neinvestiční výdaje – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb na pracovní a učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na rok 2024 byly schváleny přímé NIV ve výši **15 267 844,- Kč**.

2. Obec Velký Ořechov (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz ve výši **1 986 300,- Kč**.

Organizace dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši **91 707,61 Kč v hlavní činnosti** a navrhla jeho převod do rezervního fondu.

3. Evropský sociální fond Šablony – čerpání prostředků bylo ukončeno k 31. 8. 2025.

4. Doplnková činnost – doplňkovou činnost tvoří nájem tělocvičny. V roce 2024 činily nájem 62 980,- Kč.

Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** činí **60 681,85 Kč**.

Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2024 byla schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) ve výši **13 369 507,- Kč**. Do výnosů byla zaúčtována částka ve výši skutečného čerpání poskytnutých dotací 13 369 507,- Kč.

Pořízené investice

V roce 2024 byl pořízován pouze drobný dlouhodobý majetek do 40 tis. Kč. Především se jednalo o učební pomůcky z přímých výdajů na školství, z provozní dotace byly zakoupeny skříně, nástěnky, katedry, tablety, ale i SW licence. Majetek je zaveden na účet 028 a je inventarizován.

Hospodaření ve fondech

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31. 12. 2024 je Kč 25.533,43 Kč.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činí 64 406,42 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku na kulturní a sportovní akce, příspěvky na penzijní připojištění, nebo příspěvky na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců.

účty – 413 a 414 – Fond rezervní:

K 31. 12. 2024 je zůstatek na fondu 687 908,39 Kč. Částka je tvořena na účtu 413 minulými hospodářskými výsledky.

Přílohy

č. 1 – Fotogalerie

č. 2 - Přehled DVPP

č. 3 – Přehled akcí a soutěží

Závěr

Školní rok 2024/2025 hodnotím velmi úspěšně s ohledem na výsledky vzdělávání žáků, v oblasti přípravy a realizace množství aktivit k obohacení výuky a v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími spolupracujícími organizacemi.

Díky pravidelné přípravě a podpoře nadaných žáků se podařilo dosáhnout pěkných výsledků v mnoha soutěžích a tím reprezentovat naši školu na veřejnosti. Velkým úspěchem bylo 1. místo v krajském kole geologické olympiády s postupem do celostátního kola, úspěch v celostátním kole výtvarné soutěže Bezpečně u dopravní nehody organizované Policií ČR. Těší nás také ocenění na celorepublikové úrovni v Praze ve sportovní soutěži Sazka olympijský víceboj, naše škola zastupovala Zlínský kraj.

Ke zkvalitnění výuky bezesporu přispěla rekonstrukce odborné učebny přírodovědných předmětů včetně zázemí a kabinetu. V rámci projektu byla učebna vybavena i sadami nových pomůcek a měřicích přístrojů. Součástí projektu bylo i zajištění konektivity v učebně a kabinetu. V nové učebně proběhlo i školní kolo chemické olympiády s postupem do okresního kola, kde naše žákyně obsadila 2. místo.

Proběhlo několik úspěšných akcí, na kterých mohla škola prezentovat výsledky práce žáků – Den otevřených dveří, Vánoční ladění u stromečku na nádvoří školy, vánoční a velikonoční jarmark, projektový školní farmářský a řemeslný den, vystoupení žáků pro seniory, školním a farním pese, slavnostním vyřazováním deváťáků.

Pozitivně hodnotím práci školního poradenského pracoviště, podařilo se obsadit pozici školního psychologa, který se speciálním pedagogem úzce spolupracují s vyučujícími při poskytování podpory žákům.

Velmi si vážím spolupráce s místními spolky, zvláště obecní knihovnou, sborem dobrovolných hasičů a TJ Sokol.

Velké poděkování patří starostovi obce za podporu investičních záměrů a operativní řešení provozních záležitostí. V průběhu prázdnin proběhla rekonstrukce kancelář a kabinetu pro výchovnou poradkyni a metodika prevence – výměna podlah, výmalba, pořízení nového nábytku.

Úzká spolupráce probíhá i v rámci MAP Luhačovice. Na podzim navštívili naši školu zástupci MAS Slušovicko a Vizovicko.

Na výsledcích a prezentaci školy se samozřejmě podílí maximální nasazení, úsilí, elán, motivace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým patří taktéž velké poděkování za jejich práci i ochotu.

Trvalé úkoly pro další období:

- připravit nový školní vzdělávací program v souladu s vizí školy
- poskytovat kvalitní vzdělávání a školské služby, kvalitní poradenskou pomoc
- uplatňovat individuální přístup, mapovat učební pokrok žáků, zavádět prvky formativního hodnocení, rozvíjet spolupráci žáků, vrstevnické učení
- podporovat rozvoj nadání žáků
- rozvíjet jednotlivé gramotnosti žáků, zavádět nové formy a metody do výuky, sdílet příklady dobré praxe
- podporovat informatickou gramotnost
- spolupracovat se zahraničními školami, rodilými mluvčími
- předcházet rizikovému chování žáků, podporovat činnost žakovského parlamentu
- rozvíjet pohybové dovednosti žáků, podporovat sportovní aktivity
- zvyšovat prestiž školy, prezentovat činnost školy na veřejnosti na úrovni obce i kraje, spolupracovat s místními organizacemi a spolky
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- pokračovat v modernizaci školy

Datum zpracování zprávy: srpen 2025

Datum projednání na pedagogické radě: 28. 8. 2025

Datum projednání ve školské radě: 28. 8. 2025

Mgr. Jitka Lišková, ředitelka školy

Příloha č. 1 – Fotogalerie



Odborná učebna



kabinet



Týden pro wellbeing



Návštěva partnerské školy v Radošíně



1. místo v celostátní výtvarné soutěži



Vystoupení na školním plese



Pasování na čtenáře v obecní knihovně



Exkurze Dukovany



EDUbus – mobilní laboratoř



Zájezd do zábavního parku v Polsku



Předškoláci ve škole



Preventivní program Hasík